عالمات الاعالى نجيب الحقود

### محرو أمينالعالم



المعينة المضربة العنامة للتأليف والنشر 194

## ههرس

المعمدة			
٥	مقدمـــة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		
11	المعمار الفنى ( منخل لدراسة الرواية العربية ) ٠٠ ٠٠		
	ثلاث مراحل متداخلة في روايات تجيب محفوظ		
70	١ ــ المرحلة التاريخية وبداية المرحلة الاجتماعية ٠٠٠٠٠		
٤٥	٢ ــ المرحلة الاجتماعية ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠		
71	٣ _ وقفة عند الثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
٨١	٤ ــ المرحلة الفلسفية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		
	دراسات متفرقة		
1.4	دراسات متفرقة بين القصرين ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،		
1.4			
	بين القصرين ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠		
	بين القصرين ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،		
110	بداية مرحلة اجتماعية جديدة		
110	بين القصرين		

هذه رحلة تأمل عبر عالم نجيب محفوظ · ليست رحلة متصلة مكتملة ، مكتملة ، ولكنها \_ بالضرورة \_ رحلة متقطعة ، تتطلع دائما الى الكمال ·

ذلك أنها تواكب عالم نجيب محفوط ، في مراحله المتعسدة المتطورة ، تقف مع كل مرحلة ، تتأمل وتتوقع ثم تنتظر ، وتبدأ مرحلة جديدة ، فتتحرك معها ، تتأمل وتتوقع ثم تنتظر ، وتبدأ مرحلة ثالثة ، وهكذا ، حتى تنتهى رحلة الكتاب وما انتهت بعد الرحلة في عالم نجيب محفوظ ، لأنه عالم ما اكتملت بعد معالمه الأخيرة ، وإن تكاملت قدرات الفنية رؤيته الاجتماعية والفلسفية . . ولكنه ـ برغم هذا وبفضل هذا \_ ماذال نهرا يتدفق دائما بالجديد مع تجدد الحياة من حوله ، من حولنا ،

والكتاب فصول سبق نشر أغلبها خلال السنوات الحبس الماضية ، وان كان واحد منها يرجع الى أبعد من عشر سنوات ولهذا تكاد أغلب الفصول أن تكون وقفات متتالية عند آخر كل مرحلة من مراحل عالم نجيب محفوظ الذى لا يتوقف أبدا .

ولقد كدت أن أغير هــذا · فأجعل من الفصول وحــدة متصلة · فلا أذكر مثلا في بعض الفصول أن هذه دراسة لآخر رواياته أو قصصه ، أو أضيف تمهيدا بين فصل وآخر · ولكنى آثرت أن أستبقيها ــ كمـا هي ــ تأريخا لهذه المتــابعة النقدية لعالم نجيب محفـوظ في خركته المتصــلة ·

والكتاب ببدأ برأى في المعمار الفني عامة ، كان في الحقيقة مدخــلا

لدراسة شاملة للرواية العربية ، بدأتها ... بعد هذا المدخل المنهجى ... بروايات نجيب محفوظ · ولكنى للأسف لم أتمكن حتى الآن ، من مواصلتها في الرواية العربية عامة ·

ولقد رأيت أن أحتفظ بهذا المدخل المنهجى في هذا الكتاب تمهيدا ضروريا لدراستي للمعمار الفني في روايات نجيب محفوظ ٠

انه في الحقيقة معايشة فنية وفكرية لأدب نجيب محفوظ في أشكاله وأعماقه المختلفة •

وهو ـ كما ذكرت فى البداية ـ رحلة تأمل ، ما تزال تتطلع الى الكمال ، ما يزال تنتظر فصولا جديدة تضاف الى قصوله الأخيرة مع كل عمل جديد يبدعه تجيب محفوظ ،

على أنى أكاد أحس بعد هذه المعايشة الطويلة ، أن الملامح الأساسية لعالم تجيب محفوظ قد اكتملت •

ليس هذا حكما عليه بالجمود • لا • • فما أشد تنوع هذا العالم ، وما أشد خصوبته ، وما أعمق تجدده المتصل •

ولكنه في الحقيقة عالم متجانس ، منذ أول نبضة في أول عمل ، حتى آخر أعماله التي لم تنشر بعد ، بل ــ في تقديري ــ لم تكتب بعد ،

هناك محاور وثوابت وهياكل أساسية ، يتحرك بها هذا العالم ، مهما تجددت ، ونمت ، وتطورت ، وتعمقت ، فكرا أو منهجا أو أسلوبا ، فهى تحتضن رؤيا انسانية وفنية واحدة ، متكاملة ، رغم تطورها المتصل منذ البداية حتى تلك النهاية التي ما تزال تنتظرها سنوات عديدة مديدة من الابداع العميق المتع .

ان دقات القدر التي سمعناها في أولى رواياته و عبث الأقدار ،

التى صدرت عام ١٩٣٨ ، نعود فنسمعها فى قصة د كلمة غير مفهومة ، في مجموعته القصصية قبل الأخيرة د خمارة القط الأسود ، التى صدرت عام ١٩٦٨ • نبوحة هناك ، وحلم هنا ، لكن النتيجة واحدة هى انتصار القدر الغريب مهما صارعناه و تحديناه •

والمصادفات في عالم نجيب محفوظ نجدها منذ أولى رواياته حتى آخر قصصه ورواياته ومسرحياته ، مهما تنوعت دلالتها ، لانجدها خللا أو ضعفا أو ركاكة في البناء الفني ، بل نجدها تعبيرا محكما عن نظام شامل محكم ، عن حتمية تمسك بالتفاصيل الجزئية وتحركها في اطار من الضرورة الكلية ،

والاحساس بالزمن ، يتنفس في أعساله جميعا من أولها حتى آخرها ٥٠ قد يكون أحيانا آخرها ٥٠ قد يكون أحيانا أخرى احساسا بزمن اجتماعي متحرك ، وقد يكون أحيانا ثالثة احساسا بزمن انساني عام ، ومن هذا الاحساس بالزمن ينبع الاحساس بالتطور المتصل في أعماله جميعا ، وقد يكون التطور مجرد تعبير عن الاتجاء التاريخي الزمني ، وقد يكون تعبيرا عن عمق اجتماعي ، وقد يكون تعبيرا عن عمق اجتماعي ، وقد يكون تعبيرا عن فعل تاريخي ، وقد يقف به عند حدود الوصف التاريخي ، وقد يتحرك به الى التحليل التاريخي والتفسير التاريخي ، وقد ينطلق به الى يتحرك به الى المشاركة التاريخية ،

وخلال هذا كله ، لا يكون أبدا تاريخا معلقا في قراغ ، بل هـو تاريخ متداخل مع الجغرافيا الأرضية والكونية ، بين الطبيعة والنفس ، بين الطبيعة والنفس والمجتمع والعصر ، بين الطبيعة والنفس والمجتمع والعصر ، بين الخاص والعام ، بين الجزئي والكلى ، يقوم رباط دائم ، وصدام دائم في عالم نجيب محفوظ ،

تبرز أعماق النفس الفردية بكل متناقضاتها ، وتصطدم هذه النفس الفردية بالمجتمع مع العصر الفردية بالمجتمع مع العصر بكل متناقضاته ، وتصطدم النفس والمجتمع مع العصر بكل متناقضاته ، ويصطدم هذا كله بمصائر وأقدار أكبر ،

ولذا فنحن في هذا العالم نتحرك بين نفوس ، وطبقات ومقتضيات عامة لعصر كامل ، نتحرك بفعل النزوة أو بفعل التأمل ، أو بفعل التمرد، أو الفعل الوطني ، أو الفعل الاجتماعي ، أو الفعل التاريخي ، دون أن نترك الأرض والطبيعة والكون والأقدار الغامضة .

وتتفجر القيم والمواقف والأحداث المختلفة

قد يتوازى بعضها وقد يتوازن ، فتسود الثنائية ، ثنائية القدر والقانون العلمي ، ثنائية الايمان والعلم المادى ، ثنائية القلب والعقل ، ثنائية النظام والتمرد ، الشر والحير ٠٠٠ ويدور صراع بينهما ثم يسود التوازن أو يرف قلق غامض يبحث عن تركيب يجمع بين النقيضين وقد يدور الصراع ثم لا يبلغ توازنا بل ينفجر في تمرد حاد أعمى ، أو ثورة واعية مستنيرة ٠

وتتعدد لهذا وسائل التعبير عن ذلك كله • فهي الوصف والتحليل والتعليل الذي يقف بنا أحيانا عند حدود التسجيل ، وقد يغوص بنا أحيانا أخرى داخل النفس ، داخل المجتمع ، أو يرف بنا في سماوات الشعر والحكمة ، وقد يصبح شكل التعبير تنمية ذات اتجاه بواحد لحركة الأحداث ، أو توازيا أو توازنا وثنائية بين اتجاهين ، وقد يصبح تشابكا بين اتجاهات مختلفة ، في رواياته وقصصه القصيرة ، في مراحلها المتعددة ، التاريخية والاجتماعية والاجتماعية والاجتماعية الجديدة ، وقد يتفجر أخيرا في حواد مسرحي ،

قد يتسلح بالمونولوج الداخلى ، أو الوصف الخارجي ، أو بازدواجية التعبير عن الداخل والحارج في آن وحد ، بين الأنا والآخر في آن واحد ، بين الأنا والآخر في آن واحد ، بين انا الأعماق ، وأنا الوجه في آن واحد ، وقد تتعدد الأنحاء والزوايا في الرؤيا الواحدة .

ولهذا يتجسد التعبير في لغة متنوعة • هي تارة مثقلة بالرصانة والوقار ، وهي تارة أخرى ترتدى الأقنعة الرمزية الشفافة ، وهي تارة ثالثة تنبض بحرارة الشعر ، وهي تارة رابعة تحتضن الرصانة والحرارة معا ، وتندفق في رحلة ملحبية ، أو حوار مسرحي •

ويتجسد هذا كله كذلك في شخصيات ونماذج تتنوع وتختلف أحوالها النفسية ، والوضاعها الاجتماعية ، ومواقفها الوطنية ، وأبعادها الفكرية ، قد تؤلف في مجموعها وتفاصيلها ، في حركاتها ووقفاتها ، تاريخ مصر الوطني والاجتماعي ، تاريخها الوجداني والفكري على السواء، وقد تؤلف في مجموعها وتفاصيلها تأريخا لعصر ، ملامح للانسان في عصر

عالم واحد ، يخطط له مبدعه ، تخطيطا ذكيا واعيا مقتدرا ، وان لم يفتقر الى عفوية الحلق الفنى ، وحلاوة الابداع الرفيع ·

عالم واحد ، ولكنه ليس عالما جديدا · لأنه عالم الانسان ، عالم يزخر بالصدق والتناقض والاحتدام والحركة · عالم واحد ، لا يتوقف آبدا ، بعثا عن الحقيقة ، حقيقة الانسان ، بحثا عن الحرية والكرامة والعدالة والمحبة والتقدم والسلام ، ونضالا شريفاً من أجل انتصارها .

لست أغالى أن قلت ، أن أدب نجيب محفوظ هو أرفع صلورة متكاملة ديناميكية تابضة لأديب عربى معاصر ، يمتزج فيها المفكر بالعالم بالشاعر بالمناضل امتزاجا خلاقا ·

وهذه الصفحات ، ليست الا بعض تأملات في هذا العالم الخصب الرحب ، قد يخطيء بعضها ، وقد يصيب · ولهــــذا فهي ليست الا مجرد تأملات ·

كل قيمتها أنها تأملات في عالم القيم الانسانية التي يعبر عنها أدب نجيب محفوظ بصدق وأمانة وجدية • لا أضيف بها شيئا جديدا ، أكثر مما أضافه ويضيفه هذا الأدب الى وجداننا • انها بعض ما يلهمه وما أكثر ما يلهم •

لعلى اجترأت بهـ ف التأملات ، فحاولت أن أكشف بعض أسرار الجمال ، بعض أسرار الحكمة ، بعض أسرار الهموم الانسانية في عالم نجيب محفوظ ، وحاولت أن أوضح منهجا علمية في النقد الأدبى ما أكثر ما حاولت الاساءة اليه أقلام غير منصفة ،

واذا استطاعت هذه التأملات أن تحقق بعضا من هذا ، تكون قد بلغت غايتها ، ولكنها ستظل مجرد تأملات متواضعة على هامش هذا العالم الفنى الانسانى المتجدد أبدا ، عالم نجيب محفوظ .

يتاير ١٩٧٠

# العمار الفئى معض لدراسة الرواية العربية

(١) الهلال : توفمبر ١٩٦٤

ما من عمل بغير صورة ، بغير شكل ، بغير صياغة ٠

ولست أقصر هذا الحكم على الأعمال الأدبية أو الفنية فحسب ، وانما أعنى كل عمل ، أي عمل ، صناعيا كان أو تجاريا أو زراعيا ، أو علميا خالصا ٠٠٠

بل ليس في مقدور أحد أن يدرك شيئا أو يتصوره أو يتخيله ، في غير صورة معينة • ان ادراكنا الحسى لشى او تصورتا العقلي ، أو تخيلنا له ، انما يتحقق خلال صورة دائما ، بل هو يعنى كذلك أن لهذا الشيء صورة يمكن بها ادراكه أو تصوره أو تخيله • وفضلا عن هذا فأن التعامل العملي مع أى شيء يفترض بالضرورة كذلك هذه الصورة المعينة ، المحددة لطبيعته •

وسواء كنا من أنصار الفيلسوف كأنط ، فقلنا أن الانسان هو الذى يضع الحدود الادراكية والتصورية للأشياء ، ويصوغ لها مقولاتها وقوالبها، أو لم نكن من أنصاره وقلنا بأن صدورة الشيء ومقولته الادراكية والتصورية ، جزء من طبيعته الموضوعية ، فلا شك أننا في الحالين نقر بأنه بغير صور الأشياء لا سبيل الى معرفتها !

ان صورة الشيء لا تكاد تنفصل عن حقيقة ادراكه ، بل عن حقيقة وجوده كذلك !

#### \* \* \*

فهناك من الأشياء ما يرتبط وجودها ارتباطا وثيق بصورتها ، وهناك من الأشياء ما قد تتخلخل فيه هذه الرابطة ولا تستقر ولا تكون بغير صورة كذلك ولنضرب مثالا على الحالة الأولى بالشجرة ، وعلى الحالة الثانية بالسحابة و ان شكل الشجرة \_ أيا كانت هذه الشجرة \_ مرتبط

بوجودها ، مرتبط بوظيفتها · فما من شجرة الا وكان لها جذورها في الأرض ، وجذع على وجه الأرض ، وفروع وأغصان وأوراق ممتدة في الهواء · فلتتنوع الأشجار بعد ذلك ، ما شاء لها التنوع ، لتكن جميزة ضخمة أو بازلاء رقيقة ، أو مجرد حشائش طغيلية في الأرض ، ليتضخم الشمكل أو يتضاءل ، ليتعقد أو يتبسط ، سنجد الصمورة الشجرية نفسها ، بطريقة أو بأخرى · ذلك لأن هذه الصورة الشجرية مرتبطة بالوظائف الأساسية للشجرة · الصورة منا ليست مجرد حدود خارجية للشيء ، وانها هي جزء من عملية بناء الشيء نفسه ، جزء من قوامسه الحارجي والداخلي مما ، جزء من وجوده الحي نفسه ، جزء من قوامسه الحارجي والداخلي مما ، جزء من وجوده الحي نفسه ،

فاذا تأملنا سحابة مثلا ، لوجدناها قابلية لا حد لها للتشكل • قد تكون وجه طفل ، أو هيكل امرأة عجوز ، أو عربة غليظة ، أو زهرة شفافة ، أو مدائن سحرية تنصب منها ألوان المغيب المهيبة ، وقد تخف وتشف ، وقد تكنف وتكنف ، وهكذا • الا أن هذه القابلية المتنوعة للتشكل ، تعطى السحابة طابعا شكليا كذلك ، تعطى لها في أذهانسا ومخيلتنا ووجدائنا صورة خاصة ! أي تصبح القابلية للتشكل ، والتغير صفة شكلية أو صورية ، تتحدد بها معالم السحابة بل تصبح ومزا عاما من رموزها !

واذا كنا نختار مثالين من الطبيعة فما أحرانا أن نتأمل في أمثلة من صنع الإنسان • العجلة مثلا ، أي عجلة ! ما أعمق الارتباط بين شكل العجلة ووظيفتها ووجودها كذلك • حقا قد نستطيع أن نتخيل عجلة اثنى عشرية الأضلاع مثلا ، ولكنها لن تكون تلك المجلة التي يتم الارتباط الوثيق فيها بين شكل الدائرة ، وبين الوظيفة العملية المحددة !

#### \* \* \*

ان اكتشاف العجلة وصياغتها كان مرحلة من مراحل السسورة التكنولوجية في تاريخ الحضارة ، وفي العجلة يرتبط الشكل بالوظيفة ارتباطا وثيقا ، هل يمكننا أن نعتبر أن الاستدارة مجرد اطار خارجي للعجلة ؟ أو هي جزء أسساسي من وجودها ، يحقق وظيفتها ، وببرز فاعليتها ، وبغير هذه الاستدارة الشكلية ، تفقد العجلة وجودها ووظيفتها بل تصبح موضوعا آخر ، وظيفة أخرى ، وجودا آخر !؟

وكذلك الشأن في الدبوس أو الصاروخ أو الطائرة أو الزورق أو الكرسي أو عشرات الأمثلة البسيطة والمعقدة التي صنعها الانسان •

ما أشد الارتباط بين شكل الدبوس الصغير وشكل الصاروخ العملاق ووظيفة الاختراق والاندفاع التي يحققها كل منهما بطريقة أو بأخرى ! هل في مقدورنا أن تفصل بين شكل الكرسي \_ أى كرسي \_ ووظيفته ؟ لعلنا لو غيرنا هذا الشكل المحدد ، أن تختفي كذلك وظيفة الكرسي !؟ لست أعنى الشكل بمعناه الجرئي ، وإنما أقصد شكل الكرسي عامة ، في تنوعاته المختلفة ووظيفته الأساسية ، سواء كان كرسيا حجريا أو في حديقة ، أو كرسيا من طراز لويس الرابع عشر في متحف ، أو كرسيا للاعدام بالكهرباء في أمريكا !

هناك شكل معدد دائما مهما تنوعت التفاصيل والأنماط والطوز والوظائف وهذا الشكل ليس ، اطارا خارجيا ، بل هو تنظيم وتنسيق وصياغة لعناصره المادية بحيث يخدم الهدف المنشود منه ولهذا فبغسير هذا الشكل لا يمكن للشيء أن يحقق وظيفته وبل أكثر ما يكون التغيير في شكل المادة تغييرا كذلك في موضوع المادة نفسها وفلو غيرنا شكل مادة الكرسي \_ وأعطيناها شكل المائدة مثلا \_ لاختفى الكرسي كموضوع ، وتحققت منه وظيفة أخرى ، وبرز من مادته معنى جديد وهكذا وتحققت منه وظيفة أخرى ، وبرز من مادته معنى جديد وهكذا

#### الصورة ليست اطارا ثابتا:

ولكن اليس في هذا الكلام رائحة أرسططالية ؟! ألا يستشعر فيه القارىء آثار نظرية أرسطو في الصورة ؟ هذا صحيح الى حد ما ٠٠٠

ان أرسطو يرى أن الصورة أهم علة من علل وجود الشيء •

وارسطو يحدد عللا أربع للأشياء • علة مادية ، وعلة فاعلية ، وعلة غائية ، وعلة ضاورية • العلة المادية للتمثال هي المادة التي يصنع منها التمثال كالحجر أو الرخام أو الصلصال • والعلة الفاعلة هي الفنان الذي يقوم على صياغة التمثال • والعلة الغائية هي الغاية أو الهدف الذي يتم من أجله صياغة التمثال • والعلة الصورية هي الصورة التي يصاغ أو يتشكل بها التمثال • وتكاد هذه العلة الأخيرة أن تكون أهم العلل عند أرسطو • وهو يربط بينها وبين العلة السابقة عليها أي العلة الغائية ، فصورة الشيء عنده مرتبطة بالغاية منه •

ولعل في كلام أرسطو انكارا لقيمة المادة نفسها ، وتهوينا من شأنها ، ولعل في كلامه كذلك علم ادراك لعلاقة النفاعل بين المادة والصورة ، ومغالاة في ادراك الصورة باعتبارها العامل الأهم ، الذي به يتخلق الشيء وينتقل بمادته من حالة الامكانية الى حالة الفعل والتحقق •

ولكن فى احتفال أرسطو بالصورة جانبا كبير! فى الحقيقة! ان صورة الشىء، ليست مجرد اطار خارجى للشىء، وانما هى عملية مرتبطة بوظيفة الشىء تفسه، بل بوجوده كذلك!

هل نستطيع أن نفصل في المعسار الهندسي لناطحة سحاب بين شكلها ووظيفتها ولست أقصد بالشكل هنا كذلك المعالم الخارجية لناطحة السحاب هذه وانما أعنى عملية التشكيل الأساسية لعنسامر هذه الناطحة والعالمة بين الأطوال والأعراض والزوايا والعالاة بين نسب الحجوم والأثقال في معمارها والعلاقة بينالشكل الخارجي للناطحة وبين تنظيمها وتنسيقها الداخل وهكذا وان أي خلل في هذا الشسكل لا يكون مجرد خلل في صورة جمالية وأو مجرد تشويه لها وانما يعنى في الحقيقة كارثة و تفقد ناطحة السحاب وظيفتها ووجودها كذلك ا

والأمثلة على هذا كثيرة للغاية ، ولكن أنضج هذه الأمثلة وأرقاها سنجدها دائماً في الأعمال الأدبية والفنية ·

ان الصورة أو الشكل أو الصياغة في الأعبال الأدبية والفنية ، تكاد تكون جوهر ما يكون به الأدب أدبا والفن فنا •

ان الموضوعات الأدبية والفنية ، مبذولة في حياة الناس وتجاربهم ، في واقعهم النفسي والاجتماعي والطبيعي على السواء ، والقضية هي أن تتحول هذه الموضوعات من موضوعات لها شكل الحياة والطبيعة ، الى موضوعات لها شكل الفن وصياغته ، والصياغة هي كما ذكرت جوهر الأدب والفن ، ليس في هذا افتيات على موضوع ، أو غض من مضمون ، كما سنعرض لذلك بعد قليل، وانما هو تحديد لوجود الأدب والفن بارتباطه بشكل أو صورة أو صياغة ،

ما أبسط أن نلتقى فى طريق الحياة ، بالموضوع المسذول فى مسخاء • كيف يصاغ هذا الموضوع مسرحية ، أو قصة أو رواية ، أو سوناتا أو قصيدة ؟! هنا تدخل ارادة التشكيل ، ارادة الصياغة ، لاعادة بناء هذا الموضوع الحام بحيث ينتسب الى الأدب أو الفن • وبعض النقاد

يعرفون الفن بانه ارادة تشكيل أو ارادة صياغة · وهذا صحيح الى حد كبير ·

على أن المهم أن ندرك الصياغة أو الصورة أو الشكل بالمعنى الذى أشرنا اليه ، لا باعتباره مجرد اطار ثابت أو تضاريس خارجية لعمل من الأعمال ، وانما باعتباره عملية مرتبطة بوظيفة العمل نفسه ، بمادة وجوده .

#### تداخل الصورة والمضمون:

ولعل الموسيقى أن تكون أرقى تجسيد لهذا المعنى الذى أريد التعبير عنه • فالموسيقى هى أكثر الفنون تجريدا وأشدها تعلقا بالصدور والأشكال المطلقة • انها ليست \_ كما يقال \_ فنا اشاريا أى يشير الى شيء محدد ، أو تمثيليا يمثل شيئا حسيا مما يعج به الواقع الخارجي، شأن فن الرسم أو الأدب مثلا ، فنحن فى القصيدة أو المسرحية أو القصة نقرأ الكلمة التي نستخدمها فى الحياة العادية ، ونفهمها بذات المعنى تقريبا ، ونحن فى اللوحة نبصر بالحديقة التي نبصرها فى الواقع كذلك • حقا ان الكلمة فى الأدب تختلف ايقاعا وابحاء وجمالا ودلالة عن الكلمة العادية ، وكذلك الحديقة التي نبصرها فى الواقع • الهاقع • النها خلق جديد ، ولكننا على أى حال نواجه فى الرسم والأدب عناصر من الواقع المناصر • المناقع المنتفع المناقع المن

أما في الموسيقي فان الصوت يتحول الى علاقات لا شأن لها بواقع التجربة المباشرة للصوت و ان الموسيقي تفكير تجريدي بالنفم وهي علاقات شكلية بين الأصوات وتنويع وتنمية لها وارتفاع بها الى مستوى رائع من البناء التجريدي و ان المعمار الشكلي للقطعة الموسيقية هو سياتها وهو وجودها ومن هذا المعمار الشكلي وحده تنبع كل أسرارها الجمالية ، كما ينبع مضمونها الخاص كذلك ولا شك أن التشكيل النغمي هذا ليس وعاء أو اطارا خارجيا ، وانما هو جوهر الموضوع المعالج وان التشكيل هذا هو الفكرة ، هو المضمون في العمل الفني كله ومن هذه المقمة المجردة من التشكيل الصرف ترتفع الموسيقي الى أرقى مستوى بين الفنون جميعا ، كما ترتفع الرياضة كذلك \_ وهي قمة أخرى من قمم التجريد الشكلي ... الى أرقى مستوى بين العلوم و

وهل معنى هذا أننى أقول ان الموسيقي معزولة تماما عن تجربة

الواقع الانساني ، لا بالطبع · فمهما بلغت الموسيقي أو الرياضة حدا فاثقا من التجريد ، فهي بغير شك تعبير عن خبرة بشرية ، وثمرة لهذه الحبرة كذلك · انها اعادة صياغة لهذه الحبرة بلغة خاصة · ولكنها كذلك بغير شك ارتفاع فوق هذه الحبرة المباشرة ، وبناء قوام ذاتي خاص ، يرتبط حقا بالواقع والحبرة الحية ، يؤثر فيها ويتأثر بها ، ولكنه يتميز عنهما !

هل معنى هذا كذلك أننى لا أفصل فى داخل العمل الفنى بين مادته وشكله ، بين مضمونه وصياغته ، بين موضوعه وصورته ، لا ٠٠٠ لست أفصل بينهما فى الأعمال الجيدة وانما أميز بينهما فحسب ، وفارق بين الفصل والتمييز ،

ولكننا في بعض الأعمال الفنية أو الأدبية قد يفرض علينا هـــنا الفصـل فرضا ، نتيجة لركاكتها ، في هـــنه الحالة نحس بالتجانف لا بالتآلف ، بين عناصر العمل الفني أو الأدبي، وتكاد نستشعر بالموضوع خاليا من التشكيل الفني أو الأدبي ، أو نستشعر بالشكل فضفاضا على موضوعه أو يكاد يضيق به ،

ويختلف حظ الاعمال الادبية - حتى العظيمة منها - من هذا التآلف أو التجانف بين صورة العمل ومضمونه و فلاشك أن رواية الحرب والسلام مثلا لتولستوى تعد من أعظم الملاحم النثرية الانسانية و ورغم هذا فبعض النقاد يرى أنه عمل يفتقد الى الصياغة السليمة والوحدة الفنية و فما أكثر الموضوعات الفرعية التي تتداخل مع الموضوعات الرئيسية و وتكاد تطمسها و وما آكثر الاستطرادات والخطب والتعليقات التي تتخذ طابعا مستقلا في قلب الرواية وحقا ما أروعها وأبدعها ولكن ما أبعدها عن سياق الرواية واحدة ، فضلا عن مئات الفصول والذيول في بنائها والعسام والتعليقات الذيول في بنائها العسام و

ونجد على الطرف الآخر روايات فلوبير ، وديكنز وفرانر كافكا أمثلة على دقة المعمار الفنى في بناء الرواية ، وخاصة الأخير · اذ تعد رواياته الثلاث مثالا فذا ومدرسة لا نظير لها في الوحدة والتماسك والدقة الشكلية ·

ولو تأملنا لوحة « جيرنيكا ، للرسام بيكاسو لصدمنا في البداية بما يتناثر على سطحها من عناصر ممزقة ، غير مترابطة · ثم لأخذنا بعد ذلك نلم شتات الموضوع ، ونتبين أن هذا التمزق وعدم النرابط نفسه ،
انما هو شكل من أشكال التعبير عن الموضوع الفاجع الذي تتضمنه
اللوحة ، انها تعبر عن أسبانيا المناضلة ، أسبانيا الجريحة ، أسبانيا
التي تشتعل فيها النار ، أسبانيا التي تقاوم وتصمد وتئن وتتفاعل بالغد،
واللوحة تعبر بطريقة درامية عن هذا كله ، البيت المستعل ، النار ،
الاستغاثة ، الاستشهاد ، اليد الممتدة ، شعئة الصمود والتفاؤل ، ولعل
هذه العناصر المبعثرة ، أو عدم الترابط ، هذا التشكيل المفكك ، هـو
التشكيل الملائم لهذا الموضوع ، لست أقدم تقييما لهذه اللوحة هنا ،
فمع تقديري وتذوقي لها ، فقد أفضل تشكيلا آخر للموضوع نفسه أكثر
تعبيرا وأعمق دلالة وأشد عطاء للناس ، على أن المهم أن شكل هذه اللوحة،
بناء عناصرها ، هندستها العامة ، هي جزء من مضمونها تفسه ، وما أكثر
بناء عناصرها ، هندستها العامة ، هي جزء من مضمونها تفسه ، وما أكثر

وقد يرى ناقد في اللوحة عجزا عن التشكيل ، عن ابراز موضوعها، أي عدم ملاءمة بين الشكل والموضوع • وهكذا ، ان الشكل والصورة والصياغة ، لا تنفصل عن الموضوع أو المضمون في الأعمال الجيدة ، ولكنها حتى في هذه الأعمال يمكن أن تتمايز بحيث يمكن دراسة العلاقة بينها وبين الموضوع ، مدى الملاءمة والتماسك بينهما •

#### فعيل الصورة عن المضمون :

ولكن من المكن أن يتم الغصل بينهما لو اعتبر الشكل أو الصورة أو الصياغة مجرد اطار أو وعاء أو تضاريس خارجية •

وعندما يقوم بعض النقاد بالفصل بين الشكل والمضمون حتى فى الأعمال الجيدة ، فذلك لأنهم فى الحقيقة يعالجون الشكل من هذه الزاوية الضيقة ، انهم فى الحقيقة يقفون عند الصورة الخارجية للعمل الأدبى أو الفنى ، عند بعض مظاهره الجمالية الخالصة ولا يستطيعون الغوص فيه ، واكتشاف الرابطة الوثيقة الحية النامية بين شكله ومضمونه .

وهناك من النقاد أو علماء الجمال ـ مثل بنيديتوكروتشى بوجه خاص ، من يصلون الى النتيجة نفسها ولكن عن طريق آخر هو التوحيد المطلق بين الشكل والمضمون و باسم هذا التوحيد والامتزاج ، يتم الغاء المضمون أساسا سواء كان مضمونا أخلاقيا أو اجتماعيا أو فكريا ويصبح العمل الأدبى أو الفتى مجرد علاقات شكلية جمالية خالصة كذلك و

والحقيقة أن تحليل الأعمال الأدبية والفنية ، واكتشاف أسرار منطقها الداخلي ، عملية بالغة الصعوبة والتعقيد ، ما أكثر ما تؤدى الى انحرافات وأخطاء ، قد يتحرف بك التحليل الى الشكل الخالص دون ارتباط بموضوع ، وقد يتحرف بك التحليل الى الموضوع الخالص دون الارتباط بشكل ، وأنت في الحالين \_ في تقديرى \_ بعيد عن العمل الفنى ، حتى التحليل الشكلي ، وأن بدأ أقرب الى العمل الفنى من التحليل الموضوعي ، فأنه في الحقيقة ، لا يتناول الشكل من حيث هو شكل لموضوع ، شكل لابراز مضمون ، وأنما من حيث هو أطار وتضاريس خارجية ، من حيث هو وعاء فارغ ،

#### صعوبة المعمار الداخلي:

وقد يكون من الميسور حقا أن نرسم لوحة تفصيلية دقيقة لمعمار بناء غواصة أو بيت أو حتى مصنع آلى • المداخل والمخارج ، والمسالك الفرعية ، والأبنية المختلفة والعلاقة بين المناصر المختلفة والشكل العام والوظيفة الكلية • وقد يكون من الميسور كذلك أن نرسم لوحة مشابهة أو سيمفونية أو سوناتا • فنرسم مثلا تشكيل السوناتا من موضوع رئيسى ، وتنمية لهذا الموضوع وتفريعات عليه ، وتلخيص له وتذييل اخير عليه • ونرسم السيمفونية في حركاتها الأربع ، حركتها الأولى ذات شكل السوناتا وحركتها الشائية الهادئة والنائثة السريعة والرابعة المتامية • وقد نحدد للقصيدة بحرها الخاص ، وقافيتها المعينة وزخارفها اللنوية ، كما نتابع السرحية منذ أن تبدأ فتطرح موضوعها ثم تأزم هذا الموضوع وتعقده في فصلها الثاني ثم تحل الأزمة في فصلها الأخير •

ما أسهل مثل هذا التحليل الخارجي للأعمال الأدبية والفنية ولكنه في الحقيقة تحليل لا يتعرض لما أعنيه بالشكل أو الصورة أو الصياغة للعمل الأدبي أو الفني و ان هذه الأشكال التي ذكرناها عن السوناتا أو السيمفونية أو المسرحية أو القصيدة هي بالفعل الملامح أو التضاريس الخارجية للعمل الأدبي أو الفني و أما الشكل الحقيقي لها فهو عملية البناء الداخلي ، هو منهج تنمية الفكرة والموضوع والمضمون و هو المعمار الداخلي للعمل الأدبي أو الفني و

ان الأدب والفن لا يتشكل أدبا وفنا بالبحور والقوافى والحركات الأربع ، والفصول الثلاثة ، والزخرف اللغوى ، وما شابه ذلك من أشكال خارجية في بناء الأدب والفن •

القصيدة العربية التقليدية مثلا منذ امرىء القيس حتى محمود حسن اسماعيل ما تزال كما هي من حيث الوزن واطراد القوافي ، وفخامة التعبير •

هل وحدة الشكل العمودي \_ كما يقال \_ تطمس التطور الخطير في المعمار الداخلي لهذه القصيدة • لن أبحث عن التطور في الأشكال الأخرى من موشيحات ، أو قصائد ذات تفعيلة واحدة أو ذات قواف متنوعة أو متراوحة أو منعدمة ، وانها في هذه القصيدة العمودية نفسها ٠٠٠ ما أخطر التطور بالفعل في مصارها الداخلي : ما سره ؟! هل هو التخلي عن البدء ببكاء الأطلال أو بالنسيب ، هل هي وحدة الموضوع ، هل هي الوحدة العضوية للقصيدة بدلا من وحدة البيت ٠٠ هل هو منهج النظم الداخلي لا للجملة أو البيت ... بحسب منهج الجرجاني .. وانمأ للقصيدة كلها ٠٠ هل هي طريقة بناه الصورة الشعرية ، هل هي القدرة على التعبير عنخفايا التجربة الوجدانية بطريقة هامسة ، هل هو النسيج اللغوى ، وارتباطه بطبيعة التجربة الحية ، او هو هذا كله ؟! قد نستطيع أن نميز قصيدة لأبي العلاء وصوره الشعرية عامة بغلبة الطابع المقلى المنطقي ، قد نميز صور ابن الرومي بغلبة الطابع الحسى ، وقد نميز صور أبي تمام بغلبة الطابع الزخرني ، وقد نميز صور محمود حسن اسماعيل بغلبة الخيال المسرف ٠٠ ولكن حتى هذه الأحكام العامة انبا هي من قبيل التصوير من الحارج ، كيف يبني أبو العلاء صورته العقلية ، وأبو تمام صورته الزخرفية وابن الرومي صورته الحسية ومحمود حسن اسماعيل صورته المسرفة في الخيال ؟! وما العلاقة بين عملية البناء هذه والمضمون العام لفلسفة كل

هل نعتبر لزوم ما لا يلزم فى شعر أبى العلاء المعرى مجرد شكل خارجى لعمله الشعرى ، وثمرة لثقافته اللغوية المستفيضة ، أم نجد فيه تعبيرا عن حياته وفلسفته أكثر منها مجرد زخرف لغوى خارجى ؟!

#### الانارة الداخلية :

الشكل والصورة والصياغة الفنية أو الأدبية ، ليست مجرد ملامح خارجية ، وانما هي عملية داخلية نشطة في قلب العمل الأدبي أو الفنى نفسه ، عملية انارة داخلية له لو صح التعبير له وهي بغير شك عملية تابعة للموضوع ، نابعة من المضمون ، خادمة لهما أساسا .

وليس يقلل هذا بحال من شأنها • فاذا كانت الصورة أو الصياغة أو السياغة أو الشكل تابعة من المضمون ، فهي في الوقت نفسه سبيله للابانة والوضوح والتجسد والتطوير •

وفضلا عن هذا فلا شك أن لهما قيمة ذاتية مستقلة خاصة كذلك وحقا انها تنبع من المضمون وتخدمه ولكنها تتميز عنه حدا أن تصبح لها حياتها قبل حويكون لها منطقها الخاص ولا يمنى هذا أن تصبح لها حياتها المنفصلة تماما وانما هي كيان متميز يمكن بالوعي بها وحد دراستها والتمكن منها وشحدها وبهذا تصبح أداة ميسرة لمزيد من التعمق في باطن التجربة البشرية ولاعادة صياغتها على مستوى أرفع وأنضج وهكذا تنبع الصورة أو الشكل أو الصياغة من المضمون لتعود بدورها لتغذى المضمون بل لتكشفه أحيانا وما أكثر الوسائل العمد ورية والشكلية التي كشفت للانسان عن أسرار جديدة في تجربته المية والشكلية

ان الأدب والفن وهو بسبيل تجديد مضامينه وموضوعاته وتجاربه يجدد كذلك أشكاله وصوره وصياغاته وبتطور هذه الوسائل التشكيلية وبتجددها وبتحقق للأدب والفن رؤية إفسيح وأشمل للواقع ووسيلة أعمق وأخصب للتعبير عن تجاربه ومما يتيح كذلك مزيدا من التجدد للوسائل التشكيلية نفسها وهكذا الى غير حد و

#### معمار الرواية العربية :

بهذه الأسس العامة نسعى الى تحليل الرواية العربية · كيف يبنى الأديب العربى روايته ·

- كيف تطور معمار هذا البناء مع تطور مضمون الرواية ٠
- ما مدى التفاعل والملاحمة بين شكل الرواية ومضمونها .

ما هي المدارس المختلفة في فن بنــاء الرواية العربية ، وما هي خصائصها -

وستفضى بنا هذه الأسئلة الأدبية بالضرورة الى العديد من القضايا والمساكل التفصيلية مثل مشكلة اللغة وارتباطها بالبناء العام ، أساليب السرد المختلفة ، منهج بناء الأحداث والأشخاص والأنماط والمواقف والصور والأفكار والبيئات المختلفة المكانية والتاريخية والاجتماعية ، المخدائ ، المخد المخد ،

وبهـذا تصـبح محاولة لاعادة تأريخ الرواية العربية من ناحيـة معمارها الفنى أساسا ، دون اغفال ـ كما بينا من قبل ـ للعلاقة بين هذا المعمار الفنى والمضمون العام للرواية العربية في تطورها .

ولن تقتصر المحاولة على الرواية العربية في مصر بل ستحرص على متابعة الرواية العربية في الوطن العربي كله ، ولن تتخذ المحاولة منهج الانتقال من البسيط الى المركب ، فتسستهل برواية و زينب ، لهيكل مثلا ، بل ستتخذ منهجا عكسيا ، فتبدأ من حيث انتهت الرواية العربية في أرقى صورها عند نجيب محفوظ .

الم حين حقولا

	-		
		•	

## الات مراهلى مسراهلة فى روايات بحيب محفوظ

(۱- المرجلة الداريخية وبراية الرحلة الاجتماعية

#### من « عبث الأقدار » حتى « السراب »

لسنا فی حاجة الی بحث لاثبات أن الروایة العربیة عند نجیب محفوظ قد مرت بمراحل ثلاث ۱۰ انها مسألة بینة بذاتها ۱۰ ولکن بماذا نسمی هذه المراحل ؟

هنا ندخل في تقييمها وتحديد معالمها ! وسأتعسف وأطلق عليها اسم المرحلة الناريخية فالمرحلة الاجتماعية ثم المرحلة الفلسفية ·

ولكن ١٠٠ لماذا أعتبر هذا تعسفا ؟

اليست النظرة الأولى لتلك المراحل تكاد تؤكد هذه التسميات لها ؟

هذا صحيح من حيث النظرة الأولى • ولو تأملنا هذه المراحل بنظرة تأملية أكثر عمقا ، لتبين لنا أن المرحلة التاريخية رغم موضوعها التاريخي القديم ، تعبر عن مضمون اجتماعي خالص ، تعبر عن رؤية فلسفية كذلك • وتبين لنا أن المرحلة الاجتماعية رغم اجتماعية موضوعها ومضمونها فهي تتسلسل تسلسلا تاريخيا ، وتتحرك دائمسا في اطار تاريخي ، وتتضمن رؤيا فلسفية كذلك • وتبين لنا أن المرحلة الفلسفية لا تفتقر أبدا الى الطابع التاريخي أو الدلالة الاجتماعية •

ولهذا فالتسميات الثلاث تسميات متعسفة الى حد كبير ، أو لو شننا الدقة ، تسميات من الحارج لا تتعمق دخائل كل مرحلة ، ولكنها على أية حال تسميات صحيحة ، تعبر عن الطابع العام الغالب ظاهريا على كل مرحلة ، فضلا عن أنها تسميات ضرورية ونافعة من الناحية المنهجية ،

والمهم ألا تخدعنا هذه التسميات ، فتقيم حوائط صينية بين المراحل الثلاث ، تحرمنا من متابعة النمو والتداخل بين هذه المراحل جميعا ·

#### الرحلة التاريخية:

تنتسب الى هذه المرحلة رواياته الثلاث الأولى وهي : عبث الأقدار ورادوبيس وكفاح طيبة ·

وهى جميعاً تجرى فى التاريخ المصرى القديم • ولكن الروايات الثلاث تشير اشارات رمزية واضحة الى واقع اجتماعى حديث فى حياة بلادنا أثناء الحكم الملكى البائد •

فالرواية الأولى تدين سياسة الاستبداد والقوة وتسخر منها • والثانية تنتقد الفساد الملكي •

والثالثة تغلى بقضية تحرير وادى النيل سياسيا واجتماعيا

والروايات الثلاث تتخذ منهج المتابعة التاريخية ذات الاتجاه الواحد في بناء أحداثها ، وإن اختلفت الروايات الثلاث من حيث التفاصيل ، ولا سُك أن هذا المنهج نابع من طبيعة الموضوع التاريخي نفسه ، فضلا عن أنه مرحلة أولى في تطور موهبة التأليف الروائي .

#### عبث الأقدار:

وتبدأ الرواية بطرح قضية أساسية هى قضية الصراع بين القوة والقدر ، بين الارادة الفردية والحتمية القدرية ، يلتقى فرعون بعراف يؤكه له ان خليفته لن يكون منه ، وانما سيكون ابن الكاهن الأكبر لرع • ويجرى فرعون وراء هذه النبوءة بعسكره لاخماد أنفاسها • ولكن عبثا • الطفل ينقذ من طغيان فرعون وتتاح له حياة آمنة •

وتجرى أحداث الرواية مع حركة نمو الطفل ، وحركة اقترابه من تحقيق النبوءة ، وتتوالى الأحداث والمسلمادفات ثم تنتهى بأن يقول فرعون : منذ نيف وعشرين عاما أعلنت على الأقدار حربا شعواء وتحديث بها ارادة الآلهة ، تنتهى وهو يقر بأن « الرب صفع كبرياءه » \*

ان الرواية تمتحن القضية الفكرية وتقصل فيها بالأحداث والوقائع. وتتخذ منهج تنمية الأحداث في اتجاه واحد هو حر له الطفل منذ ان هرب من سيف فرعون حتى يبلغ سلم العرش .

#### رادوييس :

أما الرواية الثانية رادوبيس فنتبين فيها نفس المتأبعة ذات الاتجاء الواحد في بناء أحداثها ·

فالفصل الأول يبدأ بموكب ملكى فى زيارة معبد وينتهى الفصل بانتهاء الموكب ويبدأ الفصل الثانى بعودة الموكب الى القصر ، أما الفصل الثالث فيعود بنا الى الشارع حيث اختفى الموكب لنلتقى برادوبيس الغانية فى عربتها ، ونعود معها هى كذلك الى قصرها وهناك نقيع أغلب فصول الرواية ، نقبع فيه فى الفصل الرابع ، فاذا كان الفصل الخامس التقينا فيه بفرعون زائرا محبا ، أما السادس فنواصله مع رادوبيس بعد أن غادرها فرعون وهكذا ،

أغلب فصول الرواية تتوالى وتتتابع لتنمية الحدث الواحد • وأحيانا يكون الانتقال من فصل الى فصل آخر هو مجرد استمرار لنفس الحادثة ولنفس الموقف • ففصل ينتهى مثلا عن رادوبيس هكذا « ثم راحت فى تفكير عميق » ثم يبدأ الفصل التالى مباشرة على هذا النحو « وتنهدت رادوبيس عن قلب مقروح وقالت لنفسها وا أسفاه » النح • النح •

والرواية تصور ملكا عابثا منفيسا في ملذاته ، في تناقض مع مصالح الكهنة والشعب ، وتنتهي بموته في أحضان رادوبيس ·

#### كفياح طيبية :

أما الرواية الثالثة فيطغى عليها الطابع التاريخي طغيانا كاملا شكلا وموضوعا • وهي تنقسم الى أبواب ، لكل منها عنوان محدد ، كما ينقسم كل باب الى فصول • والأبواب في الحقيقة مراحل تاريخية • والفصول بدورها امتدادات مباشرة يفضى بعضها الى بعض لا من الناحية الثاريخية العامة فحسب ، بل من ناحية الأحداث الجزئية التفصيلية كذلك ، كما رأينا في رادوبيس •

فنهاية الفصل الرابع مثلا خاصة بموت الملك وتنتهي بالكلمة التالية : د ثم تراخت أصابعه وأسلم الروح · ،

ويبدأ الفصل الحامس مكذا « وسجى الطبيب الجئة وسجد الرجال حولها » النع • النع • ومكذا •

وهذه الرواية تصور صراع أحمس لطرد الهكسوس من مصر وتحرير وادى النيسل منهم وجعل مصر للمصريين ، فضلا عن تحقيق التقلم الاجتماعي للشعب .

والى جانب هذه السمة العامة التى تتسم بها هذه الروايات الثلاث وأعنى بها التنمية للأحداث فى اتجاه واحد مطرد بما يعبر عن طابعها التاريخى العام ، فانها تتسم بسمات أخرى أساسية بعضها ينبع من ذلك الطابع التاريخى ، وبعضها مجرد سمات مصاحبة ، متوازية معه .

أولا: التحديد الزمنى عنصر بالغ الأهبية في بناء الأحداث وتطورها، وقد يكون هذا التحديد اشارة الى فصل من فصول السنة ، أو الى شهر من الأشهر ، وقد يكون يوما من الأيام وقد يكون فترة من فترات هذا اليوم ، نهارا أو ظهرا أو عصرا أو ليلا ، وهكذا ، وقد يبلغ هذا التحديد مبلغا من الدقة فتحدد السنة والشهر بل واليوم تحديدا كاملا دقيقا ، ونجد هذا الستوى من التحديد في بعض روايات المرحلة الاجتماعية ،

والحقيقة ان هذا التحديد ليس مسألة اعتباطية في معمار الرواية عند نجيب محفوظ ، انما هو تعبير عن تنظيم داخلي في العلاقة بين الأشياء والأحداث والأشخاص ، ان كل شيء يتحقق في اطار زمني منتظم ، وهذا تعبير عن نظام شامل ، تعبير عن حتمية وضرورة في علاقة الفرد بالطبيعة ، بالكون ، بالمجتمع ، بالآخرين ، بالنظام العام ،

كل شيء متزمن بزمن ، متحرك مع زمن ، أو ضد زمن ، كل شيء في علاقة ما مع نظام شامل • وبحسب طبيعة هذه العلاقة تتحدد كثير من المصائر • وهذه العلاقة ليست علاقة ثبات وتحجر • بل هي تعبير كذلك عن تغير دائما ولكنه تغير في نظام ، تغير في اطار ، تغير في علاقات مع أشياء وأحداث وأكوان • وسنتأمل هذه الظاهرة في مختلف رواياته •

ثانيا : ومن ذلك الطابع التاريخي ، ومن ذلك الرباط من النظام والحتمية ، تنبع سمة أخرى من سمات تلك الرحلة بل من سمات الرواية

عند نجيب محفوظ في مراحلها التلاث · هذه السمة هي بروز المصادفة كعامل أساسي في بناء الأحداث وتطويرها · والمصادفة هنا ليست خروجا عن النظام كما قد يفهم البعض ، وليست كذلك تخلخلا في بناء الرواية وركاكتها ، وانما هي تعبير عن حتمية وقدرية ، عن ضرورة أعمق من تدبير الانسان الفرد ، وأبعد من ادراكه المباشر ·

المصادفة عنده ليست غير المتوقع وانما هي الضروري • هو الحدث الذي لم يديره الانسان الفرد ولكن فرضته الحتمية الكونية او القدرية او الاجتماعية أو الفلسفية •

ان المصادفة لم تكن في ظاهرها مناقضة للمنطق الغردى ، فانها تعبير عن منطق أرقى من منطق الفرد ، وسنجد المصادفة تصوغ الأحداث ونتبينها دائما في المرحلة التاريخية ، كما سنجدها تواصل المهمة تفسها في المرحلة الإجتماعية والفلسفية على السواء ، وسندرك أنها محور أساسي من محاور المعمار الفني في روايته ، ومحور أساسي من محاورها الفلسفية كذلك ،

عبث الأقدار تقوم كلها على المصادفات الضرورية !!

فالرواية صراع بين القوة والقدر · وينتصر فيها القدر بسلسلة من المصادفات التي تحتم في النهاية ارادة الآلهة ·

المصادفات اذن تخطيط قدرى في بناء الأحداث وتنميتها ٠

وفى كفاح طيبة مثلا نجد أن أخطر أحداث الرواية التى تقيمها وتطورها وتبنى ميكلها العام وتبرز مدلولها نتم بمصادفات خارقة ·

ولو كانت المصادفة تبنى الحدث الفنى فحسب لقلنا انها نقيصة فنية ، ولقلنا ان البناء ركيك مفتعل • ولكنه هنا لا تبنى الهيكل الروائى فحسب وانما تفلسفه كذلك ، ويرتبط بها مبنى الرواية بمعناها ارتباطا وثيقا •

ولا تقتصر المسادفة عند مفهوم القدرية اللاهوتية في روايات نجيب محفوظ وخاصة الأخيرة منها ، وانما تتخذ مفاهيم أخرى كما ذكرب انها توحى بالحتمية العامة أو النظام الشامل وهي بهذا توحى بثنائية خصبة في أدب نجيب محفوظ بين القدر والقانون العلمي ، بين الايمان والعلم المادى .

ولن نستطيع أن نتفهم بعمق حقيقة دور المصادفة في بناء رواية نجيب محفوظ وفي فلسفتها الا في تحليلنا لرواياته جميعا ولكن حسبنا أن نؤكد هنا هذا المعنى فيما يتعلق بالمرحلة التاريخية وهو ان المصادفة تشارك مشاركة فعالة في بناء أحداثه ، وفي اعطاء معنى من الضرورة القدرية لحركة الأشياء والبشر وللعلاقة المتشابكة بينهم جميعا .

ثالثا: الطابع العام لأغلب شخصيات هذه المرحلة التاريخية انها هياكل خارجية ذات أقنعة تاريخية عامة • فنحن لا نكاد نحس بحوارها المباطني • ويغلب على حوارها عامة الطابع العقلي التجريدي الخالص • لانحس بخصوصيته وحيويته ، انه حوار زاخر بالمعلومات أكثر مما يكون زاخرا بخصوبة تفسيته أو وحدانية •

شخصيات الروايات شخصيات عامة • هم الملك والكاهن والقائد • • الغ • حقا قد نجد بعض الشخصيات الحية مثل طاهو في رواية رادوبيس الذي يذكرنا بباجو ومثل الام توتيشيري أو اللص في رواية كفاح طيبة ، الا أن الأنماط أو حتى الشخصيات الحية لم تتضح بعد في تلك المرحلة •

رابعا: انعكس الطابع التاريخي العام على البناء اللغوى للرواية سواء في السرد أم الحوار · فالسرد القصيصي تغلب عليه الفخامة والرصانة والأبهة · والحوار فصيح غاية الفصاحة يبلغ أحيانا حد الثقل والتعقيد ·

ان ما يحكم الحـوار هو التعبير عن فكرة معينة وتأكيد لمضـمون محدد ، وتسجيل لمعنى من المعانى أو تحليل لموفف من المواقف ·

وهكذا تصبح اللغة في كثير من المناقشات ـ كذلك التفاخر المتبادل 
بين أحمس بعد انتصاره على الهكسوس وبين امنريدس ـ مثقلة بالأفكار 
والمعلومات ، أكثر منها تعبيرا عن شخصية أو وجدان أو موقف ، انها 
لغة ذات طابع تاريخي كذلك ،

وفى هذا الاطار من الاحساس التاريخي بالمهابة والفخامة ، وفى اطار الحرص على التسجيل والتحليل ، كان من الطبيعي أن تكون اللغة العربية في أدق وأرصن تعابيرها سردا وحوارا ، هي وسيلة التعبير ولعل هذا يفسر كذلك استمرار استخدام اللغة العربية الفصيحة حتى في المرحلة الاجتماعية والفلسفية ، وذلك لاستمرار هذا الحس التاريخي الشامل كما سنرى •

هذه هى السمات الرئيسية فى تقديرى التى يتسم بها بناء الرواية فى الرحلة الرحلة وحدها فى المرحلة المرحلة وحدها المرحلة المرحلة المرحلة المرحلة وحدها المنجدها ممتدة متطورة فى المرحلتين التاليتين التاليتين المرحلة وحدها المرحلة وحدها المرحلة وحدها المرحلة وحدها المرحلة وحدها المرحلة المرحل

#### بداية الرحلة الاجتماعية:

تبدأ هذه المرحلة برواية القاهرة الجديدة وتنتهى بالسكرية •

وفي هذه المرحلة كذلك ـ كما ذكرنا من قبل ـ لا نفتقد المتابعة التاريخية في بناء الحدث الروائي ، ولا نفتقد التحديد الزمنى الدقيق لحركة الأحداث ، ولا تفتقد كذلك الاحساس بالحتمية والقدرية الشاملة ، الا أن المتابعة التاريخية لن تظل على حالها ، مجرد تنمية للأحداث ذات اتجاه واحد ، وانها معتنوع وتتعقد وتتعدد اتجاهاتها ،

ولكن لمل أخطر ما يصادفنا في هذه المرحلة بروز الأنماط الاجتماعية والشخصيات الحية بدلا من الأقنعة التاريخية

سنحس في هذه المرحلة بالفرد الخاص دون أن نفقد الاحساس بالاجتماعي العام أو التاريخي الشامل ، بطريقة أو بأخرى .

وفى هــنه المرحلة ستنبض القضايا الاجتماعية ويتضع الصراع الاجتماعي ، وستظل اللغة على حالها من الرصسانة يغلب عليها طابع التسجيل والتحليل ، الا انها قد تمتلىء احيانا بحرارة انتجربة الخاصة والوجدان الخاص .

#### القاهرة الجديدة:

وتبدأ هذه المرحلة برواية القاهرة الجديدة · ونتبيّن في هذه القصة استمرار التخطيط الخارجي لرواية عبث الأقدار ·

فلقد بدأت عبث الأقدار بمناقشة حول القوة والقدر ، ثم سارت أحداث الرواية بمناقشة ما انتهت اليه الأحداث \*

وكذلك تبدأ هذه الرواية بمناقشات حول العديد من القضايا الاجتماعية ، ويختلف الرأى فيها ويتنوع بين ثلاثة أشخاص أولهم واحد

من الاخران المسلمين هو مأمون ، والثاني شيوعي هو على طه والثالث محجوب وهو نبط للانسان غير المبالى غير المنتمى الذي يتخذ من كلمة وطظ ، حكما وتقييما لكل شيء •

وتحتدم المناقشات أساسا حسول المسلك الأسلم لعسلاج الواقع الاجتماعي الفاسد ، ويقترح مأمون وعلى من الحلول المختلفة ما يتفق مع رأيهما ، أما محجوب فليس له من اقتراح غير ، طفل ، على كل شيء على المجتمع والأخلاق والمبادئ، ،

ثم تجرى الرواية بعد ذلك بمحجوب وحده أساسا ، كأنها هى اختبار لدعواه فى محك الواقع ، ولا يلبث محجوب بفضل فلسفته أن يصبح قوادا ، يتزوج من حبيبة على لتكون عشيفة لوزير يعمل سكرتيرا له ، ولم يكن زواجه منها على هذا النحو الا ثمنا لوظيفته تلك !! ، وتنتهى محنة محجوب بغضيحة بشعة على المستوى الاجتماعي كله ثم تنتهى الرواية كلها بمناقشة بين مأمون وعلى يختبران فيها أفكارهما في ضهوم

نفس التخطيط الشبكلي الجارجي لعبث الأقدار مع اختسلاف موضوعيهما !

ورغم تنوع وتعدد شخصيات هذه الرواية ، وتعقد موضوعها ورغم أنه موضوع اجتماعي خالص ، وليس موضوعا تاريخيا ، فانها تنتهج في بنائها العام نهج التسلسل التاريخي كذلك ، أي تنمية الأحداث في اتجاه واحد أساسا ٠٠ حقا انها أكثر نضوجا من حيث البناء الفني من روايات المرحلة السابقة فكل فصل في الرواية له وحدته وأحداثه الخاصة والفصيول تنمو الى بعضها نموا مطردا ، ولا تتداخل الأحداث بين الفصول كما رأينا في تلك الروايات ولكن الرواية ماتزال تنهج الاتجاه الواحد في بناء أحداثها وعلاقاتها ٠ انها بغير شك تنعطف انعطافات الواحد في بناء أحداثها وعلاقاتها ٠ انها بغير شك تنعطف انعطافات جانبية لتصور شخصا ، أو تثير جدلا ، أو تضيء ذكرى ، أو تفرش على أحداث فرعية محيطة بالحدث الرئيسي ، ولكن الأساس في تنمية الرواية عو التنمية في اتجاه واحد ٠ هو أساسا اتجاه حركة محجوب النفسية والاجتماعية ٠ ولعل مصدر هذا هو ارتباط الحدث الأساسي في الرواية به٠

وتحيط الرواية الحدث الأساسى بملابسات سياسية واجتماعية عامة · فتاريخها حوالي عام ١٩٣٣ ، الحزب النسازي نجم في ألمانيا ،

وسقطت حكومة صدقى ، ولكن المجتمع المصرى يعج بالفساد والرشوة والتزييف العام لكل شيء والدعارة والانحراف الجنسي والاستسلام للاستعمار والرجعية ، والحفلات الخيرية التي يقيمها الارستقراطيون والارستقراطيات للعبث والفجور ، في هذا الاطار العام يمضى محجوب يبحث عن طريق ، ويحدد موقفا من الحياة ، فيقوده طموحه وأنانيت ووصوليته الى الوظيفة اللامعة ، ولكن بغير ضمير أو شرف ، ولكن الحدث الرئيسي يواصل طريقه مؤكدا ذاته ، ونستطيع أن نحدد السمات الأساسية لهذه الرواية في العناصر الآنية :

١ — لأول مرة يقدم نجيب محفوظ نموذجا انسانيا ونمطا اجتماعيا ناضجا ، هو نمط محجوب وينسج قسماته النفسية والاجتماعية بعناية فائقة تارة خلال استبطانه لنفسه ، وتارة أخرى خلال مواقفه العملية ومنهج مواجهته للأحداث المختلفة .

اما بقية الشخصيات فأبرزها نجيب محفوظ ابرازا عقليا خالصا ، بالتحليل والتفسير والاستقصاء · صفحات كاملة يعكف على تحليل شخصية مأمون مثلا أو شخصية على طه ، أخلاقه ، عواطفه ، أفكاره ، أسرقه ·

وهو لم يحرم محجوب من هـــذا التصوير العقلى التحليلى ، ولكنه بالاضافة الى ذلك تعمق وجدانه ، وكشف لنا أسراره النفسية باصطدامه بالأحداث ، أما بقية شخصيات الرواية فلم تحظ بهذا ، ولذا بقيت في معظمها ملامح فكرية عامة نتبينها من الخارج ، أكثر منها شخوصا حية نلمس حياتها الباطنية الفنية ،

ولعلنا نستثنی من هذا شخیه احسان زوجه محجوب اسما ، وعشیقه الوزیر فعلا ، فلقد اعتنی نجیب محفوظ بابراز بعض جوانب، داخلیه فی بنائها النفسی ۰

والحقيقة أنه يغلب على بنائه للسخصيات في هذه الرواية الاتجساه الطبيعي ، لا بمعنى التصوير الفوتوغرافي كما يفهم خطأ من هذا التعبير ، وانما بمعنى الاستقصاع الدقيق والتحليل التفصيلي لمختلف تلك الشخصيات ، وبيان الأسباب والعلل النفسية والاجتماعية وراء مسلكهم وشخصياتهم ،

٢ ـ ما تزال المصادفة عاملا من عوامل بناء هذه الرواية كذلك وان.

تكن تتخذ مدلولا رمزيا جديدا أكثر رهافة من المدلول القدرى الذي وجدناه في المرحلة التاريخية ٠

لماذا اختار نجيب محفوظ هذه الفتاة من دون الناس جميعا ؟ لماذا لم تكن فتأة جامعية أخرى ؟!

فى تقديرى أن نجيب محفوظ بحرصه على هذا اللقاء بين احسان وبين محجوب ، انما يريد أن يقول شيئا ضروريا عبرت عنه مصادفة هذا اللقاء ، يريد أن يحدد قانونا تفرضه طبيعة الأشياء الاجتماعية • يريد أن يعدد قانونا تفرضه طبيعة الأشياء الاجتماعية • يريد أن يقول أن الكلمات الثورية وحدها لا تستطيع أن تنقذ فتاة مثل احسان السقوط فى وهدة الرذيلة .

لم يكن جهد على طه الا العناية بالكلمات النورية وحدها ، كان دائما يقف من احسان حبيبته موقف المعلم • ولكن فلسفته لم تتخذ موقفا عمليا فعالا بعد ، ولذا عجزت عن انقساذ احسان • وفي مثل ذلك الاطار الاجتماعي الفاسد ، وفي مثل ظروفها الخاصة من فاقة عائلية وعوز ، كان من الضروري أن تنزلق الم الرذيلة ، وأن تلتقي بمحجوب هذا اللقاء الزوجي المشين • كان كلاهما في انحقيقة ضحية فقره وطموحه ، وكار القاؤهما المصادف معنى من معاني وحدة المصير وضرورته •

وفى هذا المثال تلعب المصادفة دورا مزدوجا فى بناء جانب هام من الهيكل العسام للرواية وفى بناء جانب هام كذلك من فلسفتها الاجتماعية كذلك !

٣ - نلمح في بناء الرواية بداية ارتباط وتفاعل بين الطبيعة الخارجية والأجواء النفسية للرواية ، وخاصة الجو النفسي لبطلها محجوب فيكون مثلا شهر أمشير بزعابيبه وعواصفه وبرودته هو الاطار الخارجي لأزمة من أشد أزماته النفسية ، كان يناصب فيها الدنيا العداء ، وسنجد هذا التوازي بين الحالة النفسية والحالة الطبيعية عنصرا بالغ الأهمية في تعميق الاحساس الدرامي بل في بناء كثير من الأحداث والمواقف في دواياته كلها ٠

٤ ــ يطل في هذه الرواية عنصر سيكون له أهمية بالغة كذلك في
 ينائه الروائي فيما بعد • وسيكون محورا لكثير من الأحداث في رواياته

جميعاً ذلك هو النافذة • والنافذة في أدب نجيب محفوظ قد نجدها المتدادا وتطويرا للدور الممتع الذي لعبته النافذة والشرفة في رواية عودة الروح لتوفيق الحكيم ، ولكنها تتطور في أدب نجيب محفوظ • وهي وان لم تكن لها في هذه الرواية دلالة كبيرة معمقة كتلك التي مستخذها في الروايات الأخرى ، الا أننا نجد نقطة بدايتها في هذه الرواية •

أنها تعبر في الحقيقة عن امكانية مفتوحة للحوار مع الآخرين والالتقاء بهم · وسيتنوع بالطبع هذا الحوار وسيختلف من رواية الى أخرى ·

٥ - نجد في بناء هذه الرواية بداية بروز لظاهرة الثنائية في تركيب رواية نجيب محفوظ عامة ٠ حقا قد نجد بعض آثارها في المرحلة التاريخية السابقة الا أنها تتخذ ابتداء من هذه الرواية وضعا أشد رسوخا ووضوحا، واعنى بها تلك الثنائية الفكرية بين رجل الايمان ورجل العلم ، رجل المثالية ورجل المادية ، في هذه الرواية ، وما تفرضه هذه الثنائية في الموقف الموقف الفكرى من تشكيل خاص لبناء الرواية ٠

فهذه الرواية تبدأ بصراع فكرى أساسى بين مأمون وعلى طه ، وتنتهى صفحاتها الأخيرة بهذا الصراع كذلك ، وقد يتخذ هذا الصراع بين طرفى هذه الثنائية ، مظهرا هامشيا في البناء العملى لهذه الرواية ، الا أننا مع تطور روايات نجيب محفوظ بعد ذلك سنجد دائما هذه الثنائية تمتزج بالبناء الأساسى لرواياته ، وتشكل عاملا أساسيا من عوامل هيكلها الفنى وفلسفتها الاجتماعية ،

ويكاد يقوم عالم نجيب محفوظ دائماً على هذه الثنائية ، وتكساد تكون المأساة في هذا العالم هي في الحروج عن واحد من طرفي هذه الثنائية . ولعل مأساة محجوب دليل على ذبك · ان مأساته نابعة من عدم انتمائه ، من عدم التزامه بطريق من الطريقين ، طريق الايمان أو طريق العلم المادى ·

والغريب أن نجيب محفوظ يجعل من كلا الطريقين وسيلة من وسائل المتنظيم الوجداني والفكرى للحياة ، ورغم ما بينهما من تناقض ، فان مابينهما من التزام وارتباط بحتمية شاملة ، قدرية أو موضوعية ، يكاد يوحد بينهما في عالم نجيب محفوظ ، بين المثالية والمادية ، بين السماء والأرض ، بين الدين والعلم ـ لقاء خصب في هذا العالم ، سنتبينه أكثر فأكثر كلما تعمقنا في بقية رواياته ،

الا أن هذه الرواية ـ كما ذكرت ـ هي نقطة البداية الأولى في ابراز هذه

الثنائية التي ستواجهنا في كل رواياته المقبلة ممتزجة أكثر بالمعمار الفني نفسه لتلك الروايات ·

واذا كنا قد أطلنا نسبيا في ابراز بعض معالم هذه الرواية ، فذلك لأن تلك الاطالة ستغنينا عن الوقوف كثيرا عند بقية روايات هذه المرحله، باستثناء الثلاثية ولهدا سنكتفى بتأكيد بعض المعانى الاساسية فحسب والحقيقة أننا رغم اعترافنا بالاطالة ، فلا تكاد هذه الكلمات على طولها أن تكفى في رسم صورة الهيكل العام لتلك الرواية ، ما أحوج كل رواية بدراسة مستقلة بذاتها ، اننى أكتفى هنا بتقديم بعض الخطوط العامة فحسب ،

#### خان الخليلي :

واذا ما انتقلنا الى رواية خان الخليلى سنتبين في بنائها بعض القسمات الأساسية التي ذكرناها عند حديثنا عن الرواية السسابقة : والرواية باختصار تصور أسرة من البرجوازية الصغيرة تنتقل من السكاكيني الى حي الحسين هربا من الغارات • وتتحرك الرواية أساسا حول الابن الأكبر أحمد عاكف الذي بلغ الأربعين من عمره ولكنه لم يتزوج ، لم تتضح رؤيته الاجتماعية والفكرية ، يعيش في قوقعة من الحجل والتردد •

ومن خلال النافذة يلتقى بنوال وتأخذ علاقاته بها فى النمو ، وبهذا تتفتح له فى حياته مرحلة جديدة ، لولا أن يقدم أخوه الأصغر الموظف وسرعان ما تنشأ بينه وبين الفتاة علاقة عاطفية تنتهى بالخطبة .

الا أن الأخ الأصغر يمرض بمرض الصدر نتيجة لانهماكه في المتع الحسية ، فتنفسخ الخطبة بينه وبين فتاته ثم يموت أخيرا "

ونكاد نستشعر في النهاية بداية خروج أحمد عاكف من تردده وبداية حنينه الى تنمية علاقته من جديد مع نوال ، ولكن الفصة لا تقف عند هذه الحدود الخارجية ، انها تزخر بالتسجيل الدقيق المستأنى لحياة الأسرة المصرية ، تقاليدها وعاداتها في مختلف المواسم والأعياد والملابسات الاجتماعية المختلفة وهي تزخر بالمناقشات الفكرية والفلسفية والاجتماعية .

ان أحمد عاكف بطل القصة نمط آخر للامنتمى كذلك، ولكن على نحو يختلف عن عدم انتماء عن عبر وخجل يختلف عن عدم انتماء عن عجز وخجل وتردد •

وفي مقابل أحمد عاكف نجد في الرواية طرفا لثنائية متمثلا في الحمد راشد ، وهو صدورة أخرى من صدور على طه من الناحية الفكرية والعلمية والمادية ، وان اختلف معه شكلا ومزاجا ، وأغلب الخلاف بينهما يحتدم عبر الرواية بين القديم والجديد ، بين الصوفية والعلم ، بين السلبية والجمود والتغيير ،

وتنتهى الرواية ببداية تغيير يطرأ فى نفسية أحمد عاكف • وأحمد عاكف وأحمد عاكف • وأحمد عاكف وأحمد عاكف وأحمد عاكف وعاكف وعاكف وعاكف ويتفق بناء هذه الرواية مع الرواية السابقة فى كثير من السمات كما رأينا:

۱ ـ الثنائية بين عاكف وراشد ولعل في التسمية نفسها رمزا لتلك الثنائية .

۲ ــ تتحرك الرواية أساسا حول شخصية عاكف ولذا تكاد تقتصر على ابراز الملامع الوجدانية الدخلية لهذه لشخصية ، مكتفية فيما يتعلق بالشخصيات الأخرى بالوصف والتحليل الخارجيين ولهذا يكاد يغلب على الرواية في حركة بنائها طابع الاتجاه الواحد كذلك .

٣ ـ تتحرك الرواية في اطار زمني محدد دقيق لا في حدود الفصول، أو الأشهر فحسب بل تتحدد بعض الأحداث باليوم والشهر والعام كذلك فأحد أيام العيد هو من الأيام الأولى من يناير عام ١٩٤٢ • وشقيق أحمد عاكف تنتهى أجازته المرضية بالدقة في يوم ٣٠ مايو عام ١٩٤٢ • وعندما نتابع مرضه نتابعه يوما يوما وشهرا شهرا •

٤ ـ تزدحم الرواية بالتحليل والتفصيل الدقيق لكل شيء، والمتابعة المستأنية لمركة الأحداث والمواقف و صفحات تمتليء بوصف محطة السكة الحديد وانتظار الشقيق هناك ، وحركة المسافرين وصفحات كذلك تمتليء بتفاصيل المرض والمصحة و وهكذا والى جانب هذا الوصف التفصيلي الدقيق لحركة الأشياء ، تمتليء كذلك بما يشبه التسجيل الدقيق لصور من عاداتنا ومظاهر تقاليدنا الشعبية وأغانى تلك الفترة ، فضلا عن تحليلها وتفسيرها المستأنى لنفسية أحمد عاكف ومتابعة وجدانه وفكره في أزماتها ومواقفهما المختلفة ومواقفهما المختلفة .

الرواية مثقلة بالفعل بالاتجاه الطبيعي في تصوير المواقف والأحداث. والأشخاص •

تبرز المصادفة كذلك كتعبير رمزى للانتظام بين الأشياء و فنوال تبتسم لأحمد عاكف أول مرة في يوم ليلة القدر ، ويتم فصل أخيه رشدى.
 يوم امتحان نوال ، وتنطلق رائحة نتنة لكلب ميت في الحارة ايذانا بموت رشدى الذي يموت فعلا بعد ذلك بقليل أو أثناء ذلك و هكذا و

" - يبرز الشباك كوسيلة للتعرف والحوار والتطلع الى الآخرين. والحب على بقية الروايات والحب كما يبرز معه عنصر آخر سيكون له دوره المتنوع في بقية الروايات كذلك هو السطح والسطح في هذه الرواية رؤيا شاملة على الأفق وفرصة للحديث الغرامي الحاطف، وهو في الروايات الأخرى مجال لتربية الزهور، أو لتربية الطيور أو للأحاديث الغرامية ، أو للاغتصاب الجنسي أو للعبور الى جريمة قتل كما سنرى و

٧ ــ السرد القصصى والحوار مازال يغلب عليه طابع الرصانة العقلية
 والمنطق المدروس ، ولا يكاد ينبض بحرارة الوجدان الخاص الا عند بعض
 الشخصيات الثانوية •

٨ - بهذه الرواية تبدأ رحلة نجيب محفوظ الى منطقة جغرافية واجتماعية ، هى حى سيدنا الحسين والدراسة ، إوسنقبع بها طويلا خلال أكثر من رواية له ، وتشارك الطبيعة الخاصة لهذه المنطقة الجغرافية والاجتماعية ، كما تشارك عزلتها وانقطاعها عن حركة العالم ، فى تغذية الماساة العامة فى تلك الروايات ، وتحبيديد معالم كثير من أنماطهيا وشخصياتها وأحداثها كذلك ،

## زقاق المنق:

ولعل رواية زقاق المدق من أكثر الروايات عمقاً في التعبير عنالماساة النابعة من الطبيعة الجغرافية والاجتماعية لتلك المنطقة كما سننرى، وأعتقد النه قد آن الأوان أن ننتقل كذلك الى هذه الرواية ،

وزقاق المدق تعتبر خطوة غاية فى النضج فى بناء روايات نجيب محفوظ . وسنجد فيها بقايا من الروايات السابقة ، ولكننا سنجد فيها كذلك انتصارات معمارية وفكرية جديدة ٠٠

## أما التأثيرات السابقة فنتبينها في الأمور الآتية :

۱ — ان حمیدة بطلة هذه الروایة هی صورة آخری فی الحقیقة من محجوب ، بحرکها کذلك الطموح والفقر \* أراد هو أن یخرج عن اطار حیاته الضیقة بأی ثمن ، وأرادت هی کذلك أن تخرج من اطار زقاقها الضیق بأی ثمن ، فأصبح هو قوادا وأصبحت هی عاهرة \* ومن شباکها المرتفع تطل علی عالم الزقاق فی ضیق واشمئزاز وتتطلع الی بعید \*

٣ ــ الحسادفة ما تزال تلعب دورا كبيرا في بناء الأحداث وتوجيهها
 وفلسفتها

٤ – ما يزال التحليل والتفسير النفسى الدقيق المستأنى طابعا غالبا
 فى بناء أغلب الشخصيات وفي متابعة الأحداث والمواقف ، وينعكس على
 اللغة ، سواء كانت لغة السرد أم لغة الحوار ، فيطبعها بطابع التحليل والتعقيل .

ولكن الى جانب هذه القسمات التي تكاد تشترك فيها مع الرواية السابقة فانها تتميز بمميزات جديدة منها :

١ - لا تكاد نحس بالتسلسل التاريخي في بنائها ٠ بل تتشعب
 وتتعدد اتجاهات التنمية الأحداثها وشخصياتها المختلفة ٠

۲ – رغم ان الروابة تكاد تتركز على متابعة الوجدان الداخلي لحميدة في تمردها على الزقاق وتطلعها الى حياة أرحب وأفسح ، الا أنها تتعمق كذلك المشاعر الداخلية لكثير من الشخصيات الآخرى بل تنجح في بناء أكثر من نمط اجتماعي متكامل .

٣ ـ يتخذ بناء الرواية من الناحية الخارجية اطارا مختلفا وجديدا ، وهو اطار خارجي ، ولكنه نابع كذلك من الفلسفة العميقة للرواية ويقوم هذا الاطار أساسا على التقابل والصدام بين الزقاق المحدود وبين العالم الكبير غير المحدود \* ومن هذا التقابل والصدام تتحرك مأساة الرواية •

فالزقاق رغم ضيقه ، ورغم ما يمتلئ به من فقر وعوز ، الا أنه هادىء محدود الرذائل ، ثم لا يلبث العالم الكبير أن يقبل عليه في أشكال متنوعة ، مرة عن طريق الأورنس الانجليزي كقوة جاذبة تغرى بالكسب ومرة أخرى عن طريق مواكب الانتخابات التي يأتي معها القواد فرج ابراهيم الذي يقود حميدة الى عالم الدعارة ،

والزقاق يخرج الى العالم الخارجي في أشكال ثلاثة : الى الحج والى العمل والى الدعارة ·

والشكل الأول والثاني ليس خروجا عن الزقاق ، وانما هو توئيسق للرابطة بالزقاق والخاج الحسيني يعود من حجه لينشر الرضى والمحبة والاستقرار وعباس الحلو وحسبن اللذان ذهبا للعمل في أورنس الجيش الانجليزي ، انما ذهبا بحثا عن مأل يوطدان به حياتهما ، وخاصة عباس الحلو الذي عاد من العمل بشبكة ذهبية لحميدة ولكنه وجدها قد خرجت من الزقاق وحدها التي خرجت على الزقاق وبتمردها عليه وطموحها الى شيء أكبر منه وحدها التي خرجت على الزقاق ولكنه سرعان مايرئبط كرشه ابن المعلم كرشه صاحب القهوة في الزقاق ولكنه سرعان مايرئبط ارتباطات اجتماعية تفرض عليه العودة الى الزقاق والاستقرار فيه وحدها التي تمردت وخرجت منه مهم تخرج من مجرد منام الى يقظة وحدها التي تمردت وخرجت منه ميرد منام الى يقظة صاخبة ، من زقاق ضيق الى ميدان فسيح ، وانعا خرجت من زقاق المدق ، لتلتقي مع عالم الحرب العالمية الثانية بكل ما تعنى من قيم ومعامرات و

وعبقرية الرواية تكمن في هذا الصدام بين زقاق المدق والحرب العالمية الثانية • ومن هذا الصدام يتفجر المعنى اللا أخلاقي للحرب وترف قيسم السدام •

ان حميدة تذهب وتواصل حياتها بين الحانات ، ويذهب اليها عباس ليعيدها الى الزقاق ، ولكنه يصطدم بالحرب العالمية الثانية اصطداما مميتا في معركة عنيفة مع الجنود الانجليز ، ويموت عباس الحلو ، وتواصل حميدة طريقها ، ويواصل الزقاق كذلك حياته ، حياة العمل والأشواق المتجددة ، وتطلع الأجيال الجديدة ،

ومن زقاق المدق تنتقل الى رواية أخرى هى السرّاب و وبعض النقاد يخرجها عن التسلسل الطبيعى لتطور الرواية عند تجيب محفوظ ، بل يعتبرها غريبة وشاذة بين انتاجه الروائى و ولكن الحقيقة أن السراب تعد استمرارا وامتدادا طبيعيا نكل تلك المرحلة السابقة ، انها بعد من أبعادها ، سواء فى فكرتها أو بنائها الفنى و بل تكد هذه الرواية أن تكون وجها آخر لتجربة زقاق المدق و

انها تقدم نموذجا مناقضا معكومنا لحميدة بطلة الزقاق • ففي مقابل طموحها وفقرها وتمردها ، نجد كامل رؤية لاظ بطل السراب في تردد. وجبنه وخجله وعجزه وتلعثمه وانكماشه •

واذا كانت رواية زقاق المدق خروجا من الزقاق المحدود الى العالم الواسم الرهيب بل واصطداما بالحرب العالمية الثانية ، فان السراب انسحاب من العالم الواسع الرهيب لا الى شارع أو زقاق وانما الى داخل النفس ، الى باطنها الحبىء الجبان .

والسراب تقدم نموذجا للعجز ، العجز الجنسى ، والعجز عن التكيف الاجتماعي ، والعجز عن المشاركة الانسانية العامة ، والعجز عن التعليم ·

وتنفرد هذه الرواية بنموذج واحد هو كامل رؤية لاظ معبرة عن وجدانه الباطن وتجربته العاجزة ولهذا نجد في بناء الرواية كذلك التسلسل ذا الاتجاه الواحد ، سواء أكان الى الماضى مع الذكريات أم الى المستقبل مع حركة الأحداث ونموها في اتجاه واحد ، هو نمو وجدانه السيقيم .

والرواية تكاد تكون وثيقة نفسية حية لتجربة عقدة أوديب • فكامل رؤية لاظ يعيش مع أمه ولا يكاد يفارق أحضانها أو سريرها أو غرفتها حتى بعد أن بلغ سن الرجال • والعلاقة بينهما تختلط بكثير من الأحاسيس الجنسية • لفترة طويلة من طفولته كانا يستحمان معا ، وكان يأخذ الصابون من جسدها ليضعه فوق جسده ، وكانت تحمله على كتفيها وتدور به فى البيت كله ، وهى تتزين له دائما عند عودته من عمله • • النع • • النع • • المع أما أبوه فهو يعيش بعيدا غارقا فى خمره ، معزولا عن العالم أجمع •

وعندما يتزوج كامل رؤية لاظ يعجز عن المعاشرة الجنسية ، ويعود

الى ما كان قد انقطع عن ممارسته للعادة السرية ، والتطلع الى الخادمات الدميمات وخلال ذلك يبصر الدميمات وخلال ذلك يبصر في شرفة من الشرفات بامرأة دميمة الوجه ، لحيمة الجسم ، وتنشأ بينهما علاقة جنسية ناجعة و

ثم يكتشف خيانة زوجته له عندما تموت نتيجة عملية اجهاض و وتتسم الرواية بكثير من السمات العسامة التي وجدناها في الروايات السابقة والا أن الطابع النفسي الانعزالي الخالص لطبيعة النمط الرئيسي للرواية يفرض عليها بعض السمات الخاصة و فرغم الحركة النامية في اتجاه واحد ، الا أننا نفتقد تماما الاحساس بالزمن الدقيق ، قد نعرف العام الذي تتحرك فيه الأحداث ، وقد يبرز شهر أكتوبر كشهر عودة المدارس. ليبصر كامل رؤية بالفتاة الذي أحبها ، ولكن الزمن مفقود في الرواية ،اللهم الا بالاحساس بالماضي كتجربة وجدانية عامة، ولكن التحديد الزمني الدقيق الذي نجده في الروايات الأخرى نفتقده في هذه الرواية و

وهذا أمر طبيعى نابع من طبيعتها النفسية الاستنباطية · كما نفتقد في الرواية الاحساس بالاطار الاجتماعي أو السياسي الذي نجده في كل الروايات الأخرى ·

وهذا أمر طبيعي كذلك نابع من الطبيعة المنعزلة للوجدان الأساسي للرواية • الا ان هذا الطابع النفسي الخاص للرواية أضفي على لغتها ايقاعا شعريا هو بغير شك ثمرة الحديث الذاتي ، والافضاء الوجداني •

وفضلا عن هذا فان وحدة الرواية تكاد تنبع أساسا من الوحدة الرائعة لمنطقها النفسى ، لا من منطق أحداثها وبوقائعها .

وما أن تنتهي من السراب حتى نواجه العملين الآخرين من هذه المرحلة. الاجتماعية ، وهما « بداية ونهاية » و « الثلاثية » \*

وأرجو أن يكون موضوع حديثنا القادم •

actie Males 1-8

انتهينا في الفصل السابق من تحديد بعض المسالم الأساسية في بناء الرواية عند نجيب محفوظ في مرحلتها التاريخية الأولى و ولعل أبرز هذه المعالم هو تنمية الأحداث في اتجاه واحد وغلبه الطابع التاريخي في بنائها نفسه ، وسيادة المصادفة في الملاقة بين الأحداث والأشخاص لحتمية قدرية ، وكضرورة شاملة أكبر من ارادة الأفراد وتدبيرهم ثم انتقلنا بعد ذلك الى بداية المرحلة الثانية وهي الاجتماعية ، وحددنا كذلك بعض المعالم الأساسية في بنائها التي ترث أغلبها من المرحلة السابقة ، وذلك مشل الدور الكبير الذي تلعبه المصادفة كذلك بعدلولها الحتمي الشامل ، ومثل غلبة الاتجاه الواحد والتسلسل التاريخي في تنمية الأحداث و الا أننا بالاضافة الى ذلك ، أشرنا الى سبات جديدة لهيفه المرحلة تخرج ببعض بالاضافة الى ذلك ، أشرنا الى سبات جديدة لهيفه المرحلة تخرج ببعض التشابك والتفاعل ، فضلا عن بداية خلق النماذج والأنماط الاجتماعية الناضجة ، وبروز ثنائية حادة بين المثالية والمادية في البناء الفكرى والغني على السواء و ولم نستكمل في المرة السابقة تحليل روايات هذه المرحلة جميعا وإنما وقفنا عند رواية السراب و

وفى هذا المقال ننتقل الى الروايتين المتبقيتين من هذه المرحلة وهما وبداية ونهاية، والثلاثية: بين القصرين، قصر الشوق، السكرية وبداية وبرغم أن هاتين الروايتين تنتسبان فكريا وفنيا الى المرحلة الاجتماعية

<sup>(</sup>۱) الهلال بناير ١٩٦٥ ،

الا أنهما من حيث منهج البناء الفنى أساسا ، من حيث المعمار الفنى ، يعتبران مرحلة فنية قائمة بذاتها ·

حقا انها مرحلة غير منقطعة عما سبقها من مراحل ، غير منقطعة تماما عن المرحلة الاجتماعية ، بل عن المرحلة الاجتماعية ، بل هي جزء من هذه المرحلة ، وهي بغير شك ترث من كل الروايات التي سبقتها أفضل ما فيها من خصائص ومميزات ، ولكنها برغم هذا تعد مرحلة مستقلة قائمة بذاتها ،

وقد يقال : ولكن ما أبعد الشقة الفنية والفكرية بين «بداية ونهاية، وبين « الثلاثية » • فكيف تضمها مرحلة فكرية واحدة !؟

والحقيقة أن الروايتين تصوران حياة أسرة ، وكلاهما تصورها في اطأر من الأحداث الاجتماعية والسياسية ، مع تفاوت هذا الاطار اتساعا أو عمقا بين الروايتين . ويعد الأب في كلتا الروايتين عاملا بارزا من عوامل بناء أحداثها وفلسفتها على السواء ، ان فقد الأب في بداية ونهاية كان مصدرا أساسيا لأحداثها الفاجعة ، أما في « الثلاثية » فعلى العكس من هذا تماما ، كان تضخم شخصية الأب أحد المصادر الأساسية لحركة أحداثها كذلك ،

ولعلنا واجدون « قضية الأب » هذه بعد ذلك في رواياته الأخرى في المرحلة الثالثة الفلسفية ، أكثر تطورا وأشد عمقا من الناحية الفلسفية والحضارية • ويتضع هذا في « أولاد حارتنا » و « الطريق » •

على أن المهم أن نؤكد هنا أن « بداية ونهاية » ، و « الثلاثية ، يلتقيان \_ كما رأينا \_ فى أكثر من جانب \* كما يرثان كثيرا من الحصائص والسمات من روايات سابقة ، وسنتبين هذه الجوانب والحصائص المشتركة بتفصيل أكبر فيما بعد \*

الا أن ما يجمعهما في الحقيقة في اطار واحمد ، ويجعل منهما مرحلة مستقلة بذاتها هو معمارهما الفني \* انه معمار خاص متميز بدأ مع بذاية

ونهاية ، ثم نبت وتسامق واكتمل في الثلاثية " فلنتعرف اذن على حقيقة هذا المعمار في رواية و بداية ونهاية ، أولا ••

### و بداية ونهاية ،

لعل هذه الرواية أن تكون بحق أنضج رواياته فنيا في مرحلة ما قبل الثلاثية • انها تجسيد لحبرة ناضحة في بناء النمط الاجتماعي ، في تجسيد الحدث ، في رسم العلاقات البشرية وتنميتها • وهي الى جانب هذا ، تقوم على تخطيط دقيق للغاية سواء من الناحية الفكرية أو الناحية الفنية •

حفا لقد أحسسنا في « زقاق المدق » نهاية للتسلسل التاريخي في بناء الرواية أو للتنمية ذات الاتجاه الواحد للأحداث وبداية مرحلة التوزيع والتشعب والتفاعل في حركة بناء الأحداث ، الا أننا في «بداية ونهاية » نحس بانتقال هذا التشعب وهذا التوزيع وهذا التفاعل الى مرحلة من التخطيط الهارموتي المدروس •

ان خط بناء الرواية لا يتمثل فحسب في انتقال الفصول من هذه المسخصية الى تلك المسخمية ، ومن هذا الحدث الى ذلك الحدث ، وفي الربط بين هذا الحدث وتلك المسخصية ، وهكذا ، انه لا يتمثل فحسب في مواصلة السرد ومتابعة الحدث القصصي واستكماله بانتقال الفصول وتوزعها وتشعبها بين عناصره المختلفة فحسب كما رأينا في «زقاق المدق، من قبل ، وانما تصبح هذه الانتقالات بين الأحداث والشخصيات ، تصبح حركة الفصول ، يصبح التوزيع والتشعب حركة مخططة ، تكاد تقوم على قواعد محددة مدروسة ، انها توازي بين الاحداث والشخصيات أو تقابل وتعارض بينها وتقاطعها ، وهي بهذا تساعد على تعميق الأحاسيس والأفكار الأساسية في الرواية وتخضع البناء الفني لفلسفتها خضوعا واعيا ،

ان انتقال الفصدول والارتباطات بين الأحداث والشخصيات تتخذ طابعا وظيفيا دقيقا ، قد يبلغ أحيانا درجة الدقة الآلية ، ولعلها بهسدا تعبر كذلك عن صورة أخرى من صور الحتمية القدرية التى رأيناها فى رواياته السابقة كذلك ، ولكن بمستوى جديد أكثر نضجا وأعقد بناء ،

ان التخطيط والمعمار الفنى نفسه بين الأحداث والشخصيات يصبح هنا أداة للتعبير عما يريد أن يقوله نجيب محفوظ " فبدلا من أن يعبسر بالسرد القصصى أو الحوار ، أو التعليق أو التفسير ، يعبر بالبناء ، يعبر بالتركيب ، يتكلم بالمقابلة والتوازى ، والتناف

والتعاقب والالتعام والتنافر بين الأحداث والشخصيات خلال حركة توزيع القصول المختلفة \*

قى هذه المرحلة يصبح المعمار الفنى عند نجيب محفوظ ، هــــو بذاته تعبيرا فنيا يوحى بالدلالة الفكرية ، تماما كما كانت المصادفة ، وكما ستظل فى أدب نجيب محفوظ فى مرحلته الفلسفية ، لا مجرد لفاء غــير مدبر ، وانما هى تجسيد لفلسفة قدرية شاملة .

كذلك المعمار الفنى العام لهذه المرحلة من بناء الرواية عنده ، انه صورة أكثر تنظيما وشمولا ونضجا لهذه المصادفة وبما تعنيه من فلسفة قدرية شاملة كذلك •

ولكن هذه الفلسفة لا تقف عند مجرد التقاطع بين حدث وآخسر شأن أى مصدفة ، وانما ترتفع من التقاطع بين الأحداث ، الى التخطيط المعمارى بينها ، انها تصبح مصادفات معمارية ، لا مجرد مصادفات جزئية ، وبهذا تتخذ الحتمية شكلا أكثر نضجا وعمقا وشمولا ، ومن هذا التخطيط المعمارى تنبع الفكرة والدلالة والفلسفة الشاملة للرواية ، وهكذا ، بالبناء الفنى كذلك يعبر نجيب محفوظ وكانما استعار هنا لغة الموسيقى المجردة ،

#### حسينا أحكاما عامة!

ولننتقل الى التطبيق ، فمأذا ورثت د بداية ونهاية ، من روايات. السابقة وماذا أضافت :

البداية هي موت الأب ، والنهاية مي تفسخ الأسرة وانهيارها بين الدعارة والمخدرات والتطلعات الطبقية الفاشلة ثم الانتحار أخيرا ·

مات الأب فأخذ عقد الأسرة ينفرط نفسيا واجتماعيا، وان لم ينفرط سكنيا في البداية • ثم ما تلبث أن تكتمل الفجيعة في النهاية ، مات الأب ولم يستطع المجتمع أن يكون لهم أبا ، وأن يواصل حماية هسله الأسرة ، برغم ما بذلته الأم من دأب وحرص وشجاعة في مواجهة مأساة فقدان الأب • وبرغم ما حاوله صديق الأسرة من حماية ورعاية ، وبرغم ما أتاحه المجتمع به بشق النفس وبالوساطة به من امكانيات وقرص •

لقد انفرط عقد الأسرة ، وتفسخ ، وتوزع أبناء ثلاثة لها في مصائر فاجعة ، أبن فاسد هارب من وجه العدالة ، وأبنة تغرق ، تقودها زلتها

واحترافها للدعارة الى جوف النهر ، وابن ثالث يلحق بأخته فى جوف النهر ، رغم ما تلمع على أكتافه من نجوم وشارات ·

مل كانت البداية الفاجعة لموت الأب تحتم هذه النتيجة الفاجعة كذلك ، هل البداية تحتم النهاية ، هذا ما يجيب عليه التخطيط الدقيق للرواية ، منطقها الداخلي ، حركة أحداثها ، وعلاقاتها المتشابكة المتنامية ،

والرواية لا تقدم البيئة الاجتماعية وحدها أساسا لتفسير الأحداث والشخصيات ، والا ما استطاعت أن تقدم رواية انسسانية بتحرك في داخلها أفراد وأنماط ومشكلات نفسية وعواطف ذاتية ، انها تضيف الى البيئة الاجتماعية والملابسات التاريخية العامة ، تضيف الملامع الحاصة ، الملامع الجسدية والملامع النفسية على السواء ، فضلا عن ظروف البيئة الكانية والسكنية ،

وبتفاعل هذه الملامح جميعاً تتحدد المصائر • حقا ، ان البيئسة الاجتماعية السائدة تحدد الاطار العام لامكانيات السلوك الانساني ، ولكن ها يحسم الامور في النهاية ، هي الخصائص النفسية للفرد ، بما تنضمنه من عوامل وراثية ومكتسبة •

وهكذا تتنوع الشخصيات والأنماط رغم حركتها داخل اطار بيئة واحدة • ان موت الأب قد أصاب الأسرة كلها ، ولكن استجابة حسسن غير استجابة الأم • لماذا ؟! لأن لكل منهم ملامحه النفسية ، ومميزاته الذاتية ، رغم وحدة الاطار الاجتماعي والعائلي الذي تضمهم •

حسين : نموذج للانسان الغيرى المتفاني الطيب .

حسنين : نموذج للأناني الطموح المتطلع ٠

حسن : تموذج للازدواج والتناقض ، يجمع في صدره بين الفسساد والطيبة ، بين العجز والقدرة ، بين الشهامة والننظع ·

نفيسة : نموذج للغيرية والتفاني والطيبة ، ولكن دمامتها ووحدتها سرعان ما تصنع منها عاهرة محترفة ·

ان مصائر هؤلاء جميعا يحكمهم بغير شك حدث عام هو موت عائل الاسرة بورجوازية صغيرة في مجتمع رأسمالي متطاحن • ولكن الصفات الخاصة لكل منهم تشكل مصائرهم الخاصة · ومن هنا يتحقق البنـــاء المتشابك للرواية · انه ليس التنمية ذات الاتجاه الواحد ، وانما التنمية المتشابكة المتفاعلة كما سنرى بعد فليل ·

وقد نجد في هذه الرواية آثارا موروثة من رواياته السبابقة مع بعض الاضافات الجديدة ، ويتمثل ذلك أساسا في الأمور التالية :

١ - المتابعة المستأنية في وصف التفاصيل المادية والنفسية وان لم يبلغ هذا مبلغ التسجيلية الخالصة التي أشرنا اليها • في « خان الخليلي » مثلا • اننا نجد في مدخل « بداية ونهاية » وصغا تفصيليا لطريق ... ابلاغ حسن وحسنين خبر وفاة والدهما • ولهذا ذهبنا الى المدرس ... وخرجنا معهما من الفصل لمقابلة الناظر ، وسمعنا بالخبر ثم خرجنا الى الطريق وسرنا فيه وسمعنا أصوانا من بعيد ، ثم دخلنا البيت ورأينا أشياء ، ثم وصفنا الجنازة ، ثم درنا في الوزارات بحثا عن المعاش الى غير ذلك ،

أما في رواية « بداية ونهاية » فرغم هذه التفصيلية في الوصف » الا أنها تتم بطريقة وظيفية الى حد كبير • ذلك لأن هذا التأني والتفصيل في وصف موت الأب وما يرتبط به من عمليات آخرى كان الى حد كبير يقصد لغير ذاته ، ولهذا فهو ليس بتسجيل • كان يقصد به تعميق فداحة الاحساس بالفجيعة ، وتعميق دلالتها الاجتماعية والنفسية ، وفضللا عن هذا فان هذا التفصيل قد استفاد به نجيب محفوظ هذه المرة لاضائة نفوس شخصيات روايته ، وكشف أسرارها الداخلية ، ومعرفة حقيقة استجابة كل منهم لمختلف هذه التفاصيل • انها تفاصيل مادية تقابلها تفاصيل نفسية ، تكشف عن قسمات كل شخصية من الشخصيات •

وصف الجنازة بالدقة مشسسلا · كم حضر من الناس ونوعيتهم ومستوياتهم الاجتماعية ، كان هذا تفصيلا · ولكنه تفصيل بالغ الأهمية في ابراز نفسية حسنين ، واضاءة أسرارها الداخلية وهكذا ·

وعلى هذا فان الوصف التفصيلي لم يكن مجرد تسجيل من الحارج

فحسب، وانعا كان كذلك ــ الى حد كبير ــ وسيلة لابراز القسمات النفسية وبناء الشخصيات والمواقف •

٢ - على الرغم من أننا لا نتيين فى هذه الرواية تسلسلا زمنيا تاريخيا - كما ذكرنا - فى حركة بنائها ، وتنمية أحداثها ، الا أن الاحساس الزمنى والتاريخي لا ينقصها كذلك ، انها تتحرك فى اطار زمنى معدد ، وملابسات وأحداث تاريخية هعينة ، وتتضاعف فجيعتها على أرضية اجتماعية وسياسية خاصة ، وان لم تتلاحم هذه الأرضية الاجتماعيا والسياسية وتلك الأحداث التاريخية ، مع الوقائع الذاتية للرواية ، كما سنجد ذلك مئلا فى « الثلاثية » \* وانما تقف هذه الأرضية الاحساس الأحداث كعلة أو كسبب بعيد غير مباشر ، وان لم تفتقد الاحساس بتأثيره \* وفاعليته فى بناء الرواية فنيا وفلسفيا \*

على أننا ما نزال نجد آثار المصادفة بمعناها الجزئى القديم مثل لقماء حسنين مع أسرة أحمد سرى في السينما دون سابق اتفاق ، في وقت تتحرق نفسه لهذا اللقاء •

٤ ــ الطبيعة ما تزال وسيلة للتعبير عن أجواه النفس الباطنية فعندما
 كان حسنين ونفيسة يقدمان على الانتجار في نهـــاية الرواية ، كانت
 الطبيعة في شبه مأتم ، في شبه فجيعة كأنما مي كذلك مقبلة على الانتجار .

۵ ــ تطور السطح في هذه الرواية ، فلم يقف عند حدود الدور العابر الفابر الذي رأيناه في و خان الخليلي وأصبح مجالا للمغامرة العاطفية والعبث الجنسي ، وهو يمهد لدوره الأكبر في و الثلاثية و "

٦ استعان نجيب محفوظ بالقطار استعانة أعمق من استعانت به في و خان الخليلي و خان الخليل و كان تجربة من الخارج و أما في هذه الرواية فكان تجربة من الداخل و كان وسيلة للحوار واللقساء والافضاء و كان مجالا لتوكيد بعض القيم والأفكار السياسية والاجتماعية وكان يذكرنا بصورة تكاد تكون متشابهة في عودة الروح لتوفيق الحكيم و

٧ - الرائحة النتنة التى استعان بها نجيب محفوظ فى وخان الحليل، للتعبير عن الموت والارهاص به يستعين بها كذلك فى هذه الرواية ، ولكن لتصوير احساس طبقى ! إنها وائحة الزقاق الذى تعيش فيه الأسرة ، ويتطلع حسنين الضابط أن يخرج منه ويرتقى عنه فى سلم التطور الطبقى ، كانت الرائحة التى تكروت تعبسيرا عن وفض طبقى للزقاق استخدمها نجيب محفوظ بذكاء وعمق ،

۸ ـ يواصل نجيب معفوظ في هذه الرواية دراسته النفسية والفنية معا للشخصية الفردية الانانية التي نجح في تقديم نماذج متنوعة لها في « نموذج « حميدة » في القاهرة الجديدة ، ونموذج « حميدة » في زقاق المدق » • « وحسنين » في بداية ونهاية ، نموذج فذ من نماذجها كذلك • يحركه كما يحرك محجوب وحميدة الطموح الطبقي والفقر ، فضللا عن الملامح النفسية الحاصة من أنانية وذاتية • ان الزواج عنده من ابنة أحمد سرى لم يكن غير محاولة لم كوب طبقي ، وقد يختلف هذا عن زواج محجوب أو مسلك حميدة الجنسي ، ولكنهم جميعا يحركهم دافع التطلع والطموح •

ولكن و تجيب محفوظ ، لا يقف عند هذا النبوذج ، وانما يواصل كذلك دراسته وتطويره لبقية نماذجه ، ان نبوذج حسين مثلا شحصنين هو تفريع وتنويع فنى على نبوذج أحمد عاكف ، انه أحد أبعاده الشخصية الطيبة المتفانية ، وان اختلف معه كذلك في بعض القسحمات الاخرى ، ولكن ما أكثر ما بينهما من أوجه شبه نفسية ، انه يتطلع الى الثقافة والرغبة في المشاركة الاجتماعية ، ويلمس الاشتراكية من بعيد ، ولكنه قد لا يتميز بما يتميز به أحمد عاكف من تردد وعجز ومثالية ، انه بعد أن أبعاد أحمد عاكف ، وقد يشارك معه في صياغة شخصية كمال في الثلاثية ، فيما بعد ،

ولعلنا نجد في نفيسة في هذه الرواية نمطا معكوسا لحميدة في درقاق المدق ، فحميدة تتميز بالجمال والطموح والفقر ، أما نفيسسة فتتمين بالدمامة واليأس والفقر ، وكلاهما ينتهى الى مصبر واحد، احتراف الدعارة! الا أن نفيسة تمارسها بروح اليأس والهزيمة وخاصة في البداية ، أما حميدة فتمارسها بروح الغلبة والانتصار ،

ونجد تماثلا بين ابنة أحمد سرى في هذه الرواية التي رغب حسنين

فى الزواج منها ، وتحية فى رواية « القاهرة الجديدة » المتى حاول «محجوب». أن يعتدى عليها بين الآثار المصرية القديمة ، كما نجد فى والديهما تماثلا فى الدلالة الاجتماعية كذلك .

وما أكثر ما نجد من تماثل وتشابه وتواز بين و بداية ونهساية و ورواياته السابقة ، حقا انه ليس مجرد تواز جامد أو تماثل ثابت ان ان و بداية ونهاية ، لم تقف عند وراثة بعض الخصائص، وانما قامت على تطويرها وتنميتها كذلك ولعل اللغة في هذه الرواية سردا وحسوارا أقرب الى الحرارة ، أقرب الى التعبير عن القسمات الخاصة لكل شخصية ، وللملابسات الخاصة لكل شخصية ، وللملابسات الخاصة لكل موقف خارجى أو باطنى من رواياته السابقة .

الا أن الطابع المبيز حقا لهذه الرواية ، هو معمارها الفنى الذى يرتفع بها فوق الحصائص التى أشرنا اليها من قبل والتى تعد تطويرا من خصائص. موروثة من الروايات السابقة .

تتميز هذه الرواية \_ كما ذكرنا من قبل \_ بأن معمارها الفنى الداخلى وسيلة من وسائل التعبير عن أفكارها ، وهو مستوى آخر أكثر نضجا لمصادفات اللقاء ، اتخذت هنا طابعا معماريا • ونستطيع أن نتبين هــذا في الأمور التالية •

ان الفصول تتبع ايقاعا ثابتا يوزع المعانى والدلالات بين الأشخاص بطريقة تكاد تكون منتظمة •

فاذا ما أخذ حسنين ـ مثلا ـ ينمى عاطفته مع بهية في سطح منزلها، ثلا هذا فصل آخر ، تجد فيه أخته نفيسة متجهة الى سلمان البقـــال لتنمية عاطفة معه كذلك ، وما يكاد ينتهى فصل يناقش فيه حسنين أمه في شأن زواجه ، حتى تكون نفيسة مشغولة بأمر زواجها من سلمان البقال في فصل آخر ، وما أن ينتهى الفصل الذي يغتصب فيه سلمان البقال نفيسه ، حتى يتلوه فصل آخر يحاول فيه حسنين أن يقبل بهيه ، وهكذا تسير الفصول في تواز بين مسلك حسنين ومسلك نفيسة ، وفي تناقض بين مسلك نفيسه ، وفي تناقض بين مسلك نفيسه ومسلك نفيسه ، وفي تناقض

وفى فصل تذهب نفيسة لتفصيل ملابس عروس سلمان بعد أن غدر بها ، وفى فصل آخر يتجه شقيقها حسن الى سلمان للاتفاق معه على احياء حفلة عرسه • وابتداء من هذا اللقاء الناجح غير المقصود وغير المرئى بين. مكينة وحسن على جثة حبها وعفافها ، يتم أكثر من لقاء فاجع كذلك غير مقصود وغير مرثى بينهما •

ففى الوقت الذى تتم فيه معرّنه فى حى العاهرات ينتصر فيها محسن ، فتختاره لذلك احدى عاهرات الحى رفيقا لها وتنفحه عشرة قروش نظير قيامه بعملية جنسية معها ، تتم فى فصل آخر ملاصق ، مغامرة جنسية بين نفيسة وعامل ميكانيكى ، تنتهى بأن ينفحها كذلك عشرة قروش بالنمام والكمال ، نفس الثمن الذى تسلمه حسن ، ونفس الحدث بشكل عام فى فصول متوافقة متوازية ، الا أن حسن فى فصله يحمل أوسمة الفحولة والإنتصار ، أما هى فتحمل المهانة والخزى ،

#### لماذا أيها الناس ؟!

نجيب محفوظ لا يسأل ولا يتساءل ولا يقول هذا ، ولكن التخطيط نفسه يثير أكثر من سؤال ، أكثر من معنى ، ومغامرة نفيسة الجنسية هذه تصبح مهنة لها ، تماما كما تصبح مهنة لأخيها ، انها ما تزال تنزلق تنزلق حتى القاع ، حتى تصبح من عادتها أن تستسلم لأى عابر سبيل ، حتى تصبح من البحث عن آخر ، عن دف ، عن حب ولو حتى تصبح تستسلم لا بدافع البحث عن آخر ، عن دف ، عن حب ولو بالزيف ، وانها بدافع الياس ، وعقب كل مغامرة جنسية تساوم في النقود، في السعر ، وتطلب المزيد ،

وعندما تبلغ هذا المستوى ، يكون شقيقها الآخر ، الشريف جدا ، الواصل اجتماعيا ، حسنين قد أخذ يزداد طمعا وتطلعا طبقيا ، وأخسذ هو كذلك يتطلع الى المزيد ، لا الى المزيد من المال ، وانما المزيد من الارتفاع الطبقى ٠٠ ووسيلة أن يركب امرأة من طبقة عليا ، فيركب طبقتها كذلك ٠

## ما القرق ؟!

ما أعنف دلالة العشرة قروش \_ بالنمام والكمال \_ التى نفحتها له شعيقته نفيسة ليصرفها حسنين الضابط على سهرته • هذه العشرة قروش دائما !!

وقرب د نهایة الر ایه به یصاب حسن بجرح فی رأسه فی معرکه ، ویهرب من وجه العدالة ریحا، وکذلك کان شأن حسنین المتظلع طبقیا ،کان یعانی من جرح آخر کبیر فی نفسه بعد أن رفض أحمد سری أن یزوجه ابنته ، أن یتیج له أن یرکب طبقته .

كلاهما اذن أصيب ، واحد في رأسه ، والآخر في نفسه ، كلاهمساً كان مرفوضاً طبقياً ، بطريقة أو بأخرى ، لسبب أو لآخر ، على المستوى المادى أو المستوى النفسى المعنوى .

ما أكثر وما أعمق صور اللقاء وصور التواذى والمقايلة والتناقض في بناء أحداث الرواية وشخصياتها ، وفصولها ·

ان بناء الرواية لايخضع لعفوية سرد الأحداث ، وانما لتخطيط دقيق. لها ، بحيث يكون التخطيط نفسه دلالة فكرية .

ان التوازي بين مسلك نفيسة ومسلك حسن ، والتناقض بين مسلك حسن ومسلك حسن و والنهاية الفاجعة التي ينتهي اليها كل من حسنين وحسن و نفيسة في وقت واحد تماما ٠٠ هذا التوازي الزمني والتسوازي الصيري بين مسلكهم جميعا ، تعبير بالتخطيط المعماري عن معنى مشترك انه التفسخ والفشل والانتحار ، ثمرة الطموح والدمامة والانائية والياس. وانعدام الأب في مجتمع متناحر لا يرحم ٠

وفى مقابل هذه الخطوط الكسيرة ، يلتقى فى خطوط مستقيمة اخرى. اناس طيبون ، صابرون متفانون فى خدمة الآخرين ، راضون بما قسم لهم ، مثابرون رغم البلوى والفقر ، متطلعون ، ولكن فى تواضع وبساطة الى الجديد والتقدم والحير .

بين التوازي في مسلك كل من حسن وحسنين ونفيسة ومصيرهم الاخير، ثم التقابل بين هذا المسلك وهذا المصير وبين مسلك حسن وهنيمة ومصيرهما، تعبر الرواية عن فلسفتها، عن قيمها، وتعمق هذه الفلسفة تعميقاً وجدانيا في نفوس قرائها •

#### الثيلاثية:

ما أكثر ما قيل عن بناء الثلاثية ، فتارة هي البناء الكلاسيكي الرصين الذي يتناقض مع مضمون أبعد ما يكون عن الكلاسيكية ، لأنه مضمون أبعد ما يكون عن الكلاسيكية ، لأنه مضمون أبعد ما يكون عن كليات الحياة ، لأنه مضمون منفرد شاذ غامض ؟

وتارة هي الطبيعية التي تنبع من حتمية « زولا » الطبيعيـــة وتلتزم بقوانين الوراثة والبيئة •

وتأرة هي الواقعية النقدية -

وتارة هي جماع الطبيعية والواقعية والرومانطيقية والكلاسيكيــــة جميعاً •

وتارة هى رواية تفتقد الوحدة الشاملة ، فليس فيسها من حكاية واحدة ، بل هى سلسلة من الحكايات ، وانما وحدتها فى الروابط بين شخصياتها لا فى وحدة الأحداث ،

وتارة هي بناء يقوم على التوازي بين تطور عائلي وتطور اجتماعي وسياسي ، فكلما كان الأولاد يتحللون شيئا فشيئا من سلطة الآباء ، كانت مصر تتحلل من السيطرة البريطانية .

وتارة أخرى هى تعبير عن التوازى بين النمو الداخلي للشخصيات والنمو الحارجي للأحداث الى غير ذلك من مختلف الآراء في طبيعة البناء الفنى د للثلاثية ، "

الا أن هذه الآراء جميعاً رغم تنوعها واختلافها وتناقضهــــا أحيانا ، تتفق جميعاً في الاقرار بعظمة هذا العمل وأصالته ورصانته .

ولكن ما سرعظمة هذا المعمار الفني للثلاثية ؟

ما أسهل أن نسارع بالحكم العام المطلق ، ولكن ما أحوجنا الى ادراك العناصر الداخلية في هذا المعمار أولا ، دون أن يحرمنا هذا أخيرا من اصدار الحكم العام كذلك ، على أننا نبدأ ببعض الاحكام العامة .

ان الثلاثية ، في الحقيقة ـ تعد امتدادا من الناحية المعمارية لبنساء و بداية و نهاية ، ف بناؤها يقوم على التخطيط الدقيــــــق للأحداث ، الذي يتضمن بذاته كذلك قيمة فكرية ، فضلا عن قيمته الجمالية .

حقا اننا قد نجد في « الثلاثية » بناء كلاسيكيا ، ولكنه بناء كلاسيكي رصيل غير متناقض مع مضمونها ، بل متوافق معه ، بل نابع منه ، ذلك لأنه ليس مضمونا منفردا شاذا غامضا ، بل هو مضمون أشد ما يكون وضوحا ووعيا وايجابية وتقدما وتعبيرا عن كليات الحياة وحركتها الشاملة .

وقد نجد في و الثلاثية ، بغير شك صفحات تنتسب الى المدرسة الطبيعية ، بل نجد في بنائها الفنى والفلسغى دورا بالغا تلعبه قسوانين الوراثة والبيئة ٠٠ ولكننا لا نستطيع بحال أن نقول انها تنتسب الى مدرسة خولا في الحتمية الطبيعية ٠ فهناك الى جانب عناصر الوراثة والبيئة عناصر

عديدة أخرى ، متناقضة متصارعة ، بل هناك صراعبين الوراثة والبيئة ، بين الملامح النفسية والملامع الاجتماعية ، وهناك خلق واكتشاف وتجدد تنفجر به واقع الخبرات الحية في حياة شخصيات الرواية ، وهناك عناصر ثبات واستقرار ، وعناصر حركة وتطور وثورة ، وهناك عناصر موروثة وأخرى مكتسبة ، وهنا صراع حاد ينتظم كل العلاقات والاحداث وهذا ما يبعد بالثلاثية عن أن تكون مجرد بناء ينتسب الى المدرسة الطبيعية ، بل نجد فيها اتجاها واقعيا واضحا يعبر عن حركة الواقع ومتناقضاته وتطوره ، ولهذا ، فرغم ما نجد فيها من موقف نقدى للحياة ، لا نستطيع كذلك أن فقف بها عن حدود الواقعية النقدية ، لا نها لا تقف عند هذه الحدودالنقدية وانما تشير دائما الى مستقبل وتلهم اتجاها ثوريا واعيا في النهاية ،

ومن التعسف كذلك أن نقول بأنها تغتقر الى الوحدة الشاملة ، وان وحدتها ترجع فحسب الى الروابط بين شخصياتها لأن فى ذلك تجاهل لوحدة الموضوع الذى يحرك الأحداث ، ويربط بين الشخصيات وينميها ويطورها ، انها ليست مجرد روابط وعلاقات بين شخصيات ، بل هى بناء من الاحداث المتشابكة المتجهة ، التى تتحرك وتتصادم وتتصارع وتلتقى وتفترق من داخلها الشخصيات ،

وقد تكشف النظرة الأولى الظاهرة ، توازيا بين تطور عائلة وتطور وضع اجتماعي وسياسي ، ولكن النظرة الأشد عمقا وغوصا، لا تقف عند حدود هذا التوازي الذي قد نحس به بشكل عام في «بداية ونهاية» مثلا ، وانما تكشف تفاعلا حيا مباشرا بين تطور العائلة وتطور الوضيع الاجتماعي والسياسي فليس تحرر الابناء من سيطرة الآباء يتوازى مع تحرر مصر من سيطرة الانجليز ، وانما تحرر الأبناء ثمرة لتحرر مصر ، وتحرر مصر ، ثمرة لتحرر الأبناء \*

ان الحبرة المتبادلة والتشابك والتفاعل الحي بين الأسرة والواقــــــع الاجتماعي والمعاناة السياسية ، هي التي تشكل الظاهرة المتكاملة لحركة بناء الرواية ونموها واكتمالها أخيرا .

والحق أن الوحدة التي تجمع « الثلاثية » وتوحدها فنيا وفكريا ، هي وحدة أضداد • ولهذا تضطرم الرواية بالحركة والتوتر والتناقض الدائم ولا تتوقف عناصرها وأحداثها ومعانيها ومشاعرها عن الجريان والصميرورة والتدفق •

وقد يلخص هذا كله بأن الزمن هو الذي يرسم هذه الوحدة ويحققها ولكن القول بالزمن ، مجرد الزمن ، قول غامض ان الزمن في الحقيقة. هو صفة لحركة المادة ، لحركة الأشياء ، ولهذا فالحركة أساسه وقانونه والقول بالزمن وحده لا يكفي بغير أن ندرك قوانبن حركته ان وحدة الأضداد ، ان التوازي والتفاعل والتداخل ، والتشابك بين الأضداد أو بتعبير مختصر ان الصراع بين المتناقضات ، يكاد أن يكون الإيقاع المتصل لحركة بناء « الثلاثية » انه الحدث الأكبر فيها وهو سر حركتها : مراع الماضي مع الحاضر ، صراع القداسة مع الابتذال مع الجنس ، صراع الدين مع الالحاد ، صراع المثالية مع المادية ، صراع المصادفة والضرورة ، صراع الانضباط والتمرد ، صراع الأمومة الحنون والا بوة القاسية ، صراع الاستقامة والانحراف الجنسي ، صراع الأمومة الحنون والا بوة القاسية ، صراع الرائة والمبيئة ، صراع الرغبات الخاصية ، صراع المعفات المتابئة والصفات المتكسسة ، صراع الرغبات الخاصية ، والتقاليد العامة ، صراع الفرد مع الاستعمار ، وهكذا وهكذا وهكذا وهكذا ،

ما أكثر الثنائيات المتصارعة •

وبهذا ترتفع الثنائية التي لمحناها في روايات سابقة مثل « خان الخليلي» . و « القاهرة الجديدة » أو « زقاق المدق » من حالة تواز وتقابل ، الى حالة . صراع وتفاعل وتداخل •

لو قلنا بالعناصر الثابتة وحدها أساسا في بناء الرواية ، لكان انتساب الثلاثية الى المدرسة الطبيعية أمرا محتوما ، الا أن هذا الصراع المتوتر الحاد المتجه المتطور بين المتناقضات ، بين الأضداد المتحدة ، هو الذي يشكل أساسها الواقعي ، وان تكن واقعية ما تخلصت بعد من بقايا الجاهات تسجيلية وطبيعية .

ولكن • • رغم هذه البقايا من الاتجاهات التسجيلية والطبيعية ، فان الثلاثية تتحرك بين بدايات تتجه الى نهايات ، ونهايات تتفجر منها دائما بدايات جديدة ، فكل جديد يصبح قديما ، ومع كل قديم يتفجر الجمديد دائما • بهذا يرتعش البناء كله بالحرارة والحركة والتدفق \*

ان التاريخ اطار خارجى للأحداث ، ولكنه كذلك دماء حارة تتدفق في شرايينها الداخلية والكليات البشرية العامة جوهر التجربة الانسانية، تحس بها قيما تتحرك وتتطور وتتصارع في رصانة ووقار وأبهة ، ولكن دون أن تفتقد الاحساس ، بما هو خاص ، بما هو جزئي ، بما هو صمجم •

بین العام والحاص، بهن الجوهری والعرضی، بین المجتمع والفرد، بین الکلی والجزئی ، بین الکلی والجزئی ، بین الفرورة والمصادفة ، یتم اللقاء وتتحقق الوحدة وتجری أحداث الروایة کلها .

هذا الاحساس التاريخي العام ، هذا الاهتمام بالكليسات البشرية ، الجوهرية ، يعطيها الطابع الكلاسيكي الرصين ، الا أن حركة الحياة ودماء التجربة المعاشة ، والاستشراف الدائم الى أمام ، والى فوق ، والى بعيد ، والى أرحب ، والى أفضل ، وما يتضمنه من تطور الفرد الأناني الى أحضسان القيمة الاجتماعية العامة في المسلك الفردي الخاص غير الأناني ، وسيادة العطر القومي الأصيل عبر الأمزجة الفاتية المتنوعة ، كل هذا يضفي على الثلاثية حقيقة واقعية ثورية متجددة ،

وفضلا عن هذا ، فانه يضفى على لغتها وعلى حوارها شخصية مزدوجة كذلك من الرصانة التاريخية ذات الطابع الخارجي الكلى ، ومن الحيويةالفردية ذات الطابع الحاص والمذاق الباطني •

وبهذه الثنائيات المتناحرة ، بهذا الصراع والتفاعل ، يتناسج بناء والثلاثية » ولهذا فان أفكارها وفلسفتها لاتنبع من أحداثها ومواقف أشخاصها وحوارهم ومصائرهم فحسب ، وانما ينبع كذلك من هذا البناء نفسه ، من معمارها الفنى نفسه ، وهذا ما يعنينا أساسا في هذه الدراسة ولكن ما أحوج هذا الكلام العام الى تدليل واثبات "

ليكن هذا موضوع حديثنا القادم •

الكالاتية" - ودفه عند"الكالاتية

## التعبير بالشكل الغنى عن الجوهر الحى (١)

ما أنبل الابداع الفنى ، وما أجمل بناه المنطوى على الاسرار · وما أشد سماجة أى تحليل لهذا الابداع ، يفض أسراره ، ويشرح جسده النبيل الجميل ·

حقا ان التحليل والتشريح وكشف أسرار العمل الفنى ، هو وسيلة بغير شك لتطوير الخبرة الفنية والجمالية ، ومضاعفة متعة التذوق نفسها فيما بعد ، ولكنى برغم هذا ، أحس بسماجتها وثقلها على نفسى ، وأنا مقدم بوجه خاص على الحديث عن المعمار الفنى لنلاثية نجيب محفوظ .

ان هذا العمل الجليل السامق ، ستدور في أحشائه المشارط والمعايبر، فتصبح رؤيته الشاملة ، عناصر جزئية ، وتصبح حركته العامة ، لحظات ومراحل ، ويتكشف ما فيه من انفعال جمالي عن عملية فيها تدبير وتخطيط !

ولا أدعى أننى سأحقق كل هذا ، ولكنى سأرتكب شيئا قريبا منه، والحق أن تحليل معمار النلاثية مهمة ينبغى أن ترتقى الى مستوى الثلاثية، وأن تؤلف فيها المجلدات والدراسات التفصيلية ، ولهذا فأنا سأكتفى هنا بالفكرة التوجيهية العامة ، التى تستند الى بعض الأمثلة ، والتى يمكن فيما يعد أن تنمى وأن تطور وأن تطبق بصورة آكثر كمالا وشمولا ودقة ،

ولقد كادت مقالتي هذه أن تكون مجرد رسم بياني ، يحدد العلاقات

(١) الهلال : قبراير ١٩٦٥

المتداخلة المتشابكة بين الشخصيات والقصول والاحداث المختلفة المتنوعة في الثلاثية و فالحقيقة أن الثلاثية يمكن أن تفرغ في هذا الرسم البياني فهناك عناصر ثابتة وعناصر متحركة نامية و هناك تواز وتقابل وتدرج وتقابل عبيها جميها وهناك انتظام دقيق في حركة بناء الفصول وتسلطع بينها جميها كمكن تقديم رسم بيساني للفصول والشخصيات والأحداث بحيث يحقق .. في ظنى .. ايقاعا بين احداثياته على درجة كبيرة من الانتظام في بعض الاحيان و

وسندرك من هذا الرسم البياني مدى الترابط العضوى العميق بين المعمار الفني للثلاثية ومضمونها الفلسفي والاجتماعي والنفسي والاخلاقي جميعا •

على أننى سأكتفى بأن أعرض لهذا عرضا سريعا نثريا ، خلال هذا المقال ، مؤجلا هذا العمل الى دراسة تطبيقية أخرى ، أقوم بها ، أو يقوم بها أحد النقاد الشبان فيما بعد •

والثلاثية في الحقيقة تتويج لمرحلة كاملة من الابداع الفني والتأمل الفكري والاجتماعي في حياة نجيب محفوظ ، انها تتويج لمرحلة كاملة وهي كذلك استشراف لمرحلة جديدة ، ولكنها رغم هذا تحمل في بنائها الفني والفكري طابع الجديد الدائم ، لأنها تعبر عن شيء جوهري في حياة الانسان ،

انها تعبر - كما ذكرنا في مقبال سابق - عن الصراع والتناقض والصيرورة والتغير المتصل ، والتشابك والترابط بين الاحداث والمصائر ، وهي في كل هذا تعبر عن التطلع الى الامام ، التطلع الى الوضوح ، التطلع الى ما هو آكثر انسانية وايجابية ، انها تعرض لنماذج متنوعة فيها الفاضل وفيها غير الفاضل ، فيها الايجابي وفيها السلبي ، فيها المنتمى وفيها غير الناضل ، فيها اللامبال ، فيها الملحد وفيها المتدين ، فيها الرفيق الشيوعي وفيها الأخ المسلم ، وفضلا عن ذلك قهي ذاخرة بمختلف قطاعات المجتمع من تجاد وموظفين وطلبه ، وغانيات وجوار وخدم ، وارستقراطيين ، وأبناء أو بنات أسر متوسطة ، وهكذا .

ولكن رغم هذا التنوع الشديد، فانها جميعا تعبر عن صدام لاصراع

وتناقض من أجل اكتشاف الجديد، واستيعابه ، من أجل التغير والتجدد، من أجل الوضوح الفكرى والسعادة النفسية ، والتوافق الاجتماعي .

ولهذا فالرواية تخضع في تصميمها ومعمارها الفني نهذا التشابك العريض ، ولهذه التحركة المتجهة كهذا • وسوف نجد في همذا التصهيم وهذا المعمار ، بعض السهات الموروثة من الروايات السابقة ، ولكننا سوف نجد كذلك بعض السمات الجسديدة التي تؤلف من « بداية ونهساية » و « الثلاثية » وحدة فنية متميزة • وقد نجد احيانا تداخلا بين السسمات الموروثة والسمات الجديدة •

## ويمكن أن تجملها جميعا في السمات العامة التالية :

أولا ما الازدواج بين المرحلتين : نكاد نجد في الثلاثية ازدواجا بين المرحلتين التاريخية والاجتماعية ، اللتين اشرت اليهما من قبل ١ اننا نجد فيها التحديد التاريخية والدقيق ، والمتابعة التاريخية الدقيقة ، جنبا الى جنب التشابك الاجتماعي والنفسي • وتسير الحركة التاريخية للثلاثية مع الندو الاجتماعي والنفسي لأحداثها وشخصياتها • انها تبدأ مثلا في بين انقصرين بتاريخ محدد هو تولى الملك فؤاد للسلطنة ، وهي تبدأ كذلك بمرحلة محددة من حياة أسرة السيد أحمد عبد الجواد • ثم تنمو الاحداث بالتاريخية وتتتابع ، وتنمو وتتشابك معهما كذلك الاحداث والوقائع الاجتماعية والنفسية ، حتى ينتهى الجزء الاول بحدث تاريخي معين هو الافراج عن سعد من منفاه ، ومظاهرات انتصار ثورة ١٩١٩ ، كما ينتهى بمصرع فهمي ابن السيد أحمد عبد الجواد في هذه المظاهرات ، وميلاد نعيمة ابنه عائشة أخت فهمي •

أما الجزء الثاني - قصر الشوق - فيبدأ في شهر يولية ، وفي يوم سفر سعد زغلول للمفوضة ، وهو نفس اليوم الذي يحتفل فيه بنيل كمال الابن الأصغر للسيد عبد الجواد لشهادة البكالوريا ، وتنمو الاحداث التاريخية متشابكة مع الوقائع الاجتماعية والنفسية حتى ينتهى هذا الجزء بموت سعد وموت أبناء عائشة وزوجها باستثناء ابنتها نعيمة وبترقبنا لطفل جديد من زنوبة العالمة السابقة وزوجة ياسين حاليا وياسين هذا مر ابن كذلك للسيد أحمد عبد الجواد من زوجة سابقة ،

أما الجزء الثالث \_ السكرية \_ فيبدأ بمؤتمر وفدى يخطب فيه النحاس باشا وينتهى باعتقالات سياسية للاخوان المسلمين والشيوعيين أثناء الحرب العالمية الثانية ويتخلل هذا التأريخ السياسي تطور بقية

الوقائم الاجتماعية والنفسية ، ابتداء من ماساة عائشة وبحث كمال عن هدف الى موت السيد عبد الجواد ثم زوجته أمينة ، وبداية وضوح طريق من الانتماء الفكرى امام كمال ٠

بين القصرين تقع بين عام ١٩١٧ وعام ١٩١٩ وقصر الشوق تقع بين عام ١٩٢٤ وعسام ١٩٢٤ ٠ عسام ١٩٢٤ وعسام ١٩٤٤ ٠ والأجزاء الثلاثة لا تعبر عن متسابعة تاريخية سياسية فحسب ، ولا عن تشابك وتفاعل اجتماعي ونفسي فحسب ، وانما هي كذلك تأريخ للأذواق والفنون والعواطف والعادات \*

ولا نستطيع أن نتصور هذه المتابعة بشمسعبها المختلفة تتم بطريقة متوازية ، لأنها تتم في العقيفة في تفاعل وتداخل ، فالطابع الطبقي للأسرة التي تمثل العناصر الإساسية للثلاثية تحدد كثيرا من القسمات الاجتماعية والنفسية ، لشخصياتها ، والظروف الاجتماعية والتساريخية المحيطة بها ، كما تحدد كذلك حدود هذا الطابع الطبقي ، فاذا ما تغيرت الأوضاع التاريخية والاجتماعية ، واذا مانشطت حركة وطنية ، جذبت فردا من أفراد هذه الأسرة ، هو فهمي ، فكان هذا الفرد عاملا من عوامل تغيير بعض العلاقات داخل الأسرة نفسها ، وتأتي جيوش الاحتلال وتحتل المي الذي تقيم فيه الأسرة ، فيكون لوجودها ثقل على الضمير الوطني ، ولكن يكون لوجودها ثقل على الضمير الوطني ، ولكن يكون لوجودها كذلك ثقل أخلاقي ونفسي في الاطار المحيط بهم ، انه يصبح عاملا حاسما في تحديد مصير فتاة مثل مريم ، فستصبح فيما بعد ، في الحرب العالمية الثانية ، صاحبة مأخور لجيوش الاحتلال ، كما يكون عاملا حاسما في جريمة نكراء يرتكبها ياسين فوق سطوح منزله بالاعتداء الجنسي على جارية زوجته نور ،

ليس ثمة تواز بين الأحساث العسائلية والنفسسية والاجتماعية من ناحية ، والأحداث السياسية والتاريخية العامة من ناحية أخرى ، وانمسا يقوم بينها فعل وتفاعل ، وتأثيرات متبادلة واستجابات متنوعة الاتجاهات والدلالات .

ان للواقع التاريخي ، والسياسي تأثيرا في بناء العلاقات العائلية ، وتشكيل المواقف النفسية المختلفة ، كما أن لطبيعة العلاقات العائلية ، والقسمات النفسية تأثيرا في حركة هذا الوضع التاريخي والسياسي ولا شك أن هذا التأثير يختلف ويتنوع باختلاف طبيعة الشخصيات ، وباختلاف الملابسات وما أكثر الأمثلة على ذلك ، بل ان الروأية بأجزائها الثلاثة ، إنها تعبر عن هذه الحقيقة الكبيرة ، أن يتطور الانسان مع تطور

الواقع ، وأن يتطور الواقع مع تطور الانسان • وقد يكون هذا التطور في بعض الحالات تذهورا أو جمدودا أو توقف ، وخروجا عن خط الحركة • ولكنه على أية حال يكون مصيرا فرديا ، أو مصير طبقة أو فئة، وليس مصيرا انسانيا شاملا •

المهم اذن ان الثلاثية لا تمشيل توازيا بين مستوياتها السياسية والاجتماعية والنفسية والفكرية، انها تمثل تداخلا وتفاعلا وتطورا متشابكا بينها جميعا •

ثانيا: الصادفة تغلسف المصائر: لأول مرة فيسما اعتقد يعترف نجيب محفوظ بالصادفة اعترافا جهيرا باعتبارها عاملا أساسيا في بناء مصائر أبطاله ، وذلك على لسان كمال عندما يقسول في قصر الشوق : «المصادفة وحدها هي التي عرفتك بحقيقة الرجل والمصادفة هي التي لعبت في حياتك اخطر الأدوار ولو لم الصادف ياسين في الدب لمسائقشمت عن عيني غشساوة الجهل ولام لم يجذبني ياسين على جهله الى القراءة لكنت اليوم في الدرسة الطب كما تمني أبي و لو لم المتحق بمدرسة الطب كما تمني أبي و لو لم المتحق بمدرسة السعيدية ما عرفت عايده و ولو لم عرف عايده لكنت انسانا غير الانسان ولكان الكون غير الكون و ثم يحلو للبعض أن يعيب على دارون اعتماده على المصادفة في تفسير آلية مذهبه ؟ » و

ومن الواضح أن المصادفة التي يقصدها نجيب محفوظ هنا على لسان كمال هي الوقائع الموضوعية التي لا يدخل الفرد في تدبيرها وتخطيطها ولكنها تدخل في تشكيل حياته وعلاقاته بالآخرين \*

والحقيقة أن نجيب محفوظ لا يقف عند حدود هذا المعنى كما سبق أن ذكرنا من قبل وانما يمتد به ليجعل من المسادفة تعبيرا عن ضرورة شاملة ، ذات مداول فلسفى أو اجتماعى معين ، انها وسيلته فى كثير من الاحيان للتعبير عن آرائه ، والمصادفة بهذا المعنى لا تعد خلخله فى البناء الفنى لرواياته وانما هى عنصر من عناصر البناء نفسه ، سواء من الناحية المعمارية الشكلية ، أو من الناحية الفكرية ،

وما أكثر الأمثــلة الموحيــة حقــا في الثلاثية ، ولعل أبرزها هذه المصادفات :

۱ ـ ضابط قسم الجمالية الذي يخطب عائشة في بداية بين القصرين فيرفض والدها، ثم تمر السنون، وتتزوج عائشة ويموت زوجها ويموت أبناؤها جميعا وتعيش في محنة من الضياع والشقاء، وتكاد تنتهي

الثلاثية في جزئها الاخير السكرية ، ثم يعود هــذا الضابط الى الظهور ، يلتقى حسن ابراهيم مرة أخرى وأخيرة وعابرة بعائشة دون أن تعرفه ، وهو يكاد لا يعرفها ، عندما يأتي لاعتقال أحمد وعبد المنعم .

ماذا يعنى هذا اللقاء الفاجع ؟!

هل يعنى ادانة لموقف الوالد القديم من رفضه لزواجها منه ؟ هل يعنى مجرد مقارنة بنحالين تدعو الى الاشفاق؟ أم أنه لقاء سأذج خال من الدلالة ؟

انه بغير شك زاخر بالدلالات المتعددة لو وضعناه على أرضية الحركة الساملة للثلاثية ، وليس من واجبنا هنا أن ندرس هذه الدلالات ، وانعا أن نبرز فحسب أن المصادفة لقاء ذو دلالة فنية وفكرية معا

۲ ــ وشبیه بتلك المصادفة مصادفة آخری هی أن یفتقد كمالحبیبته عایده ، فتتزوج ، وتنجب أطفالا ، وتسافر الی أوروبا والهند ، وتطلق ، وتتزوج من آخر ۰۰ وهو باق علی حبها ، متعلق بها ۰۰ وذات یوم یعرف انها ماتت ، وانه سار فی جنازتها دون أن یدری أنها هی !؟

لماذا ماتت في شرخ شبابها ، لماذا تمزقت بها سبل الحياة ، هذه الارستقراطية الناعمة ، التي كادت في وجدان كمال أن تصبح رمزا لمصر؟ لماذا شقيت في حياتها الزوجية ثم ماثت في شرخ شبابها؟ هل لأنها رفضت الحب ، وفضلت الطبقة ؟ من يدرى مصائر الاشياء ؟! ولكن اللقاء الاخير بين كمال ونعش حبيبته دون أن يدرى ودون أن تدرى لقاء ذو دلالة بغير شك ، دلالة فنية ودلالة فكرية كذلك .

" - والمصادفة الثالثة الكبيرة التي تتم على نفس النحو ، هي هذا اللقاء الاخير كذلك بين نعش السهيد أحمد عبد الجواد والشيخ متولى عبد الصمد عند باب الفتوح ! لقد افتتحنا الثلاثية عند أول لقاء لنا بالسيد أحمد عبد الجواد في دكانه بلقاء الشيخ متولى ، وكان آخر لقاء بينهما في نهاية الثلاثية ، وكان لقاء فاجعا كذلك ، الشيخ مثولي يسأل عنصاحب النعش فيقال له فلا يكاد يعرفه ، لا يكاد يعرف اسم صديق العمر ، لقد خرف ، وساءت به الحال وراح يدور في الطرقات باحثا عن الطريق الى الحنية ،

ما سر هذا اللقاء الاخير ٠٠ بين السيد عبد الجواد والشيخ متولى ؟ لماذا مصادفة اللقاء هذه ؟ انه لقاء كذلك ذو دلالة فنية وفكرية معا ٠

ما أكثر الامثلة لو أردنا أن نتوسع \* انها مصادفات تبنى علاقات،

و تحدد معالم ، و تثیر ایقاعا فنیا ، وعطرا فکریا · انها لیست مجرد لقا، غیر مقصود ، غیر مدیر ، انها تعبیر عن فلسفة ، عن رأی فی المصیر ، یعبر عنه نجیب محفوظ فی صمت ، بالبناء الفنی وحده ·

## ثالثا: ثنائية النماذج والشخصيات:

رأينا في روايات نجيب محفوظ السابقة ، كيف يصوغ شخصيات ثنائية ، كشخصية على راشد ، وعلى عاكف ، في خان الخليلي ، وشخصية مأمون وعلى طه في القاهرة الجديدة ، الى غير ذلك كما أشرنا من قبل و ونجد في الثلاثية امتدادا لهذه الثنائيات و فنجد مثلا شحصية الشيخ المنحوفي زعيم الاخوان المسلمين ، في مواجهة عدلي كريم الممثل للفكر اليساري والذي يذكر في كثير من الدراسات أن نجيب محفوظ يقصد به سلامه موسى ، كما نجد كذلك عبد المنعم الاخواني وأحمد الشيوعي ، كما نجد سوسن الشيوعية وعلوية صبرى الارستقراطية وهكذا و

ولكننا الى جانب هذه الثنائيات الخارجية ، قد نجد ثنائيات داخلية ، أى نجد شخصية واحدة ، ذات طابع مزدوج ، مثل شخصية السيد أحمد عبد الجسواد ، فهى شخصية تجمع بين التدين والفسيجور ، بين الوقار الشديد والمرح الشديد كذلك ، بين الصرامة والرقة ، بين الباطن المبتسم، والظاهر الجهم .

والى جانب هسنه الثنائيات الخسارجية أو الداخلية ، في بنساء الشخصيات ، نجد نوعا آخر من الشخصيات ذات سمات ثابتة الا أنها رغم هذا تتطور وتنمو استجاباتها مع تطور الأوضاع الاجتماعية ، مثل آمنه وخديجة وياسين على الاختلاف الشديد بينهم ، وقد نجد نوعا آخر كذلك من الشسخصيات ينمو نموا مطردا خسلال الرواية ، لا من حيث الاستجابات وردود الفعل بل من حيث السمات الفكرية والنفسية الاساسية وان أخذ هذا النمو طابعا حادا من المقاومة والمعاناة النفسية والاجتماعية معا ، وهكذا تتنوع الشخصيات وتتعدد ملامحها وتختلف باختلاف المراحل التاريخية ، والظروف الاجتسماعية المختلفة ، وقعه تتناقض في مواقفها الأخلاقية فيأتي ذلك تعبيرا عن نفاق اجتماعي طبقي ، أو كذب نفسي يدافع به الفرد عن نفسه ضد سلطة متعسفة ، الا انالطابع العام لبناء الشخصيات به الفرد عن نفسه ضد سلطة متعسفة ، الا انالطابع العام لبناء الشخصيات التر تلح الحاحا كبيرا لتخرج من الحلود النفسية الى الحلود الفكرية ،

وتشكل موقفا مزدوجا فى روايات نجيب محفوظ عامة من قضية الانتماء ،
ان الشاب الذى ينتمى الى الاخوان المسلمين ، سواء بسواء كالشاب الذى
ينتمى الى لشيوعيين ، انما يتطلع الى مثل عليا ، فما هى طبيعة هذه المثل
العليا ؟! لايهم ! المهم هو الايمان بهثل أعلى من الفرد ، أكبر من أنانيته ،
أرقى من حدوده الذاتية ، وهى قضية بالغة الأهمية فى أدب نجيب كفوظ
سنجد لها أصداء أشد عمقا فى المرحلة الثالثة الفلسفية من أدبه ،

## رابعا: كوحات تفسجيلية أم حتمية طبيعية؟

ماتزال الثلاثية تزخر بالاتجاهات التحليلية التسجيلية التى تصل فى كثير من الأحيان مبلغ النزعة الطبيعية ، التى سبق أن أشرنا اليها فى مقال سابق ، الا أن هذه الاتجاهات التسجيلية لا تتسم فى الحقيقة بما تتسم به فى خان الخليل من رتابة وانعدام الدلالة أحيانا ، ولا تقف عند حدود التحليل الطبيعى للمواقف النفسية كما نجد ذلك فى دُقاق المدق ، والسراب ، انما يتخذ التسجيل طابعين جديدين :

الأول: طابع اللوحة الفنية التي تحرص غلى تصوير ملابسات وتقاليد معينة سواء كانت اجتماعية أو عائلية أو مزاجية ، مثل مجالس الأنس بين أصحاب المزاج ، ومجالس القهوة في البيت ، أو مجالس الحمارات ، ولعل دخلة السيد أحمد عبد الجواد على زبيدة في بداية بين القصرين أو سهرات العوامة بين العالمتين زبيدة وجليلة ، من أمتع هسذه اللوحات التسجيلية الفنية ، اننا في هذه اللوحات نستمتع بكنوز لا حصر لهسا من الأغاني والنكات وتقاليد مجالس الانس ، وتنكشف أمامنا أسرار عالم من عوالم حياتنا الاجتماعية والقومية التي اندئرت تماما ،

أما الطابع الآخر للتسبجيل فهو طابع تحليلي طبيعي مفرق ، يجهد للبحث عن الأسباب النفسية أو الاجتماعية أو الوراثية للظواهر المختلفة ، ويتخذ لهذا لغة تبلغ حد! عاليا من التمنطق والتحليلية ، انه يبحث عن العلل والأسباب ، ويفسر الظواهر والمواقف النفسية تفسيرا تحليليا خالصا ويبحث عن العناصر الثابتة مثل الوراثة ليتخذها أساسا لكثير من التفسيرات فياسين مثلا يرث جانبا من أبيه وجانبا من أمه ، ولهنذا تمتزج فحولته وعرامته الجنسية بالابتذال ، على خلاف طابعها المرهف المترفع عند أبيه ورضيون بن ياسين من زنوبة العوادة يصبح شابا شاذا من الناحية الجنسية ، وهكذا وهكذا و

ولسكن التفسير بالوراثة وحده لا يشكل هذا الجانب الطبيعى ، وانها يغلب هذا الطابع نتيجة للمنهج التحليلي المغرق \_كما ذكرنا في التفسير ، فلنتأمل ذلك في هذا النص الذي يفسر به غضب السيد احمد عبد الجواد من زوجته عندما غادرت البيت بغير اذنه « ولما كانت حساسيته الغضبية تستعر عادة عن طبع وتعمد معا ، ولما كان الجانب الطبيعي منها لم يجد متنفسا في حينه ، فقد وجب على الجانب المتعمد \_ وقد أتيحت له فرصة من الهدوء لمعاودة التغلير \_ أن يجد وسيلة فعالة لتحقيق ذاته على صورة تناسب وخطورة الذنب ، وهكذا انقلب الخطر الذي تهدد حياتها حينا والذي أمنها من غضبه بما أثار من عطفه ، أداة عقاب بعيدة المدى بما أتاح له من وقت للتدبير والتفكير »

ولنتأمل كذلك منهج صياغة هذه الجمل التي يفسر بها وساوس أم أمينة « ومن الجائز أن تكون مثابرتها عليها استمرارا لعادة كذا وكذا • • • كما أنه من الجائز أن تكون نكسة مما يعترى الشيخوخة • • • • النع النع •

انها ليست مجرد لغة ، أو مجرد نهج في التعبير، انما هو منهج في تفسير الظواهر النفسية وتحليلها تحليلا طبيعيا ، لا بنسبتها الى الوراثة فحسب ، وانما بتصوير دينامياتها وعناصرها المتفاعلة ، بطريقة يغلبعليها الآلية أحيانا .

ولكل هذا ، لا نستطيع أن نقول بغلبة الطابع الطبيعي على الثلاثية أو بانتسابها الى مدرسة الحتمية الطبيعية ، ولمكنها في المقيقة تزخر بما ينتسب الى همذا الطابع أو تلك المدرسة ، تزخر بعناصر تفسر بالوراثة والبيئة ، وبالتحليل الذي يغلب عليه الآلية أحيانا ، ولمكنها الى جانب ذلك لا تقف عند التعليل الآلى ، لا تقف عند التعليل الآلى ، لا تقف عند التعليل الآلى ، لا تقف عند الطابع التسجيلي ، وائما يرتعش مسارها بالمتناقضات الحمادة ، والمواقف التي تعملو على التحليل والتفسير لتصوغ نبضا تركيبيا حيا ، وتتحرك به الأحداث والشخصيات وتنمو ، في صراع وتوتر ، اننا قسد نجد التفصيلة الصغيرة التي لا تعنى شيئا مثل الكاللو المزمن في قدم السيد أجراد الذي تعود كشطه بالموسى ، وقد نجد التفصيلة الصغيرة أنت المعنى الموحى مثل الاتساخ الداثم للملابس الداخلية لياسين رغم نظافة وأناقة مظهره ، ولكننا نجد كذلك حركة تحول فكرى ، وتشوق الى الانتماء الاجتماعي ، والايمان الشامل ، لا يقيده تحليل أو تفسير طبيعي ، بل تنبض به المواقف، وتتحرك به الأحداث، وتتصارع به القوى النفسية والاجتماعية والمنوية ، والفكرية المختلفة ، ونطل منه على بناء فني يتألق بالواقعية والحيوية ،

## خامسا: ازدواج التعبير وتنوعه ٠٠٠

التعبير العام في الثلاثية يرتبط بموضوعها ومنهج بنائها كذلك • وتتجسد فيه كل خصائصها الأساسية • ولهذا نجد لغة الثلاثية تعبر أولا عن طابعها التاريخي العام • فيشيع في اللغة حس تاريخي بالعتاقة والرصانة والوقار • ولكن اللغة من ناحية أخرى تعبر عن حيوية الواقع الاجتماعي المتشابك مع هذا الواقع التاريخي ، وهذا ما يشيع في اللغة ازدواجا ، بل قد يفرض على تعابيرها أشكالا متنوعة في كثير من الأحيان •

والسلائية من أكثر روايات تلك المرحسلة غنى من حيث المونولوج الداخلى ، حقا قد نجدها في هذا امتداد! لزقاق المدق ، الا أنه يرتقى في الثلاثية الى مستوى أعمق وأكثر دلالة ، هنساك في أغلب الأحيسان حوار مزدوج ، حوار جهيرخارجى ، وحوار مضمر باطنى ، السيد أحمد عبدالجواد مثلا يرد في نفسه على زنوبة العوادة وهو يساومها بحوار ، ويفصم لها بلسانه عن حوار آخر ، وأما أكثر الأحاديث الباطنية الفردية في حيساة السيد أحمد عبد الجواد وكمال خاصة ،

اما أغلب الشخصيات الأخرى فيكاد باطنها يعبر عنه تعبيرا وصفيا من خلال سرد أحداث الرواية ، ولا يتم كشفه بالافضاء ، أو المونولوج الداخلى ، ولهذا يغلب عليه طابع التأمل والتحليل ، وقال يكون هذا منطقيا في تصوير شخصياتها ، فأغلبها ليس له حياة باطنية خصبة ، ولعل من لمسات العبقرية حقا في هذه الرواية خروج أمينة من حدود التأمل والتذكر الى عالم المونولوج الداخلى، وكشفها لباطنها الحبيء الزاخر بالمشاعر والأحزان ، عقب وفاة زوجها السيد أحمد عبد الجواد ، ماكانت تجسر وما كان يجسر حتى مؤلف الرواية أن يكشف لنا باطنها ، في حياة زوجها الحصوبة والعذوبة الباطنية في فصل كامل لأول مرة في هذه الثلاثية ، الحصوبة والعذوبة الباطنية في فصل كامل لأول مرة في هذه الثلاثية ، نصوذج بارع حقا على اخلاص الكاتب لشخصياته ، وحسن تعبيره عنها ،

ولا شك أن اللغة تتنوع بتنوع مصلاد التعبير ومناهجه ، فهى عقلية استنباطية مع التحليل ، بل تكاد تصبح مقدمات منطقية تفضى الى نتائج منطقية أخرى افضاء ضروريا ، وهى شاعرية حارة متدفقة ، مع المونولوج الباطن ، دون أن تفقد الوقار والاتزان ان كانت لغه السيد أحمد عبد الجواد ، أو القلقلة والحيرة ان كانت لغة كمال وهكذا ،

وحتى الصور البلاغية تتأثر بحسالات التعبير المختلفة ، وألمواقف

المتعددة . فقد يكون وصفا رقيقا هفهافا لتوضيح شعور أو عاطفة أو انفعال وقد يغلب عليه التحليل والتسجيل فيصبح شكلا آخر من أشكال التفسير فلنتأمل مثلا هذه الصور ٠٠

وبروح يستقبل بوعيه المركز أنغامها الناطقة والضاحكة بعد استخلاصها من أصوات الآخرين الملابسة لها التي لا يكاد يشعر بها كانما وعيه مغناطيس ينجذب اليه الصلب وحده من بين أخلاط شتى ،

د زغرودة مجلجلة طويلة النفس لو تجسدت لبدت لسانا متعرجا
 من لهب يشق الفضاء كالشهاب »

و شمل قلبه سرور مسكر عجيب ولكنه لم يخل ـ كحاله أبدا ـ من ظل أسى يتبعه كما تتبع رياح الخماسين مشرق الربيع » •

ما أكثر الأمثلة التي كنت أحب أن أسوقها ، ولكني أكتفى بهده لبيان ما أريد أن أقول ، وهو أن الصورة البلاغية نفسها تخضع لمنهج بنائه للأحداث والشخصيات •

ولعل الاتجاه الطبيعي هو الذي دفعه الى استخدام بعض الكلمات العامية أو الأجنبية ، رغم حرص الغة الثلاثية على الفصاحة حرصا متشددا ، ومن هذه الكلمات : فرملة ، بروفا ، عكننة ، آديني جي ، ميكانزم الحياة •• كارو •

المهم أن نؤكاء أن اللغة كانت صدى مخلصا من ناحية ، ومركبسة ملائمة من ناحية اخرى ، لأحداث الثلاثية وشخصياتها ومواقفها المختلفة ، مادسا : المشربية والسطح والآخرون :

كان الشباك والسطح في خان الخليل وزقاق المدق وبداية ونهاية و وسائل للحواد مع الآخرين ، وتنمية العواطف ويتطوران في الثلاثية تطورا أعمق وأكثر حيوية ودلالة المشربية هي الشباك في الثلاثية ونحن نستهل الثلاثية بالنظر بعيون أمينة من المشربية وهي تنتظر زوجها ليلاسعلى الحي المحيط بها ومن هذه النظرة من المشربية نستشعر، لارحابة العالم ، بل عزلة أمينة وانكماشها ، وانعدام الحواد بينها وبين العسالم الخارجي ولكننا نستخدم المشربية بعد ذلك في صباح اليوم التسالى لتابعة الأب والاشقاء وهم يذهبون الى أعمالهم ، كما نرقب منها حسن ابراهيم ضابط قسم الجمالية من عيون عائشة الولهانة ، ثم تتجدد الرؤى بعد ذلك وتنعدد و وقرب نهاية الثلاثية تصبح المشربية مأوى للسيد أحمد عبد الجواد يتأمل منها العالم الذي عزلته السن عنه ، وينتظر منها أمينة عبد الجواد يتأمل منها العالم الذي عزلته السن عنه ، وينتظر منها أمينة

زوجته ـ التي تحررت كثيرا من سلطانه وأصبح من حقها أن تدور على أهــل الله تقرأ الفاتحة لذويها • وهكذا تعبر المشربية عن تطور العلاقات والقيم داخل الأسرة •

وقد نلمح فى الشهالاثية شباكا آخر تطل منه عايدة على كمال فى قصرها المنيف فى العباسية • والكنه شباك من نوع مختلف • نحن لا نطل منه ، بل نتطلع اليه ، وهو يرقبنا من بعيد ، من فوق • انه تعبير طبقى كلك عن العلاقة بين كمال وعايدة وهكذا •

أما السطح فلم يعد مجرد مجال للقاء عابر أو معابثة عابرة ... كما رأينا في خان الحليلي أو بداية ونهاية ... بل أصبح متعدد الوظائف والمهام والدلالات و فهو تارة مجال لاستشراف القاهرة بمآذنها وقبابها وآفاقهما البعيدة كرد فعل لعزلة أمينة في بيتها ، وهو تارة مملكتها كذلك التي تستنبت فيها الويحان وتربي الطيور وهو تارة أخرى مسرح اعتمداء ياسين على نور ، أو غزل فهمي ومريم ، الى غير ذلك و

وهكذا يصبح السطح كذلك مجالا يتنوع به مسلك الشخصيات و تتحدد منه كذلك بعض الأحداث •

## سابعا: معمار الغصول والشخصيات والقيم:

القصة فن خبيث كما يقول تجيب محفوظ على لسان أحد أبطاله في الثلاثية وهو فن ذو حيل لا حصر لها ولعل هذا القول لا يصدق على قصة مثل ما يصدق على الثلاثية نفسها النها تستعين بأكثر من وسيلة للتعبير عن فلسفتها الشاملة ومن هذه الوسائل المعمار الفني نفسه وصميم الفصول وترتيبها وتبويبها فضلا عن المقابلة والمقارنة بين الأحداث والشخصيات ولقد تبينا هذا بوضوح في حديثنا السابق عنبداية ونهاية ولكننا نجد هذا الأمر أكثر رقيا وتعقيدا وتطورا في الثلاثية ولا يقف الأمر عند حد التعبير بالمعمار الفني بل يتخذ كذلك المقابلة بين الأحداث الجزئية والأحداث المامة ، المقابلة بين المواقف المختلفة سبيلا للتعبير عما يريد أن يقوله المؤلف دون أن يجهر بهذا بالبيان اللغوى أو الحوار أو السرد،

ولعل المرة الوحياة التي كشف نجيب محفوظ عن تخطيطه الفني دون أن يعي ذلك هو استهلاله للفصل الحمسين من و بين القصرين ، بقوله

والحقيقة أن نجيب محفوظ ما كان في حاجة الى هذا القول ، لأن التخطيط والتصميم الشامل لروايته تعبر عن هذه المقابلات والمقارنات ، دون الجهر بها كما فعل هذه المرة ٠

لست أعنى المقابلة أو المقارنة بين المشاعر والعواطف مثل المقارنة بين عايدة ومصر ، ومكافأة كمال ومعاناة سعد زغلول ، لا١٠٠٠غا أقصد المقابلة في الأحداث الشخصية والأحداث العامة ، من خلال المعمار العام للرواية .

والحقيقة أن هذا العمل الشامخ يمضى لتحقيق غايته بايقاع فنى على درجة عالية من التعقيد والانزان معا ٠٠ التشئت والانتظام معا ٠

وقد لا نستطيع أن نوفى هذه المسألة حقها من الدراسة التفصيلية، وما أجدرها كما ذكرت من قبل برسم بياني يحدد حركتها ، ولهذا سأكتفى ببعض الأمثلة :

ان الفصول التسعة الأولى من بين القصرين هي في الحقيقة تقديم لشخصيات الرواية ، الا أننا ابتداء من الفصل العاشر نتحرك مع الأحداث المتناثرة والمترابطة معا • ففهمي يصعد الى السطح ليغازل مزيم في فصل أو فصلين ، ويتلوه ياسين فيتجه الى المقهى ليراقب زنوبة العوادة ، في فصلين كذلك ، ثم يتلوهما الوالد السيد أحمد عبد الجواد فيتلقى زيارة من العالمة زبيدة تعقبها ليلة أنس •

# وهكذا تبدأ تترابط العلاقات في غير ترابط!

السيد أحمد عبد الجواد يزف الى زبيدة ، وفى نفس الوقت تسعى أم ياسين ـزوجة السيد عبدالجواد السابقة ـ الى الزواج، كما يخاطب فهمى أمه فى شأن زواجه من مريم ، ثم تبدأ النذر حول خطبة كل من عائشة وخديجة ،

وخلال تعقد وتداخل هذه الأحداث تتفجر أزمة ، فنصنع من هذه الأحداث جميعا ، ومن الأزمة المتفجرة مذاقا حادا للرواية من الناحية الدرامية ولأخلاقية والفنية كذلك .

ان أمينة زوجة السيد عبد الجواد تستغل نسفرة تجارية لزوجها فتخرج من سجنها بغير اذنه لأول مرة مع ابنها كمال • الى أين ؟ الى زيارة

سيدنا الحسبن ؟ ولست أسرد القصة وانما استخلص الدلالة العسامة .
لقد وقعت لها حادثة مما كشف هذه الزيارة للسيد عند عودته ، وتكون النتيجة أن تطرد من البيت بعد شفائها ، ان هذا التناقض بين مسلك السيد في بيته ومسلكه خارج بيته ، هذا التناقض بين مدلول زيارة أمينة الديني ، وموقف زوجها من هذه الزيارة باعتبارها تعبيرا عن تمرد على سلطانه ، هذا الاحساس بالرهبة التي شملت الأسرة كلها نتيجة لمعرفة السيد عبد الجواد وغضبه ، كل هذا كما ذكرت يشكل موقفا زاخرا بالمتناقضات، زاخرا بالدلالات المختلفة النفسية منها والاجتماعية ، وليس هذا بالطبع مجال تحليلها ، المهم أن البناء العام لحركة الاحداث ، عنصر فعال في نفجير معانيها الأساسية ،

ومن قبة هذه الا زمة ينتقل البناء الى الافراح والزيجات المتعددة والشهة تخطب ، وتعود أمينة لبيتها ، ونعيش ليلة عامرة بالبهجة والمتعة وفي هذه الليلة ذاتها تتفجر أزمة أخرى ، اذ يعتدى ياسين على أم حنفى خادمتهم الكبيرة ويفتضح أمره ، ولكن ما أسرع ما تنقشع موجة هذه الازمة ليتزوج ياسين من زينب ابنة السيد عفت صديق السيد عبد الجواد وتتزوج كذلك خديجة ، ومكذا يستقل من البيت بعض أفراده ، وفي غمرة هذا تتفجر في البلاد قضية الاستقلال كذلك ، ولا يكون الأمر مجرد تواذ كما ذكرنا من قبل ، فالاستقلال الوطني سيكون عاملا من عوامل تطوير القضايا الوطنية والاجتماعية ، عبر مجرى الرواية عاملا من عوامل تطوير القضايا الوطنية والاجتماعية ، عبر مجرى الرواية كلها ،

ان الرواية تواصل سيرها في خطوط متداخلة متفاعلة متشابكة والسين رغم زواجه يسعى للاستقلال من هذا الزواج بالالتجاء من جديد الى زنوبه ، ووالده السيد عبد الجواد يسعى كذلك الى عشيقة جديدة هي أم مريم و الوالد وابنه يخطان نفس الطريق وهو طريق منطقى في هذه المرحلة الأولى من بناء الرواية وسنجد أن هذا الطريق نفسه سينعكس في أخريات الثلاثية فيأتي كذلك منطقيا في حينه وذلك حين يكبر السيد عبد الجواد فيتجه الى زنوبة العوادة الشابة لتكون عشيقته ، ويتجه ابنه الشاب ياسين الى أم مريم فيخادنها في بيته بقصر الشوق فترة من الزمن قبل أن يتزوج ابنتها مريم و

وهذا التخطيط البعيد له دلالته بغير شك النابعة من السن، التابعة كذلك من طبيعة شنخصية كل من ياسين ووالله في اطار الرواية ·

#### \* \* \*

وما أكثر ما تجد كذلك من خطوط متشابكة أو متناقضة ، فمشلا في الليلة التي يعسكر فيها جيش الاحتلال حول بيت الأسرة ، يقوم ياسين بالاعتداء الجنسي على تور جارية زوجته ، ويفتضع أمره ، ولا شك أن هذا التقابل بين الاحتلال ومسلك ياسين له دلالته ، وفي الطرف الآخر نجد مشاعر فهمي التي تغلي بالوطنية والمشاركة في النضال ، ولكننا من ناحية أخرى نجد مقابلة أخرى أشد طرافة ، أن السيد عفت يغضب أشد الغضب من فعلة زوج ابنته ، لماذا ؟ هل لأنه خان زوجته ، ابنته ! ومن منهم لأيخون زوجته ؟ أم لأنه اعتدى على جارية ؟ هل هذا الحكم الاخلاقي ذو جذور طبقية ما دلالة هذا التقابل ؟ أن السيد عبد الجواد نفسه في هذه الفترة كان يتخذ من أم مريم عشيقة له ، حقا أنه ترفع ولم يتخذ منها عشيقة الا بعد موت زوجها ، ولكن ما هي الحدود بين التير والشر ، الترفع والابتذال ، الحيائة ، والأمانة ، قضايا تثيرها الرواية بتخطيطها نفسيه ، بالمقابلة بين الأحسدان واللامانة ، قضايا تثيرها الرواية بتخطيطها نفسيه ، بالمقابلة بين الأحسدان

تعويت ويغرج عن سعد وتنتصر الثورة انتصاراً مؤقتا وين ميلاد مناه الطفلة ضعيفة القلب ، وين الأفراج عن سعد وانتصار الثورة رابطة رمزية غريبة والفلة تعبير عن أن الأفراج عن سعد وانتصار الثورة رابطة رمزية غريبة والفلة القلب ، وين الأفراج عن سعد وانتصار الثورة رابطة رمزية غريبة والفلة القبير عن أن الأنتضار كأن هشا أوال الاست اللال معرض للموت ، لأنه ولد ضعيفا و نجيب محفوظ لم يقل هذا ولكن معباره يقطر في النفس رخيقا موحيله، ويشير ايقاعا من الدلالات المفكر به وين أن يحهر أو يقول و النه بثير إيجاء رمزيا يفجيعة من أسرع روا تتفجر هيها الفحيمة والانتصار والانتصار والانتصار والانتصار والانتصار والله بينا السلام والانتصار والله بينا السلام والانتصار والانتصار والمناهرات السلام

## 杂杂杂

وينتهى الجزء الأول نهاية فاجعة حقا ، لا لموت فهمى فحسب ، وانما لأنه كان يزخر بعناصر متناقضة ، نعيمة ضعيفة القلب على وشك أن تموت ، فهمى يصرع وسط السلام والانتصار ، مصر جديدة تولد وسط الأخطار، ولكن كمال يغنى للمستقبل ،

والجزم الثانى دقصر الشوق، يكاد يكون فى تخطيطه متقاربا مع تخطيط الجزء الأول • الفصول الستة الاولى تقدم لنا الاسرة فى واقعها الجديد • ومع الفصل السابع تبدأ تتشابك وتتعقد العلاقات العاطفية •

السيد عبد الجواد مع زنوبة ، ياسين مع أم مريم ، كمال ـ بدلا من فهمى هذه المرة ـ مع عايدة ، الفصول تنوالى ، حقا ان الدلالات تختلف والقيم تتطور عن الجزء الأول ولكن عناصر من التخطيط العام الشكلي ماتزال تتحرك في اطارها الاحداث والشخصيات ،

وينتهى الأمر بأن ياسين يتزوج مريم بعد أن صفعته أمها على قفاه وانقطع ما بينهما من اتصال جنسى •

ثم تبدأ مرحلة كاملة من الخلافات والمشاجرات • خلاف بين كمال وعايدة ، خلاف في آل شوكت بين عائشة وخديجة وحماتها • خلاف بين زنوبة والسيد أحمد عبد الجواد لتغيبها ليلة عن العوامة التي خصصها لها • ولقد كانت هذه الليلة في أحضان ابنه ياسبن •

ما يقرب من عشر فصول من الخلافات والمساجرات و ثم تعدد الامور الى ترتيب جديد وعايدة تتزوج من ابن من أبناء طبقتها وتنقطع صلة كمال بها ويتأزم تأزما فكريا ونفسيا وزنوبة تنقطع صلتها بالسييد عبد الجواد وتتزوج من ياسين ابنه ويصاب السيد عبد الجواد بضغط دم ونجد فصولا تكاد تكون متشابهة من الناحية الشكلية من الجزء الاول مثل زيارات الأصدقاء والاحباء للسيد عبد الجواد أثناء موضه ومشل زيارته لسيدنا الحسين مع أبنائه بعد شفائه و

وينتهى الجزء الثاني بمأساة عائشة : موت زوجها وابنائها · وبموت سعد · أما زنوبة العوادة فتلد ابنا من ياسين ·

وعلى الرغم مما أشرت اليه من وجود توازن بين الجزء الأول من الرواية . والجزء الثانى ، فالحقيقة ان هناك اختلافا أعمق فى تخطيطهما • وهو اختلاف ينبع من طبيعة موضوعها كذلك • ذلك أن عناصر الجزء الأول أكثر توازيا واستقلالا عن بعضهما البعض أما عناصر الجزء الثانى فأكثر تداخلا وتشابكا وتفاعلا • لقد تم الصدام داخل الأسرة فى الجزء الثانى من الرواية • وهذا مما ضاعف من تعقيد العلاقات بين الشخصيات والمواقف • وهو فى الوقت نفسه كان تعبيرا عن تعقد الظروف الاجتماعية بعد الاستقلال ، رغم أنه كان استقلالا هشا • •

أما الجزء الثالث فيتميز بتخطيط مختلف تماما ١٠٠ لا يغلب عليه التوازى بين الأحداث شأن الجزء الأول ، ولا التفاعل والتداخل شأن الجزء الثانى وانما يغلب عليه الطابع الفكرى ١٠٠ انه جزء يغلب عليه طابع البحث عن مصير ، عن هدف ١٠ حقا ١٠٠ قد نجد كثيرا من التأملات في الجزء الثاني وخاصة عند كمال ١٠ ولكن السكرية تزخر بحق بهذه المناقشات الفكرية بين الأجيال المختلفة القديم والجسديد ، وبين المراتب الفسكرية والنفسية والاجتماعية المختلفة ١٠٠

ولهذا نجد أغلب الفصول تجمعات حول مناقشات ١٠ بل تكاد تكون الرواية ابتداء من الفصل التسالت سلسلة متلاحقة من الاجتماعات على مستويات مختلفة متنوعة ١ الفصل الثالث اجتماع عائلي ، الرابع مظاهرة الخامس اجتماع الاصدقاء القدامي تأصدقاء السيد عبد الجواد ، السادس جلسة أصدقاء كمال ، السابع جلسة أنس في ماخور مع شلة ياسين ١٠ يتلوه فصل آخر هو جلسة مع أحد بشوات العهد يفوح منها الانحراف الجنسي ١٠ ثم تتفرع وتتنوع الاجتماعات والمناقسات ١ نلتقي بالشيخ الفيومي مسئول الاخوان السلمين عن طريق عبد المنعم ونسمع منه ، ونلتقي بعدلي كريم المفكر اليساري ونسمع منه ، في فصل آخر ١٠ ويتلو هسذا فصول أخرى هي مناقشات أيضا ، في الجامعة ، أو في وجلس أنس أو في بيت الباشا المنحرف أو بين كمال وصديقه رياض قلدس ٠

البلد اذن تغلى بالمناقشات ، تغلى بالفكر ، تغلى بالبحث عن طريق ، عن هدف ٠٠ لقد خرجت مصر هشه ضعيفة من ذلك الاستقالال الهش الضعيف ٠٠ انها في مخاض فكرى ٠ وكذلك نعيمة ذات القلب الضعيف ٠ الفصول السابقة جميعا ، مناقشات وحيرة فكرية بحثا عن طريق ، وهي آلام المخاض الفكرى ٠ ونعيمة أيضا تعاني المخاض ٠ القلب ضعيف واحسرتا ! وتموت نعيمة الهشة الرقيقة ، لأن قلبها ولدت به ضعيفا ! المسألة ليست رمزا ، ولهكنها في تقديري ايحاء رمزى عام لتفجيد المأساة ٠ لتعميق الاحساس بالعلاقات الفاجعة بين الأشياء ، وتفجيرها وتطويرها ٠ نعيمة ليست مصر ٠ ولكنها تموت وهي تلد ٠ ومصركلها كانت تلد ٠ الانتخابات كانت مزورة وكان الطلق كذلك كاذبا ٠ نجيب محفوظ لم يفرض رميزا محددا ٠ ولكنه خطط بحيث يغجر الايقاع الحاد بالماساة ٠ ان الاحساس بالفجيعة الحاصة بعمق الاحساس الحاد بالفجيعة العامة ١٠ الى أين بالوطن ، بالفكر ، بالحياة

وتعضى الرواية ، أجيال جديدة ، أحمد الشيوعى يتزوج سوسن ابنة العامل ، بعد أن رفضته علوية صبرى الارستفراطية ، وعبد النعم يتزوج ابنة ياسين ! · · وكمال يبحث ويكد ويبحث ويتأمل ، ويموج البيت بحركة فكرية جديدة ذات طابع مزدوج ، نشاط اخوانى ونشاط شيوعي · · ثم تتفجر أزمة جديدة · · الحرب · · الاعتقالات · · اعتقالات تشمل الأخ المسلم والرفيق الشيوعى معا ، وكان السيد عبد الجواد قد مات ، وهنا تموت الأم كذلك ، ويبحث الشيخ متولى عبد الصمد عن طريق الجنبة ، ويشحن أحمد أحمد الشيوعى وعبد المنعم الاخوانى فى عربة واحدة الى معتقل الطور · · · معا ! وكمال يتكشف طريقه شيئا فشيئا · · انه فى مهب انقلاب فكرى · · الايمان بمثل عليا · · الانتماء الاجتماعى · · هذا الطريق · ·

وتلك كريمة • فلابد دائما في نهاية كل جزء من موت وميـــــلاد ، مأتم وفرح ، لابد دائما أن تواصل الحياة طريقها ، عبر العام والحاص • • الــكلي والجزئي ، التاريخي والفردي •

ما أكثر ما قاله نجيب محفوظ من قيم ودلالات فـــكرية وسياسيـة واجتماعية وأخلاقية على لسان أبطاله ، ولــكن ما أعمق ما قاله بعمارة الفن نفسه ، بالتراصف الذي أقامه بين الأحداث ، بالتفاعل بين الشخصيات ، بالتوازن بين الفصول ، بالمقابلة بين المواقف ،

وأرجو أن تكون موضوع حديثنا القادم الأخير

الرحلة الفلسفية

# • من « أولاد حارتنا » الى « الشيحاذ » (١)

انتهى نجيب محفوظ من كتابه ثلاثيته مع انفجار ثورة ٢٣ يوليه عام ١٩٥٧ · كأنما كانا على ميعاد! والثلاثية وان تقف بأحداثها عند عام ١٩٤٤ فانها تمتد بأفكارها الى عشية قيام الثورة ، بل تدق أجراسها وتبشر بقيامها ان الصفحات الأخيرة من الثلاثية تحمل الى المعتقل فى عربة واحدة الرفيق السيوعى أحمد ، والأخ المسلم عبد المنعم ، ثم تتحرك مع كمال المتردد ، الذى لا ينتمى الى شيء ، تتاحرك مع كمال الى طريق الحسم والانتماء ، الى طريق الايان ، الى طريق الثورية الأبدية ، وتقف الرواية ولكن الأحداث تتفجر ، ويتغير وجه مصر سياسيا واجتماعيا وفكريا ، فائى أين يمضى الكاتب تجيب محفوظ بقلمه بعد ذلك ؟

كان في جعبته بضع روايات عن مرحلة ما قبل المتورة ١ الا أن قيام الشورة جعله يفض الطرف عنها و لقد قالت الشورة كلمته بالعمل الشورى ، وأجابت عن كثير من أسئلته وحققت الكثير من أحلامه واشواقه ولهذا توقف عن الكتابة ا وقال انه لم يعد عنده ما يقال وقال ان ادب المرحلة الجديدة هو أدب الطبقة العاملة وقال انه انتهى أدبيا

ولكنه بعد سبع سنوات من التوقف خرج على الناس بروايته و أبناء حارتنا ، فى أخريات عام ٥٩ · لعله كتبها فى عام أو عامين · الا انها كانت ثمرة صمت طويل ثمرة ثورة عميقة ، وثمرة أزمة فكرية كذلك !

<sup>(</sup>١) الهلال : يولية - ١٩٦٥ -

لماذا توقف نجيب محفوظ ٠٠٠ وما الجديد الذي قاله بعد الثلاثية ؟ وما أريد أن أفسر توقف نجيب محفوظ بتصريحاته ، وانما بعمله الفنى وحده • الاغضا من قيمة هذه التصريحات ، وانما بحثا عن مقياس موضوعي

أين توقف في الثلاثية ٠٠٠ ومن أين بدأ في أولاد حارتنا ؟! بهذا المقياس وحده أجد التفسير وأقتنع به ٠ ولا بأس من اختبار هذا المقياس على أرض الواقع الاجتماعي الجديد بين نهاية الثلاثية وبداية أولاد حارتنا

أن الصفحات الأخيرة من الثلاثية كما ذكرنا تحسم قضية الانتماء الى الثورة ٠٠ الى الايمان بالمثل الاعلى والعمل من أجله ولكن ٠٠ أى مثل أعلى؟! أى ثورة ٠٠ ما معنى الثورة ، وما مضمونها ! ؟

وفى الرواية الاخيرة من الثلاثية نعرض لطريقين الى هذا المثل الاعلى : طريق أحمد وطريق عبد المنعم • وطريق عدلى كريم وطريق النسيخ المنوفى.

على أن الأمر لا يقتصر على الرواية الأخيرة من النلائية ، وانما في كل روايات نجيب محفوظ الاجتماعية تقريبا من القاهرة الجديدة حثى السكرية نجد هذين الطريقين : طريق العلم وطريق الدين ، طريق المادية وطريق الروحية ، على طه ومأمون في القساهرة الجديدة ، هما \_ مع آخنلاف القسمات والدلالات والمستويات \_ على راشد وعلى عاكف في خان الخليلي ، يتطوران حتى نبلغ بهما أحمد وعبد المنعم في نهاية الثلاثية .

وما أكثر النماذج والأنماط المتشابهة ، المتناقضة ، التي نجدها في مختلف الروايات الأخرى قبل الثلاثية ، وفي الثلاثية نفسها ·

والحقيقة ان نجيب محفوظ يقدم هذين النموذجين الطريفين امع تناقضهما على نفس المستوى من التوقير والاحترام في كثير من الأحيان، وان يكن في أحيان أخرى يقدم نموذج العلم والمادية على نعو يثير النفور بعض الشيء مثلما قدمه في شخصية على راشيه وكنه يعرض لشخصيتي على طه ومأمون ثم لشخصيتي أحمد وعبد المنعم بكثير من المحبة لكليهما وانتقدير لما يمتلئان به من نبالة وجدية وحب للخير الحرص على المثل الأعلى ،

وعندما ينتمي كمال في نهاية الشلائية ، لا يسكفي أبد! أن نقول انه

ينتمى الى اليسار • حقا ، انه ينتمى الى اليسار ، ويكرر كلمات أحمد • • ولكنه لا يخفى أن كلمات أحمد هذه يوافقه عليهاكذلك عبد المنعم • وأنهما ينقلان معا في عربة واحدة الى المعتقل • • !

هذا الازدواج في النظرة الى المنسل الأعلى ناتمحه في مناقشة طوال أول رواية اجتماعية له هي القاهرة الجديدة ، ونجد في نهاية هذه الرواية تساؤلا عن مصير العلاقة بين الصديقين على طه ومأمون

انصير في المستقبل عدوين لدودين! » واذا كانت والقاهرة الجديدة» قد أجلت الفصل في هذه القضية الحادة ، فإن الصفحات الأخيرة من الثلاثية رغم حدة الخلاف الفكرى بين أحمد وعبد المنعم ، حملتهما الى المعتقل في عربة واحدة ، وأقامت بينهما جسرا مشتركا من الايمان في طريق المثل الأعلى ٠٠ في طريق التورة ٠٠٠

ولـكن ٠٠ مرة أخرى أى مثل أعلى! ؟ وأى ثورة ؟! وتتفجر ثورة يوليه ٠٠ ويتحدد طريق لتحقيق المثل العليا ٠٠

الا انه في بدايته كان زاخرا بالمتناقضات ، ففي السنوات الأولى من حياة الثورة ، تصادمت قوى اجتماعية ، كان ينبغى أن تتسلاقي واختلط الواقع الثوري وامتزج فيه الحير بالشر ، التقدم بالتخلف ، الجديد بالقديم ، الإيجابي بالسلبي ، البطولة بالمأساة

كانت السنوات الأولى من حياة الثورة سنوات أزمة : أزمة ديمقراطية • • أزمة قيم • • أزمة أفكار

لقد تناقضت مع أحمد : كما تناقضت مع عبد المنعم ، وتوقف كمال متسائلا مأزوماً : الى أين ؟

ما طريق الثورة . • ما معناها ، ما مثلها الأعلى ؟

واشتدت عليه الأزمة وطالب، الا انه في عام ١٩٥٩ استطاع أن يخرج منها « بأولاد حارتنا » معبرا بها أنه قد وجد الاجابة، وشارف الطريق " وحدد المثل الأعلى " وهو ببساطة الغاء الازدواج بين على طه ومأمون " بين على راشد وعلى عاكف " بين عدلى كريم والشيخ المنوفى ، بين أحمد وعبد المنعم، واقامة وحدة جدلية حية منهما هى خلاصة فلسفة نجيب محفوظ في مرحلته الروائية الجديدة ، وهي كذلك " سر المعسار الفنى لهسنه المرحلة كلها "

واذا كانت « الثلاثية ، هي نهاية مرحلة كاملة من الفكر والبنساء الفنى ، فان « أولاد حارتنا ، هي بداية كاملة كذلك من الفكر والبناء الفنى نمته بها حتى روايته الأخيرة « الشحاذ »

فماذا يقول لنا تجيب محفوظ في هذه المرحلة الجديدة ؟

## أولاد حارتنا

ان أولاد حارتنا ليست كما يقال تأريخا للبشرية ، وليست كذلك تاريخا خاصا لمصر ، وانها هي ببساطة \_ فيما أعتقد \_ توكيد للمعنى الانساني الصرف للأديان ، توكيد أن جوهر الدين هو العدالة ، هو الأمن هو الكرامة ، هو الحرية ، هو المحبة ، هو الخير ، هو التقدم للانسان ، ،

وهى توكيد كذلك بأن هذا الجوهر الانسانى للدين ، يجعل من العلم امتدادا واستمرارا لرسالة الأديان ٠٠ بل هو وسيلة لتحقيق أنبل أهدافها

ان الجبلاوى جد للناس جميعا ، وان البيت الكبير ملك للناس جميعا وان الأرض ميراث للناس جميعا ، وان المحبسة والعسدل والأمن والرخاء والسعادة حق للناس جميعا ، هكذا يقول الأنبياء جميعا من آدم حتى محمد من أدهم حتى قاسم ، وهذا هو جوهر جهادهم جميعا ،

الا أن هذه الحقائق الناصعة راح يزيفها نظار الأوقاف استغلالا للبيت . الكبير ، واحتكارا للأرض واستعبادا للناس ، وهم يستعينون على تحقيق هذا بطائفة الفتوات ، وهن حولهم يتحول الناس جميعا الى متسولين ، تتهرأ أقفيتهم من الصفع ، ويتضورون جوعا وجورا ومذلة ،

وما سلم من أذى هؤلاء النظار ، هؤلاء الملاك الوارثين بالباطل أحد ، حتى الأنبياء ، بل ما كان الأنبياء بوسائلهم المختلفة ورسالاتهم المتنوعة الا تعبير! عن المقاومة ، ونضالا من أجل تلك الحقائق المجوهرية الناصعة . • •

ثم يأتى عهد جديد من المقاومة والنضال من أجل تلك الحقائق ذاتها ، ويمثله هذه المرة ، عرفة ابن الساحرة ٠٠ انه رمز العلم والتجربة ٠

ويواصل همرفة، طريق النبوات جميعا بوسيلته الجديدة ، القوة التي يبشر بها العلم ، السيطرة على الأسرار ، وعرفة لم يكن مجرد مخترع ، بل هو زوج عاشق ٠٠ زوجته تدعى عواطف ، وفي هذا الزواج من عواطف ، معنى من معانى اللقاء بين العلم والمحبة ، العلم والشعر ، العلم وانسانية

الانسان ، وبعبر الجبلاوى عن رضائه عن عرفة ، رغم أنه نبش بيته الكبير ، وقتل خادمه ، وتسبب بهذا فى موته ، لقد مات الجبلاوى راصيا عنه ، ويقرر عرفة أنه يسعى بالعلم لاحياء الجبلاوى ، الا أن ناظر الوقف ينجح فى أن يكسب عرفة لصفه و « أن يفسده ويصبح عرفة واحدا من أعوانه وندمائه ، وهكذا يفقد عوفة رسالته ، وانسانيته ويفقد عواطف كذلك ، ويفقد بالضرورة طريق الجبلاوى ،

ويموت عرفه ولسكن العلم لا يموت ٠٠ لقسمه أصبح الطريق الجديد لتحقيق الرسالات كافة ٠ ولن يكون علما في يد فرد ، ولن يكون علما في يد ناظر وقف أو فتوة ولن يكون سرا أو مسحرا وانما يكون علما للناس جميعا ، يتعاونون به ، ويتسلحون به ، لاعادة الأرض للناس جميعا ، لازالة الفساد والظلم ، واحقاق الحق ، وانبعاث « النور والعجائب »

وهكذا يتم اللقاء الفلسفى بين الدين والعلم ، بين العواطف والمخترعات بين الشعر والمادية ، وينتهى التناقض على طريق المثل الأعلى بين عبد المنعم وأحمد ، وهكذا نجد فى «أولاد حارتنا» اجابة محددة لسؤال ظل معلقا فى نهاية الثلاثية تسبع سنوات !

ان أولاد حارتنا بهذا المعنى ضرورة فكرية تحتمها نهاية الثلاثية التى حصيلة لفلسفة نجيب محفوظ عامة فى رواياته السابقة ، انها ليست عملا عارضا أو مفاجئا أو منبتا فى بنائه الفنى والفكرى بل هو حلقة جديدة من حلقات انتقالاته ووثباته الفكرية والغنية معا ، ان هذا المركب الفلسفى الجديد الذى استطاع به أن يرتفع فوق الثنائية والازدواجية فى طريق المثل الأعلى ، أصبح رؤية جديدة تخرج منها بقية رواياته التالية «اللصوالكلاب» و «السمان والحريف» و «الطريق» وأخيرا «الشحاذ» ، بل أصبح كذلك مصدرا لميلاد معمار فنى جديد يتلام مع هذه الرؤية الفلسفية الجديدة ، مصدرا لميلاد معمار فنى جديد يتلام مع هذه الرؤية الفلسفية الجديدة ،

# اللص والمكلاب

هى الرواية التالية مباشرة لأولاد حارتنا ﴿ لقسله اتضح الطريق ، وتحددت معالم الرؤية والمعركة ، ولهذا أخذت تتوالى الروايات عاما بعد عام فى انتظام دقيق ﴿ بل نشطت من جديد ينابيع القصة القصيرة التي كانت قد جفت منذ مايقرب من ربع قرن واللص والكلاب ليست قصة لص شريف ــ كما يقال ـ بل هي قصة أحد أبناء الحارة الضالين ، الذين يعيشون في وحدة وفراغ وفقدان اتجاه · تطلع الى الحلاص ، الى رؤيا بشرية عامة ، فظنها في الفتونة الفردية ، في الرفض الفردي للمجتمع ، والحروج فرديا على شريعته ، دون بديل آخر ، دون بناء آخر ، دون ارتباط بشيء ·

ظن الخلاص بالهدم الفوضوى ، لم يجمع بين الكتاب وعواطف ، بل جمع بين الكتاب والآخرين ، بل كان هو جمع بين الكتاب والآخرين ، بل كان هو وحده البطل المتفرد الذي ظن أنه بسرقة الاغنياء يمحق الظلم والفساد ، وهكدا فقد الاتجاه وانحرف عن جادة الطريق ، وتعرض لحيانة أقرب الناس اليه ، أما زوجته فأسلمته هي وعشيقها الى السجن وجعلت ابنته تتنكر له ، ثم تعرض لحيانة أستاذه الذي أخذ بيده الى طريق التمرد الفردى ثم تخلي عنه وتمرغ في الانتهازية والنعيم ،

و خرج سعيد مهران من السبجن لينتقم من الخيانة ، ينتقم بطريقته الفردية الخاصة ، بالتمرد بالعمل الفردى ، بالقتل ، وتطيش رصاصاته ولا تصيب الا الابرياء ، وفي طريقه العقيم يضمه بيتسان ، بيت الشيخ جنيدى المتصوف وبيت نور العاهرة ، والشيخ جنيدى يقدم له الراحة والطمأنينة والصفاء ، ولكنه لايقدم له حلا لقضيته ويقدم له غذاء طيبا لنفسه ولكن لا يغير الواقع من حوله ، ولكن نفسه لا تستريح بغير تغييرهذا الواقع وان اختارت لتغيير هذا الواقع طريق التمرد الفردى !

أما «نور» فانها تقدم له الحب ، الحب الصادق المتفانى ، وهى مثله جرح من جراح المجتمع وفريسة لظلمه وجوره ومفاسده ، ولـــكنه يركب الحب ليحقق الانتقام الفردى ، فلا يصل بالحب الى شىء !

وكانت قلوب المدينة تنبض له ، انه يمثل أملا وخلاصا لها ولكنها عاجزة عن أن تقيم بينها وبينه جسرا من عمل مشترك ٠٠

ويتبين سعيد مهران خطأه الفلسفى ۱۰۰ التمرد الفردى وحده لايكفى
۱۰۰ اذ لا قضاء على الفساد بغير عمل منظم ۱۰۰ ان طريق التصوف وحسده
لا يقدم حلا ۱۰۰ ان الحب وحده لا يكفى ۱۰۰ ان العمل الفردى الفوضوى ۱۰۰
لا ينتهى به الا الى الموت وحيدا معزولا ضائعا ۱۰۰ ما الطريق اذن للقضاء
على الفساد ؟ ۱۰۰

وتأتى رواية « السمان والحريف » لتضيف شيئا الى تلك الرؤية الجديدة وان اختارت زاوية آخرى \*

## السمان والخريف

وفي هذه الرواية نلتقي بنموذج آخر من أولاد حارتنا ولد ضائع كذلك واذا كانت « اللص والكلاب » تعبر عن وجدان متمرد يسعى لتغير الواقع الجامد ، فأن «السمان والخريف» تمثل واقعا متغيرا يصطدم به وجدان متجمد ، كأن عيسى على عتبة أرقى المراكز في الدولة عندما احترقت القاهرة في يناير من عام ٥٢ ثم قامت الثورة بعدها بأشهر ، كأن عضوا بارزا في حزب الوفد ، له ماضيه المضيء بالنضال ، وحساضره المثقل بالعلاقات والنفوذ ومستقبله المبشر بأرقى المناصب ،

وبالنورة احترق كل شيء من حوله فجأة وتغير ، ماضيه لم يعد احد يحفل به ، مستقبله صار غامضا مبهما مجهولا ، حاضره قدمه الى لجنة تطهير فانتهت به الى الفصل الاهداف والشعارات التي كأن يترنم بها في الماضى أصبحت تتحقق بدونه ،

حاول أن يتشبث بالماضى متوقعا أن يعود الى ما كان عليه ، فراح يؤمن نفسه بالزواج من سلوى ابنة أحد « الباشوات » من رجال السراى وحتى هؤلاء فسخوا خطوبته ، وأوصدوا الباب في وجهه ، الى أين اذن ؟

# ماذا أفعل بحياتي ؟

وفى فترة استجمام فى الاسمكندرية يلتقى بريرى العماهرة • ويستقران معا ، ولكن ما أن يعرف أن جنينا يتحرك فى احتمائها منه حتى يطردها من بيته فى نذالة •

وكان لديه من المال ما يتيح له حياة كريمة لسنوات قليلة ولهذا كان عليه أن يؤمن هذه الحياة أولا • وتزوج من غير حب ، زواجا عقيما يعيش به على دخل زوجته وأمها • ولكن تأمين حياته من الحاجة ليس هو الحل • ماذا أفعل بعياتي •

وكان له أصدقاء هم في الحقيقة جوانب متعددة من نفسه ، أقصد من نمـــوذجه الاجتماعي • انهم جميعا مرتبطون بالمـاضي ، يفتقدون في الثورة الاحساس بالأمن والطمأنينة \* فماذا يفعلون بحياتهم • ابراهيم خيرت وعباس صديق ينانقان الثورة رغم عدائهما لها • ويرفض عيسى هذا الطريق الانتهازى ، وسمير عبد الباتى يتجه الى التصوف وينصحه بقراءة د الرسالة القشيرية ، • ويرفض عيسى هـــذا الطريق كذلك • ويندفع بكليته الى القمار \_ والجنس \_ ولكن لا مخرج • • احساس قاتل بالملل والضجر والياس • زوجته ترى ألا مخرج له سوى العمل • وهو يرى انه مهما وفق الى عمل فسيظل بلا عمل •

ان قضيته لم تكن مجرد و عمل و و بل قضية و دور و في الحياة انه يريد أن يغير حياته تغييرا جذريا ولكن ٥٠٠ كيف ! ولهذا راح يتساءل: « ألا توجد أفكار من نوع جديد تفتح الصدر للحياة » •

ويلتقى مصادفة بريرى " لقد هجرت مهنتها القديمة وأصبحت مديرة عمل تجارى صغير وزوجة مخلصة وشاهد ابنته التى طرد ريرى بسببها من صحبته، واكتشف أن هذه الابنة رغم انها ثمرة الملل من ناحيته والموف من ناحية أمها : فهى مخلوقة جذابة مفعمة بالصحة والهناه و

أليس هذا شاهدا من الطبيعة على امكان التغلب على المفاسد ؟!

ويود لو ارتبط بأسرته الحقيقية هذه ، أسرته الطبيعية هذه ، فيشارك ريرى في دكانها الصغير ويصبح أبا حقيقيا لابنته • ولكن ريرى تنكره تماما !

ويواصل طريق الملل والضجر وفقدان الاتجاه حتى يلتقى فى الظلام تحت تمثال الماضى ـ تمثال سعد زغلول ـ بشاب فارع الطول مفتول العضلات، بين أصبعى يسراه وردة حمراه، وينظر الى الأمام بوجه مبتسهم ويتبادلان بضع كلمات ولكن عندما يغادره الشاب ينتفض عيسى فى نشوة حماس مفاجئة ، ويمضى فى طريق الشاب بخطا واسعة ، تاركا وراء ظهره مجلسه الغارق فى الوحدة والظلام .

لقد وجد اذن الطريق ، ولكن نجيب محفوظ يعبر عن هذا الطريق تعبيرا رمزيا خالصا .. فما هذا الطريق ؟ .. ما أيسر أن نقول أنه اليسار ٠٠ على أن القضية كما ذكرت من قبل أعمق عند نجيب محفوظ من هذه الاجابة العامة ٠٠ فلنبحث اذن عن الطريق ؟

والطويق هي الرواية التاليه مباشرة « للسمان والخريف » وهي تعميق لبعض جوانب تلك الاجابة العامة عن الطويق ، وان تكن اجابة ايجابية تتخذ مظهرا سلبيا ·

تبدأ روایسة الطریق كذلك بالبحث عن طریق الكرامة والمریة والمریة والسلام و لا یتم البحث بالتمرد الفردی كما فعل سعید ، او بالتجمد والملل والتأمین المائی للحیاة كما فعل عیسی وفشل ، وانما یتم البحث هنا بسؤال كبیر من أب مفقود و انه هذه المرة ولد صریح من أولاد حارتنا یسئال عن الجبلاوی ، یبحث عنه ، لیجد عنده الكرامة والحریة والسلام و سنال عن الجبلاوی ، یبحث عنه ، لیجد عنده الكرامة والحریة والسلام و المرابع و السلام و الحریة والسلام و الحریة والسلام و الحریة والسلام و الحریة والسلام و الحریة و السلام و الحری و المدرون و

وتبدأ الرواية بشىء يشبه خروج سعيد من السجن ، أو تغيرالمياة فجأة حول عيسى • تبدأ بموت الأم • ماتت أم صابر • المعلمة ، تاجرة المخدرات والاعراض في الاسكندرية ، وتركت ابنها صابر أمام حقيقة مذهلة : ان أباه لم يمت • لقد هربت منه منذ ثلاثين عاما • هو شخصية كبيرة مرموقة ميسرة • أستاذ في الجامعة • عليه أن يبحث عنه ليجهد عنده الكرامة والحرية والسلام •

وليس له من دليل عليه غير صورة تجمعه مع أمه وفى دفاتر التليفون ، وسجلات السجون ومع مشايخ الحسارات واعلانات الصعف يبحث عن أبيه دون جدوى وهو لا يفعل من آجل هدفه هذا غير السؤال العقيم والانتظار العقيم ، وفى اطار هذا السؤال والانتظار يرتطم بكريمة والهام والهام والهام تقدم له الحب والجريعة طريقا لمخلاص ، والهام تقدم له الحب والجريعة طريقا لمخلاص ، والهام تقدم له الحب والجريعة طريقا لمخلاص .

وفى لحظات كالحلم يكاد يرى أباه فى الهام ، فى طريقها ، ولكن تعلقه بالسؤال العقيم والانتظار العقيم يدفعه الى طريق كريمة ، طريق الجريمة ، يقتل ذوجها العجوز ليفوز بشروته ، فلا يفوز بشيء بل يفتلها من بعده ، ويقتل الطريق الى الحقيقة ، الذى كان مبذولا أمامه فى كلمات الهام وعواطفها ونموذج حياتها .

وكان صابر خلال بحنه يصطعم دائما بسحاد أعمى قيل انه كان فتوة داعرا ثم تاب وهو أعمى ولكنه يبصر الغيوب وهو بمدائحه يتسول الحقيقة الغائبة أتراه طريقا آخر للحقيقة مبل لعله طريق الحقيقة انه امتداد لنماذج مشابهة في مرحلة الثلاثية مثل الشيخ متولى عبد الصمد ، وهو امتداد في مرحلة « أولاد حارتنا » لكتسير من الشخصيات والنماذج مثل الشيخ الجنيدي في « اللم والكلاب » وسمير عبد الباقي في « السمان والحريف » هل الشحاذ هو الطريق مسل عبد الباقي في « السمان والحريف » هل الشحاذ هو الطريق مسلم مدائحه وسيلة للمعرفة الحقيقية ، أم انها ندا ضائع كاعلانات صابر عن أبيه همدائحه وسيلة للمعرفة الحقيقية ، أم انها ندا ضائع كاعلانات صابر عن

ما أكثر ما تثيره روايات نجيب محفوظ من أسئلة حول شحاذه هذا • وما أكثر ما تستخلص منها النتائج القاصرة "

ولهذا في تقديري كانت الرواية الاخيرة من نصيب الشحاذ وحـــده لمعالجة هذه الأسئلة جميعاً •

### الشحاذ

هى آخر روايات نجيب محفيوظ ، وهى اجابة كذلك عن سؤاله الكبير فى مرحلة أولاد حارتنا ، ما هو الطريق ، انها رواية أخرى عن الطريق ، وهى توكيد للمعنى العام لرواية أولاد حارتنا وتنمية لعناصر فكرية وفنية متعددة فى بقية روايات هذه المرحلة .

وشحاذنا في رواية « الشحاذ » ليس أعمى وليس متسولا • ولكنه عبر الرواية يفقد شيئا فشيئا رؤية الظواهر ، ويكف عن التعلق بالجاه والمال والعمل ، وترتفع مدائحه شيئا فشيئا بحثا عن الحقيقة ، ونشوة اليقن •

ان شحاذنا في رواية الشحاذ محام كبير مشهور هو الأستاذ عمر • ثبدا قصته معنا بزيارة لطبيب • انه مريض بمرض خطير ، لا يعرف ما هو • ولكن الطبيب يؤكد له أنه ليس مريضا بشيء • والمسألة ببساطة أن يتخلص معا يرين على حياته وجسده ونفسه ، من دسم ورتابة • عليه

بالرجيم في الآكل ، والرياضة ، وتغيير الجو ، والأستاذ عبر هـ فائن مناضلا قديما تماما مثل عيسى وان كان اشتراكيا قبل أن تصبح الاشتراكية ثورة اجتماعية في بلادنا ، ولكنه مع هذه الثورة ، تجمد في الدسم والدعة والترف والعمل الرتيب ، كان شاعرا كذلك ، الا أن الشعر مات مع موت المناضل الاشتراكي في نفسه ، وهو متزوج وزوجته مثله غارقة في الدسم والدعة والترف وشغل الكانافاه ، تزوج عن حب ، عن معركة ضد التقاليد ، لاختلاف الدين بينه وبين زوجته ، ولكن هـ فم الشرارة قد أخذت تنطفى ، في الدسم وشغل الكانافاه ، وله ابنتان ، جميلة : لا تزال صغيرة تمارس البدايات الاولى للتعبير ، وبثينة : في مرحلة النضيح ، ورثت عنه النبضة التي ماتت فيه ، ورثت عنه الشعر ، ووجدت في ديوانه الاول بدء الطريق ،

وللأستاذ عمر صديقان أولهما مصطفى المنياوى ، وكان اشستراكيا كذلك ، ثم أصبح أخيرا كاتبا مسليا ، يجد فى الكتابة المسلية وسيلته للرزق ، وللتعبير عن نفسه ، كان فنانا ، ولكنه أحس أن عصر العلم قله قضى على الفن ، ولم يترك له الا مجال التسلية ،

وثانى الصديقين هو عثمان خليل • وهو مسجون منذ عشرين عاما بسبب مبادئه • وهو جزء دائم من حوار الاستاذ عمر وأحلامه ومناقشاته مع مصطفى وأحاسيسه المرضية •

المهم اذن أن المحامي الكبير مريض بمرض موهوم لا علاج له عنسه الطبيب الا الرياضة والرجيم وتغيير الجو ويغير الجو ويتريض وينقص وزنه و ولكن مرضه يتضاعف ويتفاقم ويتخذ مظاهر محددة ، ويتبلور في البحث عن اجابة عن هذا السؤال : ما معنى الحياة ؟! وينضج في تطلع الى نشوة ، الى احساس بجديد ، بمعنى ، بانطلاقة الى ماوراء المألوف والمحدود .

و تأخذ مشاعره نحو زوجته تجف • ويمضى باحثا عن نشوته ، عن معنى حياته • • نى المرأة ، فى الحب ، فى الجنس • يتعرف على كاميليا ثم على وردة ، ويتطور به الامر الى أن يهـــجر بيته ويقيم بصفة متصلة مع وردة ثم مع كاميليا • فهل بلغ شيئا ؟

لا • انه ما زال يبحث عن سؤاله الكبير عن معنى الحياة ، عن ما هو الله • • ما زال ينتظر شيئا يهب لحياته المعنى •

وفى لحظة ، تفرد فى الصحراء ، وكابد الاحساس بنشوة عارمة وحيدا فى قلب الصحراء والظلمات ، تفتحت حوله وفى داخله طاقات من النور اسطورية • وأحس أنه قد بلغ بداية الطريق • وكما هجر بيته ، نبذ وردة وكاميليا على السواء • وعاش منفردا ينتظر معجزة الخلق ونشوة اليقين • وطال انتظاره العقيم •

أما زوجته فكانت حبلى ، جاءت له بأول ذكر له هو سمير ، وعاد عثمان خليل من سجنه ، يتفجر حيوية واصرارا وتفاؤلا ، ويعود الاستاذ عمر الى بيته بغير كرامية لزوجته وبغير حب لها ، ويعمق الخلاف بينه وبين عثمان خليل ومصطفى وابنته الشاعرة بثينة بغير جدوى ، ويقرد مجرهم جميعا تطلعا للحظة النشوة الخيالية فى الصحراء ، وانتظارا لرعشة الخلق واليقين ،

ويغيب عنهم وينفرد بنفسه ويتوخد، ويغيب عن كل شيء، ويبحث ويبحث وينتظر وبنتظر وتختلط الامور في نفسه وفكره، الواقع بالحلم الحقيقة بالوهم، الطبيعة بالانسان، الماضي بالحاضر بالمستقبل، وفي حلم من أحلامه يمضي أمامه موكب الانسان، صراعه ضد الحيوانات، صراع الانسان ضد الانسان، ثم يتداخل ابنه سمير في صديقه عثمان خليل ويطارده خيالهما المشترك، ولكن النشوة التي ينتظرها لا ثأتي، وفي النهاية يأتي اليه عثمان خليل ويعرف منه أنه تزوج ابنته الساعرة بثينة، وانه هارب من مطاردة البوليس من جديد، ويطلب منه أن يعود الى ابنته الى ابنه، ليحل محله في مسئولية البيت لأنه مضطر الى الاختفاه،

ولكن الاستاذ عمر غائب عن كل شيء في انتظاره لمعجزة اليقين ، ولنشوة الحقيقة • ويصل البوليس وبعتقل عثمان ، ويصاب عمر برصاصة أثناء المطاردة والتفتيش ، ولكنها رصاصة غير قاتلة ، يتلقاها في غير مبالاة ، انه غارق في انتظاره • ويحمل في عربة واحدة مع عثمان !

فى العربة يتساءل متى أرى وجهه • ألم أهجر الدنيا من أجلك · وفجأة يحس بالنشوة التى ينتظرها ويقول له صوت من باطنه : أن تكن تريدنى حقا فلم هجرتنى ؟!

وهكذا تلتقى نهاية الشحاذ مع نهاية أولاد حارتنا • لا طريق الى الجبلاوى بهجران الناس والعمل ومحبة الآخرين والمستولية • لا طريق الى نشوة اليقين ، الى رعشة الحقيقة بالعزلة والتفرد والانقطاع عن الدنيا •

لقد ارتفع صوت اليقين من باطنه وهو في عربة واحدة مع عثمان خليل ! عندما كان عرفة يناضل من أجل الناس أعلن الجبلاوي رضاءه عنه ، وعندما هجر الناس آلي نظار الوقف فقد « عواطف » وفقد الطريق الى اعادة احياء انجبلاوي \*

والشحاذ لن يستطيع بمدائحه وحدها أن يبلغ شيئا ، انها كاعلانات صابر الخسائبة العقيم ، وعمر كذلك لن يحقق نشوة اليقين بالانتظار العقيم والتفرد العقيم ، وانما وهو في عربة واحدة مع عثمان ، مع عرفة ، على أن عثمان كذلك تماما شأن عرفة ينبغي أن يلتقي بعواطف ضمانا لانسانيته ، ولهذا يتزوج عثمان المناضل من بثينة الشاعرة ، يتزوج العلم بالشعر ، وبزول الازدواج والثنائية التقليدية في طريق المسل الاعلى ، بين الانسان والجبلاوى ، بين التعقل والوجدان ، بين المادية وأنبل القيم الروحية، بين المتورة والمحبة ، بين العلم والشعر، بين العمل واليقين القيم الروحية، بين المعرا والمحبة ، بين العلم والشعر، بين العمل واليقين القيم الروحية ، بين المعرا واليقين المقيم الروحية ، بين المعرا واليقين والمعرا واليقين والمعرا والمعرا واليقين والمعرا والمعرا والمعرا واليقين والمعرا وال

وهكذا تقول رواية و الشحاذ ، الكلمة الاخيرة في طريق نجيب محدنوظ ، في رؤياه الفلسفية الجديدة ، التي أخذ يبشر بها منذ أولاد حارتنا .

ولهذا فان « الشحاذ » ليست بداية لمرحلة جديدة في أدب نجيب محفوظ ، لا من الناحية الفكرية ولا من الناحية الفنية \_ كما سنبين بعد قليل \_ بل لعلها أن تكون نهاية مرحلة ، وقد يكون لدى نجيب محفوظ ما يجب أن يؤكده من أفكار هذه المرحلة برواية أخرى أو بأكثر من رواية الا أن هذه المرحلة الفكرية \_ في ظنى \_ قد تكاملت مع هذا ، وله للا أن هذه المرحلة الفكرية \_ في ظنى \_ قد تكاملت مع هذا ، وله لذا ففي تقديري أن نجيب محفوظ يتأهب لمرحلة جديدة .

على أنه ما احوجنى أولا أن أعرض لخصائص المصماد الفنى لهذه المرحلة الفلسفية ، وقد أكون أفضت فى تقديم خلاصة أفكار هذه المرحلة على غير عادتى فى هذه الدراسة المخصصة أساسا ، للمعمار الفنى ولكنى لم أجد مناصا من ذلك ، فالمعمار الفنى فى هذه المرحلة ليس مجرد أداة للتعبير ، لابراز المعنى والدلالة ، بطريقة مباشرة أو غير مباشرة كما رأينا فى المراحل السابقة ، وانما هو معنى من معانى فلسفة هذه المرحلة ذاتها .

# العمار الغني

وهناك كثير من الصفات المعمارية لهذه المرحلة الفلسفية ، على أننى حريص على أن أعرض في البداية للصفة الجوهرية ، فمنها تنبع وتتحدد يقبة الصفات .

ان روایات هذه المرحلة ، كما رأینا ، انما هی بحث عن طسریق عن معنی ، عن خلاص من أزمة الازدواج فی طریق المثل الأعلی ، انهسا لیست مجرد دعوة الی انتماء الی الانسسان ، الی التقدم ، الی العلم ، الی السلام ، الی الكرامة ، الی المحبة ، الی الاشتراكیة ، ولكنها دعوة تسعی لاقامة هذا المركب الفلسفی من العلم والشعر ، كما ذكرنا من قبل .

انها روايات كما يقال ذات أطروحة ، أو ذات قضية محددة ، تسعى لتأكيدها بمختلف الاحداث والشخصيات والمواقف ، ولهــــذا جاءت الاحداث والشخصيات والمواقف ، رموزا وأقنعة للتعبير عن عذه الاطروحة أو القضية ، وجاء بناؤها خادما بشكل مباشر لهذه الاطروحة أو القضية كذلك ،

«فأولاد حارتنا» ـ مثلا ـ تتحرك فى بناء مماثل لحركة الأديان الكبرى ، سواء فى التوالى التاريخى ، أو توزيع الأشخاص ، أو المواقف ، أو الحوار أو التطور الفكرى ، أن تخطيطهما أنفنى هو نفسه تخطيطهما الفكرى ،

وكذلك الشأن في بقية الروايات و اللص والكلاب ، ، و السمان والخريف ، ، و الطريق ، ، و الشحاذ ، ، ان بناءها جميعا يخضع لفكرتها الفلسفية ، عناصرها ، احداثها ، شخصياتها ، انما هي وسائل للافضاء بالفكرة ، لتأكيدها ، وتخطيطها الفني هو تخطيط فكرى كذلك ،

فى هذه الروايات لا يقوم تجيب محفوظ برسم صور ، أو تحليل شخصيات ، أو تقديم لوحات تسجيلية ، لا تحليل ولا تسجيل ولا وصف ،

اللهم الا في بعض الصفحات ، في السمان والخريف خاصة ٠ ولا ثرثرة خارج هدفه الفكرى المحدد ٠ كل شيء مستقطب بحسم ، موظف توظيفا دقيقا في خدمة الفلسفة العامة التي تعبر عنها هذه الرواية أو تلك ٠

على أنه ليس معنى هذا أن البناء يصبح مجرد وعاء بارد مجرد ، لا ، انه برغم تخطيطيته ، وبرغم تعبيره عن رؤية فكرية محددة ، الا أنه في الحقيقة ينبض نبضا بالمنع الحرارة والصمندق ، أنه وأن لم يعمد بناء

تصويريا تسجيليا ، تعليليا ، يعبر بالمقارنة والمواذنة والتشسابك بين الاحداث كما رأينا في المرحلة السابقة ، فأنه قد أصبح بناء تعبيريا خالصا يغلب عليه الرمز في غير جمود ، وفي غير فقدان للحيوية .

ان روايات هذه المرحلة جميعا تكاد تصبح قصائد درامية • بل يكاد يكون بعض فصول رواية الشحاذ مثلا قصيدة من قصائد الشعر المعاصر ، بناء ومعنى و تجربة وايقاعا داخليا ، وال خلت من الوزن والبحر والتفعيلة والقافية •

## \* \* \*

ان أولاد حارتنا ملحمة شعرية على غوار ملاحمنا الشعبية ، على غوار عنتره والاميرة ذات الهمة وحمزه البهلوان ، وغيرها ، بل لعلها تفوقها من حيث الرواء والعمق والشاعرية ، ان بناءها الفنى هو بناء الشعر الملحمى ، ولغتها هى لغة الحكمة والنبوة والشعر ، انها لغهة التركيز والشمول والعمومية والتجريد والايقاع العميق ، وشخصياتها ليست الشخصيات النثرية التى تواجهها فى القصص ، بل هم أبطال ملاحم شعرية ، أبطال معارك تاريخية ، فى ملامحهم عتاقة التاريخ ،

واللص والكلاب كذلك ، انها قصيدة درامية مطولة ، تنبع من أغوار بعبدة • سواء من حيث الرؤية أو الشخصيات أو التعبير ، يختلط فيها الماضى بالحاضر بالمستقبل ، يتداخل فيها الحلم بالواقع ، لغتها هى الجميلة السريعة الخاطفة ، حوارها مركز غاية التركيز ، يبلغ أحيانا مبلغ الشعر الخالص •

ولا يعنينا أن نتابع مصير شخصياتها جبيعا ، كما كنا نفعــــل في مرحلة الثلاثية ، وانما المهم هو مصير الفكرة ، واكتمالها ٠٠

أما في و السمان والحريف و فالموضوع يفرض بناء غير شعرى في الظاهر ، بناء قد يختلف في أساليب تعبيره أحيانا عن هنه المرحلة الفلسفية ، ويكاد ينتسب الى مرحلة سابقة ، فيه التحليل والتسجيل والتفصيل الذي لا قيمة له ، والأحداث الثرثارة أحيانا ٠ الأكل والزواج والشخصيات التي لا مبرر لها ولا ضرورة في هذه لرواية مثل أم شلبي خادمة أم عيسي لماذا أم شلبي ؟ ما دورها ، ما وظيفتها ، بقية عز ؟ أم أنها بقيم مرحلة فنية سابقة في هذه المرحلة الفنية الجديدة ٠

على أن موضوع الرواية كما ذكرت قد فرض منهــــج تعبيرها الذي يذكرنا بالمنهج التحليلي الوصفى القديم • وبرغم هذا فان مضمون الرواية بلهبها بالمواقف الشعرية ، بلحظات الاستبطان العميق • بالرؤية الرمزية

الخالصة ، التعبيرية الخالصة التي تنتهى بها الرواية ، فضلا عن تلك المقابلات عبر الروايات بين بعض المواقف النفسية والفكرية وبعض الاحداث التفصيلية الخارجية ، مشلل البرص المصلوب على الحسائط وعشرات الأمئلة الأخرى .

اما رواية و الطريق و فقصيدة درامية أخرى من أول كلمة حتى آخر كلمة فيها و بناه فصولها و حوارها و مأساتها و حركة البحث العقيم فيها و الصراع بين كريمة والهام و بين الجريمة والعمل و رؤية الاب متنقلا بين القارات يستنبت العشق والاطفال في كل مكان و

أما رواية و الشحاذ ، فليست كما يقال مرحلة جديدة للرواية المصرية من الناحية الفنية ، وانما هى تأكيدو تركيز لكل خصائص هذه المرحلة من أدب نجيب محفوظ التى بدأت بأولاد حارتنا ، ان الطابع التعبيرى الشعرى يغلب على بناء هذه الرواية كذلك ، ويمزج فيها الحاضر بالماضى ويزيل العقبات الفارقة بن الواقع والحلم ، بن الحقيقة والوهم ويحقق تداخلا بن آنات الزمان ، وآنات الوجدان ، بن الانسانية والكون الأكبر انها قصيدة درامية بالغة العمق حقا ،

ولا شك أن غلبة الطابع الشعرى في هذه القصيدة تهاما كضعفه في « السمأن والحريف ، انها هو صدى لطبيعة الموضوع المعسالج في كليهما ٠

على ان البناء الشعرى فى « الشحاذ » ليس مجرد صدى شهللموضوع ، بل هو تعبير عميق كذلك عن مضمون هذه الرواية ، انالشعر فى « الشحاذ » ليس شكلا ، ليس أسلوبا ، ليس رونقا خارجيا ، وانما هو رؤيا موضوعية للحياة وللعالم والوجود والانسان ، انه حدث واقعى من أحداث الرواية نفسها تماما كشخصياتها ووقائعها ، ان الشاعر القديم فى « عمر » ، وامتداده الشعرى الراهن فى بثينة ، يمثل فى الرواية أحد أعمدتها الموضوعية !

ان الشعر يشكل الرواية ولكنه يهبها دلالته الفلسفية كذلك ، ان جوهر الرواية يعلن ـ كما ذكرنا من قبل ـ بهذا اللقاء بين عثمان وبثينة بين عرفة وعواطف ، بين العلم والشعر ، انه اعادة احياء الجبلاوى بالعمل والعلم ، بالمحبة والزواج والمسئولية والنضال والثورة ، بهذا كان الشعر شكلا وموضوعا ومضمونا معا ، كان معمارا وفلسفة !

ان الظاهرة الاساسية في معمار هذه المرحلة هي الوحدة العضوية الوحدة التعبيرية ، الوحدة الشعرية ، التي تكاد تجعل من رواياتها ملاحم وقصائد درامية .

والى جانب هذه الصفة المعمارية الاساسية هناك صفات تفصيليسة اخرى نشير اليها ، وهي جميعا نابعة من هذه الصفة الاساسية :

ان روایات هذه المرحلة تخرج من الحدود التاریخیة العامة التی كانت طابع المرحلة الاولی من روایاته و حقا ان بناء أولاد حارتنا تعبر عن تاریخ و تصور هذا التاریخ و لکنه تاریخ للأفكار والقیم و یصبح فیه المتاریخ مذاق الفلسفة المجردة و لا مذاق الاحداث الجاریة و نحس بالتاریخ فیها مراحل فكریة أكثر مما نحسه مراحل من الوقائع والاحداث وفی «السمان والخریف و تجری المروایة تعبیرا عن تغییر تاریخی محسد و مو حریق القساهرة و وانفجار ثورة ۲۳ یولیة و بل تتسلسل أحداث الروایة مع تسلسل وقائع الثورة و ورغم هذا فأن الروایة لیسست عرضا لتاریخ سیاسی أو اجتماعی و وانما هی تعبیر عن أزمة فكریة أساسا فی مواجهة هذا التغیر التاریخی و

و «الشحاذ» تجرى على أرضية التعول الاشتراكى في بلادنا ، ولكن القضية الجوهرية فيها هي قضية الانتماء الفكرى ، قضية الموقف من الحياة والوجود ، وهكذا نجد أن الطابع التاريخي في هذه المرحلة ليس طابعا تسجيليا لحركة احداث خارجية ، وانما التاريخ هو مجرد اطار

على أننا قد نجد هذا الطابع التاريخي كذلك صفة شكلية لهذه المرحلة متمثلا في الاحتفال بالزمن في تفاصيله المختلفة ، سواء أكان شهرا أم فصلا أم عاما ، وهي في الحقيقة صفة من صفات رواية نبعيب محفوظ في مختلف مراحلها السابقة ، كما نجد كذلك أن البناء السام لهذه المرحلة الثالثة بتخة طابع التنمية في الاتجاء الطولي الى الامام ، لا التنمية بالتشابك العرضي بين الاحداث والشخصيات فما أكثر ما تبدأ فصول رواياته بواو العطف ، انها استمرار مباشر أحيانا للقصول السابقة ، على أن هذه الصفة ترجع في الحقيقة الى صفات أخرى مئسل بناء الرواية على محور البطل الواحد أساسها ،

وروایات هذه المرحلة جمیعاً هی روایات أبطال تقوم علی عاتقهمم احداث الروایة و لا نستثنی من هذا أولاد حارتنا و فأحداثها فی الحقیقة تنتقل بین أبطال خمسة هم : أدهم ثم جبل ثم رفاعة ثم قاسم ثم عرفة و فضلا عن الجبلاوی و

وفى اللص والكلاب لا نجد غير سعيد وفى السمان والحريف لا نجد غير عيسى وفى الطريق لا نجد غير صابر وفى الشحاذ لا نجد أساسا غير عمر ولهذا لا نجد النسيج المتشابك فى بناء الرواية كما ذكرنا ، وانما نجد الحركة المتجهة الى الداخل والى أمام ولكنها ليست حركة نفسية خالصة ، شأن رواية السراب التي تنتسب الى المرحلة النانية الاجتماعية وانما مى حركة فكرية أساسا رغم ما يصاحبها بالطبع من ظواهر نفسية كالتوازي بين بعض الملابسات الموضوعية ، والرغبات الجنسية فى «السمان والحريف » وهى ظواهر تهب الرواية الحرارة والحيوية ولكنها لا تفلسفها مثل رواية السراب ،

ان فلسفة هذه المرحلة لا تنبع عن عقدة نفسية وانسا تنبع من موقف فكرى أساسا ·

وينعكس هذا الطابع الفكرى الغالب فى بناء الشخصية الفردية وبقية الشخصيات كما ذكرنا من قبل ، ويكاد يجعل أغلبها رموزا وأقنعة للأفكار الأساسية ، دون أن يفقدها النبض والحرارة • ولهذا كذلك يكاد يكون الفكر وحده هو الشىء النامى المتطور فى هذه الروايات جميعا •

وقد يقال لهذا ان أغلب الشخصيات تقدم من الخارج • على أن هذا لا يعنى أبدا أن الشخصيات مسطحة • ان الشخصيات في الحفيقة وظائف فكرية • وليس يعيبها هذا ، بل انه يعبر عن مدى الملاءمة الحية بين الشكل والموضوع والمضمون •

ومن الطبيعي كذلك أن نجد المسادفة في هذه المرحلة تلعب دورا طفيفا للغاية على خلاف المرحلتين السابقتين \_ كما أشرنا من قبل \_ وأن نجدها وظيفة فكرية كذلك في بناء فلسغة الرواية ، ان لقاء عيسي وريري وابنته في الصفحات الاخيرة من رواية ه السمان والحريف ، مصادفة مخططة فكريا تمهد لمصادفة أخرى هي لقاء عيسي بالشاب ذي الوردة الحمراء ، ليؤكد بها \_ في النهاية \_ انبعاث رؤية جديدة للحياة .

ومن الطبيعى كذلك أن تتخمة الوراثة في همله المرحلة الروائية مدلولا مختلفا كذلك ، فلا تصبح هذا الحتم الطبيعى الذي لا فكاك منه ، الذي تأملناه في مرحلة الثلاثية ، بل نجد الوراثة امكانية ثورية متنوعة متجددة ، انها في والسمان والخريف، نقيض للمعنى الحتمى القديم ، فلقد ولدت ابنة عيسى من الملل من ناحيته والحوف من ناحية أمها ، ولكن

الحياة قد خلقت من مانين الصفتين المرذولتين مخلوقة جذابة مفعمة بالصحة والهناء ٠

و هكذا اقتضت ارادة القوة الخفية وهكذا انهارت العراقيل أمام الوثبة الابدية الفامضة • هذه الصغيرة شاهد على سخف كثير من المخاوف شاهد للطبيعة ، عندما تضرب لنا المثل على امكان التغلب على الفساد ، الآن ألا تستطيع أن تقلد الطبيعة ولو مرة ؟ » •

ونحن نستطيع أن نجمه عشرات النصوص والمواقف في مرحلة الثلاثية تناقض هذا الفكر الذي ينبعث على لسان عيسى وهو ليس فكر عيسى بقدر ما هو جانب من جوانب الفلسفة الجديدة التي تبشر بهما هذه المرحلة من أدب نجيب محفوظ ، وهو جانب يبنى الرواية فنيما وفلسفيا و ومنساك وراثة أخرى في و الشماذ ، وهي ليست وراثة طبيعية ، بل وراثة فنية ، انها متداد الشاعر عمر في ابنته بثينة وهو معنى رمزى من المعانى الفلسفية للرواية التي تصوغ حكمتها الاخيرة وتنشر التفاؤل وتبشر بالانتصار و

وهناك ملاحظة شكلية أخيرة حول المعمار الفنى لروايات هذه المرحلة هو التماثل فى البناء بين أكثرها • سواء فى عناصرها أو شخصياتها أو مواقفها أو أسئلتها الأساسية • وهو ليس تماثلا جامدا ميكانيكيا ، ولكنه تماثل حى قد يزخر بالتناقض ويشكل من الروايات جميعا وحدة فنية متكاملة ، سنجد دائما السؤال عن الطريق ، عن معنى الحياة ، عن الجبلاوى ، عن الأب ، عن الله •

وسننجه كذلك العاهرة متمثلة فى نور فى اللص والكلاب ، وريرى فى السمان والحريف ، وكريمة فى الطريق ، ووردة وكاميليـــا فى الشنخاذ ، على اختلاف أدوارهن \*

ومستجد الابنة منتمثلة في سناء في اللص والكلاب ، وتعميات ابنة عيسى في السلمان والجريف ، وبثينة وسمير في الشلحاذ ، ولكل ابنة أو ابن ، دور ايجابي حاسم بطريقة أو بأخرى في تطوير الأحداث الفكرية في هذه الروايات ،

والى جانبهذا سنجد دائما المتصوفة والشحاذين وسنجد العقم والحصوبة ، وعشرات من العناصر الفكرية والموضوعية التي تقيم تشابهما

وتماثلا بين الهيكل العام في بناء روايات هذه المرحلة جميعاً وان اختلفت وظيفة هذه العناصر ودلالتها من رواية الى أخرى ·

ان روايات هذه المرحلة في الحقيقة تمثل مرحلة فكرية وشممعرية وفنية واحدة ٠

ولهذا أكاد أقول ان الشيحاذ ، ان لم تكن آخر روايات هذه المرحلة فهي من أخريات هذه المرحلة ولا تشكل بداية جديدة فنيا أو فلسفيا ولهذا أكاد أتوقع مرحلة جديدة في أدب نجيب محفوظ ، يخرج بها من مرحلة أولاد حارتنا ، وقد تكون هذه المرحلة مركبا من مرحلة الثلاثية ومرحلة أولاد حارتنا ، وقد تكون متابعة للجيل الجديد الذي فجرته الثورة في حياتنا، وفجره نجيب محفوظ في رواياته ، تكون متابعة لسمير ونعمات وبثينة ، وقد تكون ائتقالا الى قلب المجتمع الجديد ، ومتابعة لعملياته التحويلية ، وما تزخر به من صراع ونضال وتغير وتفاعل وقيم وعمل وبنساء ،

لقد استقرت الرؤية الفلسفية لنجيب محفوظ ، بقى المحتبار هذه الرؤية فى واقع المتجربة الحية ، واقع البناء الاشتراكى الجديد ، وهـــذه فى تقديرى هى مرحلته الجديدة القادمة .

هذا هو نجيب محفوظ كما أتصوره خلال عمله الادبي الشامخ ، منذ عبث الاقدار حتى الشبحاذ -

انه فنأن كبير ومفكر كبير كذلك .

انه فنان خلاق ، ومفكر خلاق كذلك -

وهو قنان لا ينقصل فنه عن فكره ، ولا ينقصل فكره عن فنه • من أفكاره . وبالمعمار الفني يعبر عن أعمق أفكاره •

ويتطور معماره الفنى مع تطور افكاره ، مند رؤيته التاريخية القديمة ، انى رؤيته الاجتماعية المتوسطة ، حتى رؤيته الفلسفية الاخرة.

انه تموذج رفيع للتماسك الفنى والخصوبة الفكرية معا · وهـــو مدرسة غاية فى الجـــدية والاخلاص والموهبة والاصالة فى شرف الفكر الانسانى ، وروعة البناء الفنى ·

ما أكثر ما أضاف الى وجداننا وحياتنا الفنية والفكرية معا · وما أغنى الكنوز الفريدة التي ما زلنا نتوقعها منه ·

# درسان معرده .

سين وقع دين

(١) مجلة الرسالة الجديدة ١٩٥٧ •

عند منتصف الليل تماما استيقظت أمينة ، ولم يكن ذلك عن طارى، غير متوقع ، أو حادث فريد ، بل عن عادة واظبت عليها أمينة ولازمتها طوال ربع قرن من الزمان ، ولم يكن ثملة شى، يميز هذه الليلة عن غيرها من الليالي السابقة أو اللاحقة ، بل كانت كفيرها من الليالي التي تستيقظ فيها أمينة له عن رضى وحجبة له لاستقبال ذوجها انسيد أحمد عبد الجواد عند عودته من سهرته ، ثم تقوم على خدمته حتى ينام ،

وبهذه اللمسة الاولى الموحية تسستيقظ كذلك قصة بين القصرين ، وياخذ بناؤها الفني في الوضوح والارتفاع •

انها قصة أسرة مصرية أصيلة تجرى حياتها في يسر ورتابة في الربع الأول من هلا القرن ، وتمتد حتى تلحق بركب الثورة المصرية عام ١٩١٩ ثم تتجاوزها الى ما وراءها من أحداث ٠٠

وفي الليلة الاولى لحياة القصة تنفتح لنا شخصية أمينة ، كما تنبسط أمامنا رقعة محدودة من «المكان» الذي تجرى فيه أحداث القصة ، فمن وراء المشربية التي تطل منها أمينة وهي تنتظر عودة زوجها ، نبصر التقاء شارع النحاسين وبين القصرين ، ونتابع امتداد البيوت والحوانيت ، وتلوح لنا من بعيد مآذن جأمع برقوق وقلاوون ، ثم يقف بنا المشهد عند هذا الحد الى حين ،

ومن وراء المشربية نطل في نفس أمينة ، فنتعرف بها زوجة وديعة طيعة ، لا نكاد نصدق عندما نعرف من سمسياق القصة بعد ذلك أنها في الاربعين من عمرها ، فصفاؤها وبساطتها لا يعطيان لهما عمرا ، تزوجت فتاة الرابعة عشرة من عمرها ، وماتزال تعمل حياء فتاة الرابعة

عشرة ونضارتها . ومنذ السنوات الأولى من زواجها تعامت آن ارجلها الامر والنهى ، وأنه ليس عليها الا الطاعة والتسليم • وارتضت هذا في محبة غامرة • وقضت سنواتها في هذا البيت هالمترع بالمحبة والبركة، وأنجبت أبناءها تباعا •

ومن وراء المسربية نستقبل زوجها السيد أحمد عبد الجواد ، قادما في عربة حانطور مع جمع من أصحابه وسمار ليله ، ومنذ اللحظات الاولى كذلك نتبين ملامحه الرئيسية ، نتبينها أولا خلال شخصية أمينة الوديعة المستسلمة ، ثم نتبينها ثانيا من قامته المديدة ومن ضحكاته العسالية مع أصفيائه ، ثم من جموده ووقاره عندما يأخذ في اختراق بيته ، نتبين فيه منذ البداية طبيعته المزدوجة ، الانبساط والمرح والحرص على المتعة من ناحية ووقاره و تزمته وجموده من ناحية أخرى ،

ثم تنسدل الظلمة •

وفي « هدوه الصباح الباكر » يتعالى في البيت صحوت العجين في حجرة الفرن ، ضربات متتابعة في رتابة ، ويرن صوت العجين في البيت كله ، ويصعد الى الدور الأول فالأعلى « منذرا الجميع أن وقت الاستيقاظ قد أزف »

وتستيقظ القصة من جديد ، لتدفع الينا هذه المرة وجوها جديدة · ومع توالى دقات العجين ، يتقدم لنا بقية أفراد القصة فردا فردا ، ومع يقظته تستشعر الملامع الرئيسية لشخصيته ·

استيقظ فهمى أولا ، ومع يقظته نعرف أنه يدرس القانون ، وأنه يحب جارته مريم ، وأنه شماب متزن عاقل ٠٠ ثم يستيقظ ياسين ومع يقظته كذلك نتبين كراهيته للنظام وتعلقه بالعوادة زنوبة ، ونعرف بعد ذلك أنه ابن السميد أحمد عبد الجمواد من زوجته الاولى ، وأنه كاتب باحدى المدارس : أما خديجة فكانت قد استيقظت قبل دقات العجين وأخذت تباشر عملها في نشاط ، وعلى نشاطها استيقظت عائشة أختها الصغرى، متكاسلة ، مستسلمة لأحلام سعيدة تلاحق يقظتها .

ولا يبقى بعد ذلك من أفراد الاسرة غير كمال ، الابن الصغير الذى لم يتجاوز العاشرة من عمره خلال أحداث القصة ، لا يستيقظ بنفسه بل توقظه أمه أمينة في حنان بالغ ، فهو أصغر أبنائها .

وبهذا تكاملت أركان الأسرة ، أللهم الا من أم حنفي التي تعمل في

الفرن ، وهى امرأة لحيمة خدمت وهى صبية فى البيت وتزوجت وطلقت ثم عادت الى خدمة البيت بعد الطلاق ، ومهمتها الكبرى اطعامهم وتسمين الانات منهم •

وتكاملت الأسرة حول صينية الافطار يتصدرها الوالد ويتحلق حولها الأبناء الذكور في أدب وخشوع \* ثم سرعان ما يغادرون البيت صفا واحدا الى أعمالهم ، وتبادر الأم والفتاتان الى المشربية ليبصرن من ثقوبها رجال الاسرة في الطريق \* \* « وكانت هذه الساعة من أسعد أوقات الأم »

و تمضى الاسرة في طريقها اليومي المعتاد \* \* الأم والبنتان لا يغادرن البيت ، بل يعملن فيه وينتظرن العرسان \*

الأم لا تكاد تعرف عن العالم الخارجي شيئا • لم تخرج منه منذ أن تزوجت الا مرة أو مرتين كل عام بصحبة زوجها لزيارة أمها • وخرجت منه ذات يوم وحيدة بصحبة ابنها كمال لزيارة سيدنا الحسين \_ وكان زوجها مسافرا لقضاء بعض شئونه التجارية فأصيبت بحادثة في الطريق، وعاقبها زوجها لحروجها دون اذن منه بالطرد من منزله ومكثت فترة في بيت أمها الى أن صفح عنها وعادت الى بيتها •

أما خديجة فما كانت تعرف عن العالم الخارجي شيئا كذلك · كانت تنتظر العريس في تشكك وتشاؤم · كانت ما تفتأ تكرر أن لها أنفا كبيرا يسد الطريق على الازواج ، وكانت حادة اللسان جافة الطبع مع الاغراب، وان تكن غاية في الحنان والرقة مع أفراد أسرتها · · أما عائشة فكانت تطل على العالم الحارجي خلال زيق صغير في شباكها · ويرتفع اليها منه وجه ضابط قسم الجمالية · وكانت شقراء جميلة ·

وتواصل الامور جريانها في طريقها المعتاد • العريس يتقدم لعائشة أولا لجمالها ، ويرفض الوالد العريس الأول مراعاة منه لخديجة ، يرفض ضابط قسم الجمالية ، ثم يتقدم العريس الثاني لعائشة أيضا ، فيقبل الوالد هذه المرة • وتسعد عائشه بعريسها الجديد اذ لم يكن حبها لضابط قسم الجمالية غير ه نوع من القابلية أكثر منه تعلقا برجل بالذات » • ثم ما يلبث زواج عائشة أن يفضى الى زواج خديجة من ابراهيم شهقيق زوجها •

أما الوالد وأبناؤه الذكور فهم العلاقة بين الاسرة والعالم الخارجي. الوالد تاجر ميسور الحال ، موفور العافية · جميل الطلعة ، مديد

القامة ١٠ و جمعت حياته شامة المتناقضات التي تتراوح بين العبادة والفساد ، وحازت جميعا رضاه على تناقضها » ١٠ وكان يتلقى الحياة بقلبه واحساسه دون ثمة تفكير أو تأمل » ١٠ كانت له حياته العائلية الوقورة الحازمة المتزمتة ، كما كانت له سهراته الليلية المعربدة ، وكانت له علاقات وطيدة مع كبيرات العوالم ١٠ وكانت له معرفة وخبرة بشئون الطرب والاستمتاع ١٠ وكان يرى في هذا أنه قد «استجد لنفسه عقلية غير العقلية التجارية المحدودة » ١٠ وكان أنانيا متعلقا بذاته أشد التعلق، عيس كل شيء بمدى ما يعود به على نفسه من نفع أو ضر أو مجرد زهو، حتى زواج ابنته كان يراه من زاويته هو « لن تنتقل ابنتي الى بيت رجل حتى زواج ابنته كان يراه من زاويته هو « لن تنتقل ابنتي الى بيت رجل أنا ، أنا ، أنا ، أنا » ١٠ وكان وطنيا « ولكنه قنع دائما من وطنيته بالعاطفة والمساركة الوجدانية دون الاقدام على عمل يغير وجه الحياة التي آنس اليها فلا يرضى عنها بديلا » ١٠

ولهسندا لم يدر بخلده أن ينضم الى لجنة الحزب الوطنى على شدة تعلقه بمبادئه ، وهو يشارك فى الثورة فى الحدود التى يرتضيها لنفسه ، انه يوقع على توكيلات سعد ، وهو يضع صورة سعد فوق البسطة ، وهو يفرق الشربات عندما يتم الافراج عن سعد ، ولكنه يشارك فى اننورة ويؤيد نضالها «ما دامت بعيدة عن بيته ، فاذا طرقت بابه وأذا هددت امنه وحياة أبنائه ، انقلبت هوسا وقلة أدب » • • وهو يدرك ما يلاقيه من الأمرين من المحتلين ، فالجنود الاستراليون ينتشرون فى المدينة كالجراد ويعيثون فى الارض فسسادا والاسسعار ترتفع والمواد الضرورية تختفى •

وفي احدى ليالى الثورة يقوده أحد جنود الاحتلال بالقوة الى خندق حفره فتوات الحسينية ليقوم بردمه مع طائفة أخرى من المواطنين • ويقوم بحمل التراب طوال الليل ، تحت تهديد البنادق المشرعة • • الا أن ذلك لم يغير من موقفه من الثورة ، على خلاف ولده فهمى •

لست الثورة وجدان فهمى منذ البداية ، كانت الاحداث الوطنية تثير « أكبر الأحلام فى نفسه ، فى دنياها الساحرة تتراءى لعينه دنيا جديدة ووطن جديد وبيت جديد وأهل جسدد ينتفضسون حيوية وحماسا » ، ، ثم أخذ يشعر أن « ثمة ما يجب عمله ، ، ربما لم يجده ماثلا فى عالم انواقع ، ولكنه يشعر به كامنا فى قلبه ودمه » ،

وسرعان ما شارك فهمى فى الحركة الوطنية ووجد فيهسما حلا الشكلاته الخاصة . . كان يحب جارته مريم ويريد أن يتزوجها ، ولكن أباه رفض واستخف بعاطفته . وفي الحركة الوطنية نسى قهمى همومه. ( الواحد منا ينسى بين الناس نفسه ، يعلو على نفسه ، أين همومى الشخصية . . لاشيء » .

وخلال الحركة الوطنية نمت شخصية فهمى نموا حيا ، واستطاع ذات يوم أن يصمد أمام جبروت والده وهو يطالبه بوقف نشاطه الوطنى ، وأن بقول له فى حسم « لا أستطيع » . . ويترك والده لأول مرة ... مهزوما أمامه ليقول لنفسه « لن أنقلب الى امرأة آخر الزمن . . الكلمة منا كلمتى أنا ، أنا ، أنا ، أنا » .

ويصبح فهمى عضوا في اللجنة العليا لتنظيم الثورة يشارك في البداية في توزيع المنشورات ، ثم يشارك أخيراً في قيادة احدى مظاهراتها التي تحتفى بالافراج عن سعد وصحبه ، ولكنه يسسقط في المظاهرة شهيدا .

أما باسين فكان صورة مصغرة من والده ، أو على حد تعبير والده، مزيجا منه ومن زوجته المطلقة ، كان عربيدا متحللا مليئا بالتناقض والتردد ، عندما اكتشف سهرات آبيه في منزل الغانية زبيدة ، امتلأ قلبه بالسعادة ، ويقول لوالده بينه وبين نفسه « اليوم عيد ميلادك في نفسي ، ياله من يوم ، ويالك من أب ، لم أكن قبل اليوم الا يتيما » •

يعشق زنوبه العوادة ، ويحاول الاعتداء على أم حنفى فى حجرة الفرر وينقضع أمره ، ويزوجه والده من زينب بنت صديقه التاجر محمد عفت ، ولكن هذا لا يجمله يرعوى عن مغامراته الجنسسية ، وفى احدى الليالي يعتدى على الخادمة السوداء نور خادمة زوجته ، وتكشف زوجته هسندا بنفسها ، فتغادر البيت ويتمسك والدها بالطلاق ، ويشم الطلاق فعلا ٠٠ ويكره ياسين والدته المطلقة بعمق لمسا يعرفه عنها من كثرة زواجها وطلاقها ، وما يتذكره فى طفولته من علاقات آثمة بينهسا وبين زوجها الثانى بعد طلاق والده ٠

وياسين يواجه الحركة الوطنية \_ كوالده تماما \_ في تردد وعندما يعسكر جنود الاحتلال أمام منزلهم ، لايجد مانعا من محادثة أحد الجنود واشعال سيجارته ، ويعقب على هذا قائلا « الظاهر أننا غالينسا في التشاؤم ، حينما ظننا أن احتلال هؤلاء الجنود لحين سيكون مصدر متاعب لنا لا تنتهى » . . ولكنه لا يخون ولا يقوم بدور الجاسوس كما أتهمه في الجامع أحد الوظنيين المتطرفين ، بل نلمس في كلماته أحيسانا

تعاطفا وطنيا واضحا ، فهو يقول مثلا عقب قراءة المنشور السرى الذى وجهه أعضاء الوفد المصرى الى السلطان ، مخاطبا فهمى « كأنك كنت تترصد طول حياتك مثل هذه الحركة كى تلقى اليها بكل قلبك ، ولعلى لا أخلو من مثل شعورك وآمالك ولكنى لا أقرك على الاحتفاظ بهدا المنشور » .

وشارك يس في مظاهرة مع مدرسي مدرسته ، وعاد منها يقدول لفهمى : « هتفت لسعد حتى بح صوتى واغرورقت عينساى مرة أو مرتين » . . ثم يقول له « الواحد منا ينسى نفسه وهو بين النساس نسيانا غريبا ، فكأنه يبعث شخصا جديدا » . . ويصيف وجوده في المظاهرة قائلا « ذهلت عن نفسى واندمجت في التيار كأشد ما يكون المرء لطاهرة قائلا « ذهلت عن نفسى واندمجت في التيار كأشد ما يكون المرء للطاهرة تائلا « ذهلت عن نفسى واندمجت في التيار كأشد ما يكون المرء عدما للطاهرة قائلا « ذهلت عن نفسى واندمجت في التيار كأشد ما يكون المرء للطاهرة قائلا « ذهلت عن نفسى واندمجت في التيار كأشد ما يكون المرء وسدقني في هذا ـ حماسا وبهجة وأملا » . . ثم يؤكد لفهمي عندما يتعجب لكلماته « أتحسبني فاقدا الوطنية ، المسألة أني لا أحب الزياط والعنف » .

أما كمال الابن الأصغر فكان الطفل المدال من الجميع ، على الرغم من القسوة المصطنعة التي يبديها والده نحوه ، ومن خلاله كنا نبصر زوايا وجوانب مختلفة الأسرة واللجو الطبيعي والاجتماعي المحيط بها . خلاله تعرفنا على مريم ونظرنا من ثقب الباب الى عائشة وزوجها ، وصفعنا الكهساري في عربة السوارس ، وجرينا في حواري الحي وتعرفنا على أزقتها المظلمة والمضيئة ، وتذكرنا تجربتنا القديمة تجربة الملبن الأحمر ، وخلاله أيضا المسنا انسانيا لدى الجنود المحتلين الساقين الى الحرب سوقا والراغيين في العدودة الى ذويهم ، ، وفي ختام القصة يتجه الوالد الى منزله نبلغ الأسرة نبأ استشهاد فهمي ، فيترامى لنا عبر الباب صوت كمال وهو يغني في عذوبة ، وكائما هو فيترامى لنا عبر الباب صوت كمال وهو يغني في عذوبة ، وكائما هو فيترامى لنا عبر الباب صوت كمال وهو يغني في عذوبة ، وكائما هو

بهذا يكمل بناء هذه القصة ، قصة أسرة مصرية أصيلة تمشل الطبقة المتوسطة بحق في الربع الأول من هذا القرن ، استطاع نجيب محفسوظ أن يرسمها في صدق واخلاص واقتدار وروعة ، رسم جوها التساريخي بمآذنه وتقالياه وعلاقاته الاجتماعية ، وغمره بهذا العطر الديني الأخاذ الذي يمسك بالأشياء والنفوس في منطق هاديء مستقر حبيب ، ورسم لنا عناصرها عنصرا عنصرا ، ولحظة لحظة ، وخلجة خلجة ، في أناة وحدر وصبر وأستاذية جديرة بالاكبار ، وهو لا يرسم لنا صورة لأسرة مصرية ، بل يؤرخ مرحلة من الحياة بقيمها وتعاويذها وعاداتها ومشاهدها الطبيعية ، .

الأسرة المصرية التي تخضع للأب خضوعا أعمى وتجد في هسدا وحدتها وسعادتها ، رسم لنا انتقار الدائم بين الأختين اللتين تتراوحان في السن والجمال ، وانتظلل العربس ، والولادة ، والوحم ، وقراءه الطالع ، والطهارة ، والجسد اللحيم كقيمة جمالية ، واحجبة أوليله الله الصالحين ودعاويهم ، وغانيات العصر ، والنكات الرمزية والفاجرة ، وبعايا الزهو التركي ، وعربات سوارس ، والباب الأخضر وشحاذيه ، وغير هذا من آلاف المساهد وانقيم والتقاليد والحوادث الصغيرة التي تؤلف لهذه الفترة من حياتنا صورة متكاملة ،

واستغرقت هذه الصورة المتنوعة ما يقرب من ثلاثة أرباع القصة و للهذا غلب على القصة منهج التسجيل والتحليل والتسجيل الطبيعي لكافة التفاصيل مهما دفت والتحليل النفسي لخلجات النفس مهما ولفت من الرهافة ،

لم ينس التسجيل لجسد السيد أحمد عبد الجواد حتى هسده « الخنصر التى تآكلت من توالى الكشسط بالوسى من موضع كانلو مزمن » . . ولم يغفل وهو يصف لنا حركة والدة أمينة عند قيامهسا لاستقبال ابنتها أن يسجل حركة ساقيها بدقة « القت العجوز بساقيها الى الأرض وتحسست بقدميها موضع الشبشب حتى عثرت عليسه فدستهما فيه » . . ولم ينس التسجيل صورة عربة السوارس التى تقابل عربة حجارة فيضيق بهما انظريق ، وبركب كل سائق رأسسه متحديا الآخر أن يتراجع اولا .

وندخل الجامع فنسجل الصلاة تسجيلا دقيقا ، الحركة الجماعية « واتصلل الأزياء في خطوط طويلة متوازية وحدتها البلل والجبب والجلابيب » . . ويكون السيد أحمد عبد الجواد في الخندق يحمل التراب في فزع من رصاص المحتاين ، فلا تنسى آلة التسلجيل أنه محصور جدا ، وبهله الآلة نفسهلا فتعرف على منعرجات التربيعة ومنعطفاتها ومآذن القاهرة وقبابها وآلاف أخرى من الأشياء في تفاصيلها الطبيعية الدقيقة .

وكذلك الشأن فيما يتعلق بالخلجات النفسية ، ان نجيب محفوظ يتابع بدأية الانفعالات والأحاسيس والعواطف ، ويواصل متابعته لنموها وتطورها وتغيرها وتبدلها وانتقالها من حال الى حال في دقة بالغة ودأب معجز ، انه يترصد لحركة النفس فيتنقل بين خلجاتها محللا مفسرا حتى يقيم منطقها المتكامل ، فهو يتابع مثلا الحقد الذي اشتمات عليه نفس

خديجة عندما علمت بخطبة أختها الصغرى ، ثم ما يزال وراء هـــــذه العاطفة في تنوعها وتغيرها وتحولها حتى تصبح صفاء في منطق صادق أصــــيل ، وهــكذا في كل موقف من مواقف القصة وفي كل حدث من أحداثها في ثلاثة الارباع الاولى منها ،

وفى هذه المرحلة الطويلة من حياة القصة ، تفتقد القصة الاحساس بحدث عام يوحد عناصرها ، أو دلالة عامة تجمع تفاصيلها دون ن ينتقص هذا من متعتها وروعتها ،

ولكن لا تلبث القصة في الربع الأخير منها أن تنفجر ياعتقال سعد وانفجار ثورة ١٩١٩ ، وفي هذه المرحلة تخف حدة التسلجيل والتحليل حتى كادأ أن يتلاشيا أحيانا ، ويغلب منهج آخر للتعبير هو تبار الشعور أو المونولوج الداخلي .

فى بداية القصة كنا نستشعر حركة القصة بطيئة رتيبة ، لا تجمعها وحدة دلالة أو وحدة انتساب الى أسرة • وكانت الحركة التحليلية والتسجيلية طبيعية خالصة ، كحركة الأشياء الطبيعية ذات الدورية والرتوب ، كحركة السحاب البطىء وحركة الأفلاك •

نم تنفجر الشورة فتنفجر هذه الحركة ، ويبرز أمامها حدث تتجمع حوله عناصر القصة ، حدث يطرق باب الأسرة ويشارك فيه مشاركة فعالة واحد من أفراد الأسرة هو فهمى \* \* ويتجسد انفعال الأسرة بالثورة عندما يعسكر الانجليز أمام البيت \*

وى هذه المرحلة لا يقف المؤلف مسجلا لمشهد أو لتفاصيل مشهد ، أو محللا لخلجة نفسية ، ولا يعنى المؤلف بأن يغوص فى أعماق شخوصه متتبعا المشاعر والعواطف والانفعالات مستقصيا مفسرا ، ولا يسمعى الى الوصف الدقيق لطرائف حياتنا وتقاليدنا ، بل تصهر الحركة الوطنية كل شىء ، اللغة تصبح « تعبيرا » حيا مباشرا لا تحليلا أو تسجيلا وصفيا ، ويخف المنطق النفسى البطىء ويندفع تيار الشعور ، وترتفع موجة الحياة فى حماس يستقطب عناصرها وأشخاصها حدث واحدكبير و وتمتلىء القصة بالدلالة العامة التى تجمع عناصرها وتسرع بحركتها وتنمى أشحاصها . .

فى فلب هذه الدلالة وفى قلب هذه الحركة تتقلقل الشخصيات وتخنبل قيمها وتفصح عن مواقفها الله قيزداد التناقض فى شخصية أحمد عبد الجواد وبزداد تأزما ، فعندما يعتقله المحتلون بالعوة ليدفعوه الىالعمل لردم الحندق

يندفع في مونولوج باطنى يكشف عن حقيقة نفسه وحقيقة احتياجه الى الآخرين ١٠٠ حقيقة احتياجه الى الشماركة ١٠٠ المشماركة مع الآخرين في الثورة « على أى حال لم يعد وحده ١٠٠ همنا الصديق وهؤلاء الرجال من حيه ١٠٠ هنيئا لنا هذه المشاركة في جحيم الثورة ١٠٠ لم لا ١٠٠١ البلد ثائرة ١٠٠ كل يوم ، كل ساعة ، ضحايا وشهداء ٠ بيد أن قراءة الصحف وتناقل الأخبار شي « ، أما حمل التراب تحت تهديد البنادق فشيء آخر ، هنيئا لمكم أيها النائمون في أسركم ١٠٠ اللهم احفظنا ، لست لها ١٠٠ لست لها ١٠٠ اللهم اهزم المشركين بقوتك ، نحن ضعفاء ١٠٠ لست لها »

وعندما يتور ابنه فهمى عليه ويشق عليه عصب الطاعة دفاعا عن مشاركته فى الحركة الوطنية يستنجد بنفسه ، بأنانيته ، ويزداد تناقضا وتازما .

وكذلك ياسين ، تعمق الثورة متناقضات نفسه ، انه يشارك فيها في تردد وتشاؤم وحذر مشاركة سطحية ، ثم سرعان ما ينعزل عنها وهي في أوجها ، ، ويمارس أبتسع جرائمه باعتدائه على نور خادمة زوجته في ذات الليلة التي يعسكر فيها البريطانيون أمام البيت .

أما فهمى فهو الشخصية الوحيدة التى تنمو فى القصة ، لا تنمو كما ينمو بطن عائشة أو كما تنمو علاقة والدم بآم مريم ، ولسكنها تنمو نموا فنيا حيا معا ، تنمو كوظيفة انسانية تتسم لقيم جمديدة وتحطم قيمما قديمة .

ان فهمى يجابه والده ويخرج عليه ويعبر عن ذاته فى حسم ، ثم هو يعلو على نفسه من أجل قضية أكبر من نفسه ، ويكون أستشهاده فى ختام القصة فى سبيل قضية عامة ، انعطافا جديدا للرواية كلها ١٠ التى تدور أغلب شخوصها حول المتعة والسعادة الشخصية ٠

وتكاد هذه الرواية أن تتألف من منهجين أدبيين : الأول ما نسميه بالمنهج الطبيعي ، ويقوم على التسجيل والتحليل، ويستغرق الأرباع الثلاثة الأولى للرواية ٠٠ والثاني هو المنهج الواقعي ، الذي يبرز عندما تنعطف القصة حول حدث عام يجمع عناصرها ويسحب دلالة عامة على جو الرواية، ويثير الصراع والتوتر والتأزم ، وتنمو معه بعض عناصرها الحية ٠

فى حدود المنهج الأول تكون القصة انعكاسا مباشرا للحياة النفسية والطبيعية فى صورة تفصيلية مغرقة • وبهذه التفصيلية المغرقة تطمس الدلالة العامة لأحداث الرواية ، وتغلق الدائرة على كل شخصية كأنما يقيدها قدر خانق ، وتسود الأحداث مسحة مفتعلة من الحياد الاجتماعى •

ولنضرب مثالا لهذا بالمرأة في الرواية ٠٠٠

موقف المرأة في هذه الرواية موقف سلبي خالص، وهو موقف صادق بشكل عام بالنسبة للمرأة في هذه المرحلة من حياتها ١٠ فالمرأة في الرواية اما مستسلمة لا تعرف شيئا عن العالم الخارجي ، أو خادمة مترهلة همها سمين الاسرة ، أو فتاة تنتظر العريس وتحلم به حتى تتزوجه ، او عالمة غائية خليعة مثل جليلة وزبيدة ، أو امرأة مزواجة كأم ياسين ، أو فتاة مراهقة لعوب كمريم ، أو امرأة خاطئمة كأم مريم ١٠٠ ولا طراز آخر من النساء ٠٠٠

وهى نماذج حقيقية فى حياتنا ، ولكنها لا تستوعب كل حياتنا . . فالرواية تشير من بعيد الى مظاهر النساء ، وتسجل شعر حافظ ابراهيم في هذه المظاهرة ، ولكننا لا نخرج من هذه المظاهرة ومن نسجيل شعر حافظ معنى دافعا في بناء الرواية ، والمعنى الوحيد الذي تتركه على أرض الرواية ، النماذج التي اعتنى المؤلف بتحليلها وتسجيل خلجاتها وحركاتها ، وباقتصاره على هذه النماذج تفقد نماذجه نفسها حيادها وتنكشف حدودها المغلقة . . .

فلو أن المؤلف اعتنى بنموذج آخر للمرأة ، واختساره اختيسارا من سيدات المظاهرة ، لو اختار نموذجا مثل فهمى بين النساء ، لأعطى للمرأة في الرواية معنى جديدا وأتاح لونا خصبا للصراع الاجتماعي فيها ، ولهذا تقتصر الرواية على تقديم مفهوم محدود للمرأة وللعلاقات بين الرجل والمرأة وبين المرأة والحياة ، وبهذا حرمت الرواية في مرحلتها التسجيلية والتحليلية الأولى من دبيب الصراع بين عناصرها الحية ،

وليس هذا عيبا في البناء الفنى للرواية، ولكنه صفة مديزة للمنهج التحليلي التسجيلي و انه لا يستوعب الحدث الانساني بكافة علاقاته ومعانيه ولا يتيح لأحداثه النمو والتطور وهذا ما يعطى لهذا المنهج كذلك دلالة الجتماعية تنمكس في أحداث الرواية وشخوصها ، وتطبعها بطابع التردد وعدم الاكتراث والسلبية والاستسلام والجمود و

على حين أن المنهج الواقعي الذي أخذ يتضبح في الربع الأخير من الرواية، ويجمع عناصرها حول حدث عام يساعد على النظرة الشاملة للحدث الانساني ، وينمى العلاقات المتصارعة ، ويبرز أعماق الشخصيات ابرازا حيا متحركا ، ويضفى على القصة في مرحلتها الاخيرة نضارة و تألقا و اتجاها المتحركا ، ويضفى على القصة في مرحلتها الاخيرة نضارة و تألقا و اتجاها المتحركا ،

ولا مسبيل الى الحكم على طبيعة هذا الاتجاء الواقعى فى تهاية الرواية، الا بعد متابعة الرواية فى مرحلتيها الأخيرتين فى قصر الشوق والسكرية اللتين لم تطبعا بعد .

وقبل أن أختتم حديثي عن هذه الرواية الرائعة ، أحب أن أشير الى بعض الهنات ٠٠

في المرحلة الأولى لبناء القصة يوغل المؤلف أحيسانا في استخدام منهجه التحليلي الى حد الآلية ، فمثلا يصف فهمي عندما كان في مجلس طرب في فرح أخته عائشة فيقول: «لم يستسلم للشجن في مجلس الطرب تكتنفه أنظار الأصدقاء والأقرباء ، الا أنه تلقى من منظر مريم وهي تسير وراء أخته « أثرا » لا يمكن أن يمضى بلا رد فعل محسوس ، ولما لم يسعه ان يجتر به أحزاته وأن يجلو المستور من نفسه ، فقد استهلكه بطريقة عكسية بالاغراق في الحدبث والضحك والتظاهر بالغبطة والسعادة » ه

انه تحليل نفسي منطقي جامد نلمح أشباها له في يعض المواقف المحدودة من الرواية ٠٠

ومن الهنات كذلك أن المؤلف يتخذ أحيانا تعابير مستمدة من خارج تجربة الرواية ، ولا تعتملها الرواية في حدودها التاريخية أو النفسية ٠٠ فمثلا ه لما اقترب الضابط من البيت رفع عينيه في حذر دون أن يرفع برأسه ، فلم يكن أحد يرفع دأسه في مصر وقتئذ ، ٠٠

هذه الاشارة السياسية الاخيرة اشارة يمكن أن تقبل لو كان فى القصة راوية يروى الاحداث ، ولكنها فى حدود التحليل تعتبر بعبيرا مفروضا على الموقف ، وكذلك عندما يصف زيارة أمينة لسيدنا الحسين بأنها ، طفرة يسارية ، ٠٠ أو عندما يصف موقف زينب حيال السيد أحمد عبد الجواد فيقول : «فانكتم حديثها الباطنى تحت مظهر من الرضى والأدب . . كما تنكتم الأمواج الصوتية فى جهاز الاستقبال بالمذياع باغلاق مفتاحه » .

ان مفهوم اليسارية وتجربة المذياع خبرتانغير مستمدتين منالظروف النفسية والاجتماعية والتاريخية لأحداث الرواية ·

ومن الملاحظات العامة على القصة التي نختلف فيها كثيرا لغة العوار في الرواية ١٠٠ نقد جعلها الأستاذ نجيب محفوظ في كثير من لأحيان أقرب الى العامية ، ولسكنها جاءت في كثير من الأحيان أيضا منطقية متعالية جافة ، نقرؤها فنستشف من ورائها المعنى المقصود دون أن نستشعر التجربة الحية في صورة كاملة ٠ على أن الحوار جاء في كثير من المواقف على فصاحته سرحيا شغافا يعبر عن الموقف تعبيرا صادقا حيا ٠

هذه ملاحظات عابرة لا تقلل من أهمية هذا العمسل الفنى العظيم، الذي يعتبر ببحق اضافة جليلة الشأن الى أدبنا العربي ألحديث • يستحق من أجلها الأستاذ نجيب محفوظ عميق التهنئة ووافر التقدير •

19-16);

(۱) المصور : سيتمير ۱۹۹۴ .

الطريق هي آخر روايات نجيب محفوظ ٠٠ وهي أول رواياته كذلك؟! حقا ، اننأ لا نجد في بداية أعماله رواية أخرى باسم الطريق ، على هذا المستوى الرفيع من الفكر والأداء الفنى ، ولكن البداية والنهاية في أدب نجيب محفوظ كله ٠٠ هو الطريق ٠

البحث عن طريق ، التبشير بطريق ، الدعوة الى طريق ، هكذا ظل نجيب محفوظ يكتب باخلاص وتفان وموهبة خلال ما يقرب من ثلاثين عاما٠

ولسبت أزعم أن طريقه منذ البداية كان واضحا د جاهزا ، متكاملا ، وانه ظل هكذا لا يتغير ولا يتبدل ٠٠ حتى اليوم ٠ لا ، فما أكثر ما اتسعت أفاقه ، وغاصت أعماقه ، وازدادت جوانبه رحابة وخصوبة وغنى ٠

کان هذا الطریق تارة معرکة قومیة ضد غاز ، وتارة أخسری تمردا شعبیا ضد حکم فامند ، وتارة ثالثة صراعا نفسیا أو اجتماعیا ضد وراثة أو بیئة أو سلطة أب أو طغیان نظام وقد بتسم أحیانا لزقاق ، ثم لصراع هدا الزقاق مع العالم أجمع وقد بتسم أحیانا أخری لأسرة ، ثم یزداد اتساعا لأجیال هذه آلأسرة ، ثم یزداد اتساعا گذلك حتی بشمل الانسانیة جمعاه ، وقد یقف أحیانا عند فرد مأزوم ، یعانی من محنة نفسیة أو اجتماعیة أو فكریة ، وقد یفصل أحیانا عن تفاصیل هذه المحنة ، وقد یتنقب أحیانا بنقاب رمزی مجرد یخفی به الجزئی لیحلق معالکل الشامل،

ولكن نجيب محفوظ في هذا كله ، في رواياته المختلفة ، ومراحله الغنية والفكرية المتنوعة المتطورة ، ماتوقف لحظة واحدة عن التبشير والدعوة . وقد أمتزجت بشارته ودعواه دائما بمتعة التعبير الأدبى ورونق الأصالة الفنيسة .

انه أديب أشد ما يكون وعيا بذاته ، وعيا بما يكتب ، وعيا بما يريد

أن يقوله للناس ، أشد ما يكون حرصا على وضوح دعواه ، وعلى سلامة نبضها في ضمائر قرائه ، انه يلح ويلح ويؤكد ويؤكد ، ولا يترك وسيلة فنية لا يتخدما لبلوغ غايته ، وأكاد أحس به في رواياته أديبا فنانا ، وناقدا نافذا ، ومفسرا، محللا ، معلقا على مايصور من حداث ومايعرض من مواقف وما يرسم من شخصيات وما يتعمق من نفوس وأفكار ، ان أدبه أدب مفتوح للناس جميعا ، يغمره دائما ضوء ساطع من الوضوح والسماحة والسخاء والأمانة والصدق ، وهو أدب يمتزج فيه تجيب محفوظ الفنان بنجيب محفوظ الفنان بنجيب محفوظ المفكر بنجيب محفوظ الانسان امتزاجا غريبا رائعا ولا يكاد يترك لناقد فرصة للتعقيب على ما يكتب ، غير باب ضئيل للاجتهاد في تفسير أدبه وتحليل رؤيته وتحديد معالم أسراره الجمالية ،

فماذا يقول نجيب محفوظ للناس ، وما هي بشارته ودعواه ؟! ما أستطيع ــ هنا ــ أن أتابع هذه المسيرة الطويلة ، وأنما حسبي أن أتف عند روايته الأخيرة والطريق ، ففيها خلاصة عبقرية لهذه المسيرة كلها .

والطريق رحلة غامضة بين الاسكندرية والقاهرة بحثا عن أب ، رحلة غامضة بين جثة أم تغيب في التراب ، فيغيب معهسا الأمن والاستقرار والحنان ، ورويا أب تنبعث فجأة من بعيد فوق المكان والزمان ، واعدة بالحرية والكرامة والسلام ، رحلة غامضة من تجارة أجساد وأعراض ودماء ومخدرات وعجز عن عسل مثمر ، الى حيث يكون الانسسان آمنا مطمئنا شريفا عاملا فعالا سعيدا ، انها رحلة انسان من أجل تأمين نفسه ، من أجل معرفة نفسه ومعرفة الآخرين من حوله ،

تموت الأم « بسيمة عمران » لتورث ابنها الشاب « صابر » ميرانا غريبا ، ماضيا مشينا » ومستقبلا غامضا وحاضرا قلقا بينهما ! ومن هذا الحاضر يتفجر معنى البحث عن معنى الحياة ، عن معنى الطريق الى الحرية والكرامة والسلام • كانت حياة أمه هي حياة الليل بالاسكندرية ، البغاء والجرائم ولقد جنبته حقا حياة الليل هذه ، وحبته بالمال والحنان ، لكنها ما أهلته لشيء ، ما أتاحت له معرفة شيء حتى نفسه ! ثم صادرت الدولة مالها عندما معجنتها ، وها هو ذا التراب يأخذ معها الحنان ، البقية الباقية منها في حياته • • بل البقية الباقية مما له في الحياة •

لقد تركته في مواجهة الحياة ، بغير كفاءة على هذه المواجهة اللهم الاحفنة تقود لا تدوم ، ووعد غامض بانتسابه الى أب !

لقد أخفت عنه أمه حكاية أبيه · فقالت له عنه أنه مات ، والحقيقة أنه حي · سيد سيد الرحيمي أبوه ، حي ، رجل مهيب ، واسع الشراء ، كانت أمه زوجته مند ثلاثين عاما ثم فرت منه مع عشديق ، لتبدأ حياة الليل والجريمة ، وهكذا يبدأ صابر حياته بحق عندما تموت أمه ، يبدأ حياته وهو في ربعان شبابه ، وهو مطالب في بدايتها أن يؤمن لنفسه هذه الحياة « وهي مسئولية لم يتحملها من قبل » ، ولكن كيف يؤمن حياته بالبحث عن أبيه !! هذه هي بداية مأساته ، مأساة الطريق الذي اختاره لنفسه ،

وراح صابر ببحث عن أبيه في الاسكندرية أولا ثم في القاهرة أخيرا وما كان يملك من دلائل عليه غير شهادة زواجه بأمه ، وصورته معها ، فضلا عن بضح حكايات متناثرة عنه ولكن كيف راح صابر يبحث عن أبيه ؟ لقد راح يتخذ الوسائل التي يتخذها الناس عادة للبحث عن أبيه ؟ لقد راح يتخذ الوسائل التي يتخذها الناس عادة للبحث عن أي انسان غائب أو مجهول : دفتر التليفون ، كشوف الملاك ، كشوف السجون ، مشايخ الحارات ثم أخيرا الاعلان في الصحف ،

وما كان لهذه الوسائل جميعا من جدوى • ما أكثر ما التقى بمن أسمهم سيد سيد الرحيمي ، ولكنه لم يجد بينهم أباه ! لقد وجد أكتر من سيد سيد رحيمي واحد ، ولكنه لم يعثر على أبيه !

وذات يوم اتصل به مجهول بالتليفون ، وقال له أنه أبوه وحدد له عنوانا للقياه في شبرا شارع التلبانة رقم ٥ • وذهب صابر ألى شبرا ليعلم أنه لا وجود لمثل هذا الشارع ، ثم ليتلقى مكالمة تليفونية ساخرة من ذات المجهول يقول له فيها و أنك حمار » •

وفى القاهرة ، وفى غمرة بحثه عن أبيه يلتقى صابر بكريمة ، امرأة من نار ٠٠ ذاخرة بكل طيوف ماضيه فى الاسكندرية ، ملح البحر وبوده ، وأركانه المظلمة ومغامراته الحمراء ١٠ انها زوجة صاحب المفندق الذى نزل فيه ، وهو رجل فى الثمانين من عمره ، وعدها بثروته لو أخلصت له فى حياته ٠ ولكن حياته تنذر بالطول ! وعندما التقت بصابر قالت فى نفسها ه هذا رجلى ، وتتوطد بينها وبين صابر الصلة ٠ ويلتقيان فى غرفته فى النصف الأخير من كل ليلة ٠ وما يزال ينمو ما بينهما حتى يصبح اتفاقا على قتل الزوج العجوز ، ليرثاه ويتفرغا لعشقهما ، وبجد صابر فى هذا بديلا عن أبيه المجهول ٠

وفي الطرف الآخر من حياته يلتقي صابر بامرأة أخرى هي الهام٠٠ هعبير لطيف ليست كالنار الذي صهرته في الفندق، يلتقي بها في مكتب اعلانات احدى الصحف، حين ذهب يعلن عن بحثه عن أبيه و تتوطد بينهما كذلك صلة ، ولكنها صلة على نقيض صلته بكريمة ، يحس نحوها لأول مرة في حياته بمعنى الحب ويعرف منها قصة شبيهة الى حسد ما بفصته و في كذنك تعيش بغير أب ، ولكنها لا تبحث على كذاك تعيش بغير أب ، ولكنها لا تبحث على كذا ولا تذهب اليه و انها سعيدة بعملها ! وهي تسعى لتخطيط حياة صابر و فتوفر له مالا كانت قد اقتصدته لنفسها وتبحث له عن عمل تجارى ملائم ولكن الأحداث تسبق مسعاها هذا و فسرعان ما تنقطع العلاقة بينهما ، فلقد ارتكب جريمته ، قتل زوج كريمة ، ثم لم يلبث في نورة شك أن قتل كريمة كذلك ، وقدم للمحاكمة وأدين وها هو ذا ينتظر بنفيذ حكم الاعدام عليه ، ولكن الهام لا تتخلى عنه في محنته الأخيرة ، انها توفر له محاميا ، يعمل من أجل تخفيف حكم الاعدام عليه الى السجن المؤبد و وخلال مناقشة أخيرة مع محاميه يعرف صابر أن أباه حي ، وأن هناك صحفيا طاعنا في السن لا يبصر يدعى و على برهان » على معرفة وصلة بأبيه و ولكن أباه لايقر المن في الاتصال به ، بل لا جدوى منهذا الاتصال ويستسلم صابر في النهاية مؤكدا انه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين و ليكن ما يكون » و النهاية مؤكدا انه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين و ليكن ما يكون » و النهاية مؤكدا انه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين و الميكن ما يكون » و النهاية مؤكدا انه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين و اليكن ما يكون » و النهاية مؤكدا انه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين و اليكن ما يكون » و النهاية مؤكدا انه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين و اليكن ما يكون » و النهاية مؤكدا انه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين و اليكن ما يكون » و النهاية مؤكدا انه « لا جدوى من الاعتماد على الآخرين و اليكن ما يكون » و النه ينتقل به و المناه المنه المناه المنه المنتماد على الآخرين و اليكن ما يكون » و النه ينتقل به و المناه المناه المنه المناه المنه المناه المنه المنه المناه المناه المناه المنه المناه ال

وهكذا بدأ صب ابر طريقه بالبحث وانتهى بالجريمة والاستسلام واليأس ، هذا هو طريقه ولكن طريقه هذا ليس هو الطريق !

وعندما يقدم نجيب محفوظ هذا الرمز السلبى لطريق صابر فانما ليؤكد في ضمائر قرائه معنى ايجابيا آخر لطريق الانسان . فما هذا المعنى الايجابي ؟

لنتأمل الرواية من جديد .

لعل الأب هو محور القضية كلها: فلنبدأ بتأمله اذن من هو هذا الاب حقيقة ؟ هل هو أب محدد ، سيد سيد الرحيمي زوج السيدة بسيمة عمران ، ووائد صاير \* أو هو اشارة دمزية الى الله ! ان الأمر في الحقيقة لا يحتاج منا الى اكتشاف دوزى \* حقا أن نجيب محفوظ لم يترك هنا شيئا لاجتهاد ناقد \*

الغريب ان نجيب محفوظ يحرص في هــنم الرواية على أن يعطى للأب دلالتيه ، الدلالة المحــدة باعتباره أبا ، والدلالة الرمزية الشاملة باعتباره ربا ، وهو يؤكد بطريقة وبأخرى كلتا الدلالتين ، انه يحدد لنا سنه ، وملامحه وعمل والده ، وعلاقاته الجزئية وزياراته المتعددة ومواعيده الدقيقة ، ولكنه في الوقت نفسه يرتفع فوق هذا التحديد بل يسخر منه ويحرص على تأكيد دلالته الرمزية الشاملة انه صورة من صابر ،

ولكن د كما يكون القمر على الورق صورة من القمر في كبد السماء -

وهو يستعين بملايينه وثرائه الفاحش للتنقل بين القارات ، جاريا وراء النساء ، « لا يعتق امرأة ، أياما كانت وفي كل ركن من أركان الأرض له أبناء و وبهذه الكثرة العددية من الابناء و يتغير مفهوم الابوة ، ويتعالى فوق المفهوم المحدد الجزئي ! انه هناك و يلهو قوق الكرة على حين ينزوى ابنه في السجن منتظرا حبل المشنقة ، .

فى أكثر من موضع يحرص نجيب محفوظ على هذا المفهوم الرمزى الشامل للأبوة ، وفى أكثر من موضع يحرص كذلك على مفهومها الجزئى المحدد ، وليس فى هذا تناقض ، فكلا المفهومين متضمن فى الآخر ، وكلا المفهومين يتضمن معنى السند والعون والحماية والامن التى سعى اليها صابر .

ان سيد سيد الرحيمي هو اذن معنى الابوة في أشد صورها شمولا وآكثر مسانيها جوهرية وأصالة • ولهسندا كان من الطبيعي أن يفشل صابر في البحث عنه ما دام يتذرع اليه بالوسائط مثل مشايخ الحارات وأرقام التليفونات وكشوف السجون والملاك واعلانات الصحف • وكان من الطبيعي ألا نجد له عنوانا محددا في شبرا • لأن الابوة بهذا المعنى ليس لها عنوان محدد •

وعندما سخر منه المتحدث المجهول في التليفون عندما لم يجد هذا العنوان بشبرا وقال له « انك حمار » كان في الحقيقة يسخر من منهجه المعقيم في المبسحث عن أبيه » عن المفهوم الشامل الجوهري للأبوة ولهذا كان « على برهان » هذا الصححفي المخضرم الضرير الذي يعرف أباه ويتراسل معه ويتلاقي به ، رمزا على منهج للوصول أكثر منه اسما لشخص محدد ، ان الطريق إلى الله هو طريق البرهان والايمان والبصيرة المتفحة ، لا طريق الإعلان ومشايخ الحارات !

فهل هذا مو الطريق ؟!

هل محنة الانسان ، محنة صابر هي غربته عن أبيه ، عن ربه ؟ ومن أجل هذا حوكم وادين !

وهل الطريق الايجابي الذي يبشر به تجيب محفوظ بديلا عنطريق صابر السلبي هو طريق الايمان ؟!

لا أعتقد ذلك ٠

لا شك فى وجود هذا المفهوم الشامل المجرد للأب فى رواية الطريق ولا شك كذلك فى ان الايمان بعد من ابعاد هذه الرواية ، بل بعد من أبعاد رؤيا نجيب محفوظ الادبية والفلسفية عامة ، ولكنه لا يعبر لنا عن جوهر الطريق الذى يبشر به !

فلنتأمل جانبا آخر من جوانب الرواية ، فلنتأمل هذه الكلمات على لسان صابر ، متحدثا عن أبيه :

اننی أبحث عن رجل هو كل شيء في حياتي ع

ويسمع صابر من يقول «القطن٠٠كل شيء يتوقف على القطن، فيعقب على مذا قائلا « كل شيء يتوقف على القطن ، أهو رحيمي آخر ! ،

ويقول لالهام : حتى حبنا يتوقف على أبى •

ويقول لنفسه : يجب أن يجيء الأب لينتشله من مأزقـــه ويطرد الأكاذيب .

ويعترف لالهام: الرحيمي أبي لا أخي ، وانه اذا لم يعترف بي فلن أساوي حفنة من التراب .

وتقترح علیه الهام عملا فیقول : سأفكر في ذلك ولكن بعد مسورة أبي \*

ويقول لنفسه: لا شهادة لى ، ولا علم ولا خبرة ولا عمل • • فلا أمل الا في العثور على أبى •

ويقول الالهام : حتى حبنا لا قيمة له بدون أبي ٠

ويقول كذلك : كنت أبحث عن أبي فهو مستقبلي •

منهذه النصوص ومن غيرها ومن سياق الرواية كلها يتضع لنا أن ضابر يعلق حياته كلها ، ومواقفه جميعا ، على أبيه ، على لقاء أبيه ، على معجزة هذا اللقاء ، انه حلال لكل مشكلاته ، حبه ، عمله ، حياته ، استقامته ، سعادته ، ولهذا فهو يعيش في بحث عن هذه المعجزة وفي انتظارها .

وهذه في الحقيقة هي مأساته ومحنته !!

مأساته ليست في غربته عن أبيه ، وانما في بحثه العقيم عنه ،

فى انتظاره العقيم له ، فى تعلقه المطلق به كسبيل أوحد للخلاص! بهذا المنهج العقيم فقسد صابر أباه ، وأنكره ، وفقد الهسام ، وفقد الحب والمربة والكراءة والسلام ، وفقد نفسه أخيرا وكانت نقطة البدابة فى مأساته انه راح يبحث عن الحرية والكراءة والسسلام بالبحث عن أب وبانتظار أب!

ولعلنا نتبين هذا المعنى بطريقة أعمق لو تأملنا جانبا آخر منالرواية هو جانب الهام • • والهام ليست مجرد نقيض لكريمة • فكلتاهما بالاسم والحقيقة عطاء • كريمة عطاء جسدى ، والهام عطاء روحى •

على ال الهام في الحقيقة تعد حاملة الدعوة الى الطويق في روايــة الطويق!

لقد فقدت اباها مثل صبابر ، وان اختلفت أسس الفقد ، انها تعرف أين يعيش منذ أن انفصل عن أمها ، ولقد أراد خالها ان يذهب بها اليه ولكنها اتفقت مع أمها على ، على مأذا ؟! على «ان العمل أهم هن الاب وأبقى » !؟ وما أكثر ما تكرر الهام خلال الرواية « انها سعيدة بعملها » وهي تقص قصة خطيب لها طالبها بالاستقالة من العمل ، ففسختخطبتها له ! وهي تؤكد ان « العمل هو الذي سيحل مشكلتنا «وهي تدبر عملا لصابر ، وما أكثر ما يدور الحوار بينها وبين صابر حول العمل ، كهذا الحوار مثلا :

الهام ... ماذا كنت تعمل ؟

صابر ـ لاشيء ٠

ـ لم لا تبحث عن عمل ؟

لا قيمة لأى عمل يجيء من غير طريق أبي •

ــ لا أفهم \*

\_ ولكن صدقيني

\_ اشتغل بالتجارة ·

- لا رأسمال ولا خبرة •

ــ وظيفة •

ــ لا مؤهل ولا واسطة ٠

ثم يقول لها بعد هنيهة ٠

### ــ الوافع أنى لا أصلع لشيء •

أما الهام فانها تكشف فيه « وجه رجل صالح » وتكشف له في نفسه عن طبيعة ثانية ، ولاول مرة يعرف معنى الحب وهي تجمع له النقود وتبحث له عن عمل وعندها يرتكب جريمته لا تتخل عنه رغم فجيعتها فيه و فتختار له محاميا ، وتدفع له تكاليفه وتنضع الحقيقة نفسها أمام بصيرة صابر ولكن بعد فوات الأوان ، بعد ارتكاب جريعته ، انه يتبين في الهام « رأسمالا بلا سرقة ولا جريمة ومعه الحب الحقيقي ويصرخ أخيرا في نفسه «هذا هو الحب والحرية والكرامة والسلام فأبن أنت!

الهام هى المعجزة اذن ، هى الطريق ، هى الاب الحقيقى ، لا من حيث هى هى ، ولكن من حيث ما تعنيه ، من عمل ومشاركة ومحبة وما يعنيه ذلك من حرية وكرامة وسلام .

هذه هي المعجزة الحقيقية ، بغير أب ، بغير انتظار عقيم ، وبحث عقيم، انها العمل لا الانتظار ، انها المساركة والمحبة الا البحث والفراغ والجريمة ومأساة صابر ، وسلبية طريقه ، وفجيعة مصيره ، ليست في مجرد غربته عن أبيه ، وإنما في أنه ظل متشبثا بالبحث والانتظار ، متعلقا بالحل يأتي به الفراغ ا وتنبثق به معجزة لقاء الأب ، وعلى مرمي ذراع منه كانت المعجزة وكان الحل ولكنه لم يبصر بها ألا بعد أن ارتكب جريمته ونقد حقه في مجرد الحياة و

انه يذكرنى - مع الفارق الشديد - بقصة من قصص تشيكوف قصة الزوجة ، التى تتطلع الى لقاء العظماء والنوابغ والابطال ، وتتورط بسبب هذا في خيانات وعواطف هوجاء ، وزوجها الطبيب الطيب غارق ليل نهار في عمله المتواضع ، وذات مساء يموت هذا الزوج الطيب وهو يجرى احدى العمليات المعويصة لانقاذ حياة طفل ، وتشف الزوجة أن زوجها كان رجلا عظيما ، عبقريا ، وكان بطلا ! وهكذا كانت تبحث عن الابطال والعظماء ، وهو على ذراع منها لا تأبه له ولا تعرف مقدداره حتى مات! لم يدرك صابر كذاك المصدر المقيقي للحرية والكرامة والسلام الانجرا ، حين لا نفسع ولا جدوى له ، انه يتبين في النهاية خطأ تعلقه المطلق بأبيه ، فيقرر د انه لا جدوى من الاعتماد على الغير » ويرد عليه المحامى في تسامح « بل هناك جدوى فيما هو معقول ، ، وهذا حق ، المحامى في تسامح « بل هناك جدوى فيما هو معقول ، ، وهذا حق ، لم يكن اعتماد عابر على أبيه معقولا ، بل كان تعلقا مطلقا ، لم يعتمد على عمله ، على توظيف قدراته ، على اعادة صياغة نفسه كسبيل لتأمين حياته عمله ، على توظيف قدراته ، على اعادة صياغة نفسه كسبيل لتأمين حياته عمله ، على توظيف قدراته ، على اعادة صياغة نفسه كسبيل لتأمين حياته

وتجديدها ، بل بحث وانتظر وتعلق بمعجزة لقاء أبيه ، فلما تخلفت عنه ، تخلف هو كذلك عن طريق الانسان والعمل والحياة ·

ولهذا فجوهر المأساة ليست له الغربة عن أب أو اله وان تكن تلك الغربة بعدا من أبعاد المأساة ولكن المأساة الحقيقية تتمثل في الرد على هذا السؤال الكبير : ماذا أفعل بحياتي ، كيف أؤمنها ، كيف أوفر لها الحرية ، والكرامة والسملام ؟! هل بالطلقات الطائشة وقتل الابرياء كما في « اللص والكلاب » ، هل بارتداء حلة ظابط وركوب الطبقللات الاجتماعية العليا كما في « بداية ونهاية » هل بالانتظار العقيم وآلبحث العقيم والجريمة العقيمة ، كما في « الطريق » وفي أغلب صفحات الادب الأوروبي المعاصر ؟ ، ، أو هناك طريق آخر ؟!

ونجيب محفوظ على خلاف أدباء أوروبا المعاصرين لا يتخذ من هذه المواقف العقيمة سبيلا لاقامة فلسغة انسانية عقيمة كذلك شأن هؤلاء الأدباء وانما هو يصور هذه الجوانب العقيمة من حياة الانسان ليستنبت منها الجوانب المشرة الأخرى من حياته ، وليبشر الانسان بالطريق الحق طريق العمل والمشاركة والمحبة .

براية مرحلة اجتماعية جريرة

والمن المراهاي النبيل المار والمار وا

(١) المسور : ١٩ مايو ١٩٦٧ -

من ذهبية في النيل ، معزولة عن الحياة ، ترتعش بالاقدام الذاهلة، والشرثرة العقيم ، يخرج بنا نجيب محفوظ مرة أخرى الى المجتمع العامل، الى السوق ، الى الصراع الاجتماعي ، في بنسيون هيرامار بالاسكندرية ،

وأكاد أقول اننا لم نخرج من الذهبية وحدها ، بل خرجنا من مرحلة كاملة في أدب نجيب محفوظ ، خرجنا من المرحلة الفلسفية التي بدأت بأولاد حارتنا ، واكتملت بالشحاذ ، وأخذت تمهد في ثرثرة على النيل لفجر هذه المرحلة الجديدة .

وهكذا لا يتوقف أدب تجيب محفوظ أبدا عن التطور •

فى عبث الاقدار ، وفى رادوبيس ، وفى كفاح طيبة ، عبر نجيب محفوظ بالحدث التاريخى عن رؤية اجتماعية فيها احتجاج ورفض لمصر الملكية والاقطاع والاستعمار •

ومنذ القاهرة الجديدة حتى نهاية الثلاثية عبر نجيب معفوظ بالحدث الاجتماعي عن تطور الوجدان القـــومي والفـكرى لمصر منذ بداية القرن العشرين حتى سنوات الحرب العالمية الثانية ، ومن أولاد حارتنا حتى الشماذ أخذ يحدد نجيب محفوظ ملامح الطريق الى المعاني الاساسية للحياة الانسانية الكرامة والحرية والسلام والمحبة والعمل .

وفي ثرثرة على النيل وقف نجيب محفوظ ليقدم أبشع صمورة لفقدان الطريق ، للعزلة السكاملة والسلبية المطلقة ازاء حركة الحياة ، وبجريمة قتل في شارع الهرم قال لنا في هدوء وحسم ان العزلة والسلبية ليستا مجرد عزلة أو سلبية وانما هما ايجابية مخربة قاتلة .

وفي فندق ميرامار عادت الحياة الاجتماعية تنب من جديد في أدب نجيب محفوظ \*

على أننا لا نعود الى الحياة الاجتماعية كما عبر عنها في الرحسلة الوسطى من أدبه ، مرحلة الثلاثية ، وانما نعود اليها مسلحين بخبرة المرحلة الفلسفية كلها ، مطلبن مع نجيب محفوظ على أفق جديد من التعبير الفنى ، والرؤية الاجتماعية .

فى المرحلة التاريخية الاولى استمان بالسرد التاريخي ، وفى المرحلة الاجتماعية الوسطى استمان بالتحليل المتشابك المتقاطع المتوازى للأحداث النفسية والاجتماعية ، وفى المرحلة الفلسفية استمان بالتعبير الشمرى الرمزى الذى بلغ حد التأنق المترف فى « ثرثرة على النيل ، أما فى هذه المرحلة الجديدة التى تبدأ بميرامار ، فأنه يستمين بوسائله السابقة جميعا ، بصياغة شكل مركب جديد ، يمزح السرد بالاستبطان النفسى بالتحليل الاجتماعى ، بالرمز الشمرى مزجا هادئا وقورا ،

ولست أزعم أن خصائص هذه المرحلة الجسديدة قد ولدت مكتملة ولكنى أحس اننا في مهب رياح فنية جديدة في أدب نجيب محفوظ ·

وميرامار حكاية بسيطة للغاية · انها لقاء بين بضعة أشخاص ، أو بضــعة انوات حول حدث واحد · على أن كل أنا من هذه الانوات ترمز لموقف معين من تاريخ مصر ، ومجتمع مصر \*

ومصر في هذه الحكاية هي هذا الحدث الواحد البسيط ، والموقف منها هو الذي يحرك الاشخاص ويحدد ملامحهم .

وميرامار ، بنسيون ، انه مسكن فوق أرض مصرية ، ولكنه ما زال يدار بأيد غير مصرية ، صاحبته سيدة يونائية مسهة ، مات زوجها وهو يقاوم حدثا من احداث تاريخنا القومي وبقيت هي ، البقية الباقية للأجنبي في بلادنا ، تدير فندقا للسكني ولشبه الدعارة ، وتبدأ دخائل البنسيون تتفتح أمامنا بمقدم عامر وجدى ، انه وقدى سابق ، كان يتردد على البنسيون في سنوات مجده القديم ، وها هو ذا يعود اليه في شيخوخته ، يجتر ذكرياته ، يترحم على الماضي ، ولكنسه يرنو الى الماض الجديد في مودة وحدب ،

وتزداد دخائل البنسيون تفتحا بمقدم طلبة مرزوق واقطساعي

من رجال السراى ، وضعت أمواله تحت الحراسة • يبغض الجديد • ويفيض عقله وقلبه تخلفا وحقدا • ويقدم كذلك حسنى علام • شاب ضائع ، فقد ارستقراطيته الماضية ، ولم يتبق له الا بضعة أفدنة هى حد الملكية الجديد وهو يقابل الحياة الجديدة باستخفاف مريض • يملأ فراغ أيامه بالعربدة ويتطلع الى مشروع تجارى يقيم به بقايا هيكله الاجتماعى المنهار •

ويقدم كذلك منصور باهي ، ثورى مرتد · خان مبدأه ، لا بالارتداد عليه فحسب ، بل بالتخلى عن زملائه بل بتسليمهم كذلك · وهو يواصل خيانته على مستوى اخلاقى أشد حطة · انه يعاود حبا قديما مع زوجة سجين وزميل سابق · ولكنه سرعان ما يكف · ويزداد تأزما · ويسقط في قراغ ، ويتطلع عبثا الى أمل ، الى هدف · فلا يجد أهامه غير الجريمة · وتكون كذلك جريمة بغسير معنى ، بغسير تحقق ! أقرب الى الانتحار منها الى الجريمة .

ويمتلى فراغ البنسيون بقسادم آخر هو سرحان البحيرى • شاب من بقايا الطبقات الرجعية القديمة • ولكنه استطاع بانتهازيته انيتسلق بعض المواقع الثورية الجديدة • تسلل الى المنظمات الشعبية ، من هيئة التحرير الى الاتحاد القومى الى لجنة العشرين • وارتفع صوته الخارجى بشعارات رنانة طنانة خالية من الصدق ، بل تتناقض مع سلوكه العملى الذي يتسم بالفساد وانعدام القيم وحقارة النفس • ينكشف أمره في سرقة كان يدبرها وبعض أصحابه ، فيقدم على الانتحار •

ولكن ، ما الذى يجمع بين هؤلاء جميعا ؟ البنسيون وصاحبته ! لا 
• • انه مجرد مكان للقاء • أما اللقاء الحقيقى فهر لقاؤهم وصدامهم حول زهرة •

وزهرة فتاة ريفية ، هربت من زيجة مفروضة عليها في القريـــة وجاءت تبحث عن عمل وملجاً في المدينة ٠

وتصبح خادمة البنسيون دون أن ينطفى فيها الشموخ والاصالة والجهدية والبساطة وانها رمز مصر الباحثة عن سند ، عن حب ، عن استقرار ، عن سعادة و

وتختلف الشخصيات جميعاً باختلاف مواقفهم من زهرة · عامر وجدى الوفدى السابق يرنو اليها في تعاطف ومودة واشفاق · طلبة مرزوق الاقطاعي السابق يتطلع اليها في شبق واستعلاء معا · أما حسنى علام الشاب الضائع المستخف ، فيحاول معها ما يحاوله مع الأخريات ولكنه يبوء بالفشل ويتمنى منصور باهى المثقف المرتد في أزمة بحثه عن خلاص أن ترتضى به زوجا ، فينقذها وينقذ نفسه ولكنها كانت مجرد نزوة يأس ، لا تفضى الى شىء حقيقى \*

على أن سرحان البحيرى هو وحده الذى يفوز بقلبها ، ولكنه \_ على انتهازيته \_ يقع كذلك فى حبها • الا أن حبه لزهرة برغم صدقه وجديته لا يتسع لآماله العريضة ، وتطلعه الانتهازى ، انها تجعل من حبها له سبيلا لترقية ذاتها ، فتأخذ فى تعلم القراة والكتابة ، أما هو فلا يريد من حبه لها الا أن يكون مجرد متعة بغير مسئولية • وعندما تأبى عليه زهرة ذلك ، ينتقل بقلبه الى فتاة أخرى تؤهلها مكانتها الاجتماعية من أن تكون زوجة مفيدة له ! ولا تكون هذه الفتاة غير المدرسة التي تعلم زهرة القراءة والكتابة !

ومكذا تفقمه زهرة الثقمة بمن حولها اللهم الا وجدى الذي تبقى لها منه نظراته الحانية وكلماته المسجعة •

وتغادر زهرة البنسيون بعد محنة اختبار عاطفي فاشل ٠

لقد هربت من التقاليب القاسية التي تريد أن تحمد من حريتها في القرية ، فلم تجد في بنسيون المدينة الا الكنب والادعاء والخيسانة والفجور والاستملاء .

ولكن وقت زهرة لم يضع صدى في البنسيون كمسا يقول لها عام وجدى في نهاية الرواية ، « لقد عرفت من لا يصلحون لها ، وبهلذا عرفت بطريقة سحرية الصالح المنشود • »

وبهذه الخبرة الغنية تبدأ زهرة مسيرتها الجديدة من البنسسيون الضيق المحدود الى الحياة العامة ، انها مسيرة زهرة ، وهى كذلك مسيرة مرحلة جديدة من أدب نجيب محفوظ .

ولقد عرض نجيب محفوظ لاحداث الرواية خلال التجربة الخاصة لأشخاص أربعة هم عامر وجدى وحسنى علام ومنصور باهى وسرحان البحيرى ولهذا كنا نعود مع كل شخصية من هذه الشخصيات الى بداية الاحداث نتابعها من الزاوية الخاصة لهذه الشخصية أو تلك ولهذا كانت الإحداث تتعمق بتعدد زوايا الرؤية وتنوعها ولهذا كذلك ماكنا نتعرف على الاحداث من خارجها ، وانما من داخل كل شخصية ، على أن

الرواية ما كانت تقف في الحقيقة عند الحدث الواحد تعرضه هذه الشخصيات المتنوعة ، وانما كانت تعيش بنا مع كل شخصية في أبعادها وأعماقها المختلفة في حدود الحدث الواحد الذي يجمعهم ، وخارج حدود مذا الحدث الواحد كذلك ، انها في الحقيقة أربع قصص مستقلة ، يجمعها مكان واحد ، ثم تتشابك فيما بينهما عند بعض الاحداث ، وقد يبدو غريبا أن يقصر نجيب محفوظ ذوايا الرؤية على هذه الشخصيات بلدو غريبا أن يقصر نجيب محفوظ ذوايا الرؤية على هذه الشخصيات الاربع فقط ، فلا يهتم بأن يعرض لنا رؤية صاحبة البنسيون ، أو رؤية طلبة مرزوق ، بل لا يهتم – وهذا هو الذي يبدو أشسد غرابة – بأن يعرض لنا رؤية أحداث ،

#### كين نفسر هذا ؟

وقد لا نهتم كثيرا بـ من الناحية الاجتماعية على الاقل ـ برؤية صاحبة البنسيون ، أو رؤية طلبة مرزوق ، ولكن ما أشد تعطشنا الى التعرف على وجدان زهرة • أنها نحن ، أصالتنا ، حياتنا ، نبض قلوبنا ، بحثنسا ، تطلعنا ، مصيرنا •

فلماذا لم يقدمها لنا نجيب محفوظ ؟! لماذا تركها موضوعاً تدور حوله الشخصيات الاخرى ، قلا نتعرف عليها الا من خارجها أو خلال وجدان الآخرين ، وخلال مسلكهم معها ومسلكها معهم .

لعل سر هذا أنها رمز أكثر منها حقيقة •

أو لعل سر هذا ان الرواية لم تكتمل بعد! انها ليست رباعية كما يزعم بعض الكتاب ، أو كما قد يشير ظاهر الرواية ، وانما هي خماسية أو سداسية أو سباعية ، أو بتعبير آخر انها بداية رحلة نحو الآخرين ، ومع الآخرين ، رحلة الى المجتمع الجديد بأكمله ، بمختلف نماذجه القديمة الباقية ونماذجه الانتقالية ، ونماذجه الجديدة .

والحقيقة ان زهرة هي نموذج فريد وجديد في أدب نجيب محفوظ انها أول فلاحة تتحرك في رواياته ، باحثة عن الاستقرار والمحبة ، على كثرة النماذج النسائية في أدبه ولهذا فهي في تقسديري بداية نبض اجتماعي جديد ما أكثر ما سننصت اليه في رواياته القادمة .

أن نجيب محفوظ بهذه الرواية ينتقل في الحقيقة من البحث الغلسفي عن الطريق، عن المعنى المطلق للحياة والوجود، الى البحث عن القيم الحية في حياتنا الاجتماعية الجديدة ولعل هذا يفسر لنا استعانته بمنهج

تنوع الشخصيات والمواقف في مواجهة الحدث الواحد على اني اعتقد انه منهج مؤقت عابر في أدب نجيب محفوظ ، بل آكاد أقول انه أفقد هسندا العمل بعض حيويته ، وأكاد أقول كذلك أته كان مجرد تجربة أسلوبية يختبر بها نجيب محفوظ أرضه الادبية الجديدة ، وهسو في الحقيقة شكل خارجي فحسب للرواية يحاول أن يصوغ أفكارها الجوهرية

اما الافكار الجوهرية للرواية فتتمثل أساسا في التواذي والتصادم المتصل ... غير المحدود بحدود المكان والزمان ... بين الواقع الاجتماعي الخارجي والوجدان الداخلي للنفس البشرية •

ومن هذا التوازى والتصادم تمتحن القيم وتتبلور دلالتها النفسية والاجتماعية ، وتحدد أبعادها في واقعنا الجديد • ومن هــــذا التوازن والتصادم ينمو كذلك شكل فني للتعبير لعل ملامحه النهائية لم تتحدد بعد •

وهذه في تقسديري هي المرحلة الجديدة في أدب نجيب محفوظ يواصل بها رسالته الادبية المتجددة أبدا مع تجدد الحياة من حولنا

## من العصاء العصايمة إلى المسرحية ذات الفصل الوامد

(۱) «مَعْمَدٌ"بيت سيّى السّمَعُه

المسور : عارس ١٩٦٥ \*

بیت سیی السمعة ، مجموعة قصصیة محیرة ... وهی المجموعة القصصیة الثالثة لنجیب محفوظ ، الأولی « همس الجنون » صدرت عام ۱۹۳۸ ، والثانیة « دنیا الله » صدرت عام ۱۹۳۳ ، أما هذه المجموعة الثالثة فصدرت منذ أیام ،

وفى تقديرى ان هذه المجموعة الجليلة تعبر عن شىء جديد يضطرب به وجدان الكاتب الفنان ، يضطرب به أدبه فى مرحلته الأخيرة ، ولعلها ان تكون كذلك تعبيرا عن شىء يضطرب به وجدان أدبنا الجديد كله .

وتزخر هذه المجموعة بموضى وعات مألوفة ، وأحداث لها بدايتها ونهايتها ومنطقها البسيط ، وأشخاص يكاد أغلبهم أن يكونوا عاديين للغاية • أما التعبير عن هذا كله ، فبسيط كذلك ، يكاد يكون مباشرا في كثير من الأحيان ، فلا زخرف ، ولا رمز ، ولا تجريد •

على أنه برغم هسذا الموضوع المألوف والحسد العادى ، والتعبير المباشر ، فانك تحس بشى غير مألوف ، غير عادى ، غير مباشر ، تحس بشى أكبر من الموضوع والحسد والأشخاص وأبعد من حدود التعبير المباشر ،

قد يتسع هذا الشيء حتى يصبح حركة الأفلاك البعيدة ، وقد يضيق ويضيق حتى يصبح أنا وحدى •

من العادى والمالوف والمباشر ، ينبئق شيء غامض محير ، ذو طبيعــة ميتانيزيقية كونية شاملة ، ولكنه لا يفقد صلته بي ، أنا الانسان ·

بين الأشسياء والأحداث والأشسخاص والأزمنة والأمكنة والأكوان جميعاً ، يجرى سائل غريب كأنه الأثير في طبيعة نيوتن ، أو المتصسل المكانى الزماني في طبيعة اينشنتاين ·

على أن نجيب محفوظ لا يقول شيئا بغير الحادثة ، بغير الحدوتة ،

بغير الصور المحسوسة الواقعية ، انه يحكى ويصور ومن حكاياته وصوره تنبض المعانى الكبيرة وبهذا تستطيع هذه المجموعة أن تخاطب في آن واحد ، أبسط الناس من طلاب الحادثة ، فضلا عن أكثر الناس تطلعا الى الرمز والتجريد والشطحات الوجدانية •

فماذا يقول نجيب محفوظ للناس في مجموعته الجديدة ؟ أهي تعبر عن شيء جديد ، مقطوع الصلة بمجموعتيه السابقتين ؟

لا شيء مقطوع ولا شيء منفصل في أعمال تجيب محفوظ -

حقا ما أبعد الشقة بين « همس الجنون » « ودنيا الله » وبيت سيىء السمعة » – ربع قرن من الزمان والتجارب ـ ولكن ما أوثق الصلات بينها كذلك •

قد يغلب على همس الجنون طابع النظرة الأخلاقية والاجتماعية الى الأمور ، وقد يغلب على بناء قصصها طابع المفارقات والمصادفات ، على اننا لا نعدم هذا الطابع كذلك في دنيا الله أو في بيت سيىء السمعة ، والمصادفات عامة عند نجيب محفوظ لا تعبر عن عجز في التعبير ، أو شرخ في البناء الفني ، وانما تعبر عن فلسفة قدرية تجعل من المصير الفردي جزءا من حتمية شاملة ،

وأغلب قصص همس الجنسون نقد اجتماعى ، وفضح للطبقة الأرستقراطية ، وكشف للمساوى التى يولدها الفقر والتفاوت الطبقى وسنجد الأمر نفسه فى « دنيا الله » و « فى بيت سيى « السمعة » \* وان اختلفت الأرض الاجتماعية التى تتحرك عليها المجموعات الثلاث • فرذائل الأرستقراطية منذ ربع قرن ، تصبح اليوم مساوى الطبقة الوسطى • وبين قصة « همس الجنون » فى المجموعة الأولى ، و « مندوب فوق العادة » فى المجموعة الثانية معنى مشترك ، ان الجنون فى القصتين وسيلة للاحتجاج على المجتمع ، للثورة عليه ، والمطالبة بتغييره • ان العجز عن التغيير المحتمى للمجتمع يصبح تغييرا مرضيا للنفس •

ونجد هذا النقد الاجتماعى ، فى أكثر من قصة فى المجموعتين والمجموعة الأولى تمتلى بصور الحيانة الزوجية والزيف الاجتماعى والعبث الأرستقراطى والغاقة المفضية الى الجرائم ويكاد يكون هسندا طابعها الغسالب والمجموعة الثانية تبرز هذه النغمة الأخلاقية الاجتماعية كما ذكرنا ولكن على أرض مختلفة و فقى دنيا الله يشتاق عم ابراهيم الفراش العجوز الذى فقد العمر والأولاد والسعادة ، يشتاق الى أيام يقضيها مع ذات العيون الزرق والسعر الذهبى ، ويسرق فى سبيل ذلك رواتب الموظفين ويهرب بحلمه الى بور سعيد ، حتى يقبض عليه أخيرا و وقى

طريق تحقيق هذا الحلم نصطهم بمن حوله من موظفين فاسدين ، كما نتعرف على ما يكمن فى قلبه من شرف وصدق أصيلين ، يكاد يخنقهما ما لفترة مده الرغبة العمارمة فى السمعادة والحب ، « وفى حنظل والعسكرى » حلم بسيط آخر بالسعادة والأمن والصحة والاستقرار ، يحلم به حنظل مدمن الأفيون ، وهو حلم يدين المجتمع كله ، العاجز عن أن يحقق له حلمه الشريف البسيط ، وفى الجامع فى الدرب أمام المسجد فى حى العاهرات ، يتخذ من أحاديثه الدينية سبيلا للدعوة للملك ولحكمه الفاسد ، فيبتعمد بارادته عن طريق الله وعن رحمته أكثر ممما تبتعد العاهرات بعهر من الذى فرضه عليهن الفساد الاجتماعى الشامل ، وفى قصة الجبار « زينه » و « صورة قديمة » نماذج أخرى من هذا الفساد والظلم الاجتماعيين ،

أماً في المجمسوعة الثالثة د بيت سييء السسمعة ، فنجد النقــد الاجتماعي كذلك وان يكن على مستوى أدق وأعمق -

نجده في « سوق الكانتو ، التي تصور تسلل الفساد من اللص الصغير الى اللص الكبير الى رجل الشرطة ، الى الوجيه ·

وقد نجده في و الخوف و التي تصور تغير صور الفساد وان ظل الجوهر واحدا ويتخذ الفساد في هذه المرة طابع الاستبداد في السلطة لا الرذيلة الأخلاقية وقد نجده كذلك في « موجة حر وهي قصدت تذكرنا بقصة مماثلة تماما ليوسف الشاروني تسمى « القيظ و وتصور « موجة حر والة قيظ شديد يجمع الناس على تفاوت مراتبهم الاجتماعية وملابساتهم النفسية في أزمة واحدة ويتيح لنا بهذا كشف استجاباتهم المختلفة والتي تتفاوت بتفاوت مراتبهم وملابساتهم وان تكن القصة أعمق من أن تكون مجرد نقد للتفاوت الاجتماعي وانها تعبر عن لحظة من المصير البشرى الشامل الفاجع والمحتلفة المصير البشرى الشامل الفاجع والتحديد المصير البشرى الشامل الفاجع والتحديد المسير البشرى الشامل الفاجع والمحديد المسير البشرى الشامل الفاجع والتحديد المسير البشرى الشامل الفاجع والتحديد المسير البشرى الشامل الفاجع والمحديد المسير البشرى الشامل الفاجع والمحديد المحديد المسير البشرى الشامل الفاجع والمحديد المسير البسرى المسامل الفاجع والمحديد المسير البسرى المسامل الفاجع والمحديد المحديد المح

وفى المجموعة الأولى نجد الى جانب هذا النقد الاجتماعى ، خيطا فلسفيا تجريديا عاما ، ما أكثر ما نجد له من امتداد وتطوير فى المجموعة الثانية و دنيا الله ، فاذا جئنا الى و بيت سيى السمعة ، وجدنا أنه النغمة السائدة ، ففى قصة و بذلة الأسير » ــ التى قدمت فى التليفزيون باسم و المعطف » ــ نجد لقاء فاجعا بين جحشه بائع السجائر العاشق وبين قطار الأسرى الايطاليين فى الحرب العالمية الثانية ، انه يبيع لأحدهم السجائر مقابل بذلته ، ويلبسها سعيدا ، فسوف يتمكن بها من أن يكسب قلب حبيبته ، ولكن حارس الأسرى يحسبه أسيرا هاربا فيرديه قتيلا · من هذا اللقاء الفاجع بين الأشواق الفردية والملابسات العالمية الكبيرة ، تنبثق معان كبيرة عن الحرب والحب والسلام والمصادفة · ومن قصتى « صوت من العالم الآخر » و « اصلاح القبور » ينبثق معنى كبير آخر يؤكد ان التغير هو جوهر الحياة ، جوهر كل شيء ، جوهر الماساة البشرية والمصير البشري ·

والحقيقة ان هذا اللقساء الفاجع بين الخاص والعام ، فضلا عن الفلسفة العامة للتغير تكاد تكون محررا أساسيا لروايات نجيب محفوظ جميعها .

وهي تعبر عن المضمون الفلسفي الذي أخذ يغلب على كتاباته الادبية في سنواته الأخيرة وخاصة مجموعتيه القصصيتين الأخيرتين ·

وقبل أن نعرض لهــذه القضــية في هاتين المجموعتين ، نشير الى مسألة فرعية هي مدى العلاقة بين قصصه القصيرة ورواياته المطولة ·

الحقيقة كما ذكرتا من قبل أنه لا شيء منفصل في أعمال نجيب محفوظ الأدبية ، لا من الناحية الفكرية العامة فحسب ، بل من ناحية الأحداث والصور والشخصيات كذلك • فما أكثر ما نجده في مجاميعه القصصية الثلاث من تخطيطات أولية تمهد لبعض رواياته المطولة ٠ فقصة « حياة للغير » في مجموعة همس الجنون ، التي تصور الأخ المضحي بحياته وعاطفته من أجل أسرته وشقيقه ، هذه القصة هي تمهيد واضح لرواية « خان الخليلي » • وقصة زعبلاوي في مجموعة « دنيا الله ، التي تعبر عن بحث عن زعبلاوي ، عن خلاص ، عن معجزة ، عن قوة كبرة شافية ، هي في الحقيقة تمهيد مباشر لرواية الطريق ، رغم ما تعبر عنه كذلك من تشابك مع صورة الجبلاوي في رواية « أولاد حارتنا » • ان أدب نجيب محفوظ في الحقيقة متشابك متجانس متداخل ، سمواء في قصصه القصيرة أو رواياته المطولة • وقد تكون قصصه في بعض الأحيان تسكعا فنيا في الأزقة الجانبية قبل الدخول في الشوارع الفسيحة لرواياته المطولة • وقد تكون أحيانا أخرى بقايا أناس وأحداث وفلسفات سقطت من أعماله المطولة كبقايا العجين يساقط من يد صانع الفطانر ، أو بقابا الطين من صــانع الخزف ، وقد نحس كذلك في بعض قصصه القصيرة أنها روايات ناضجة وان كانت ضئيلة الحجم للغاية ، انها روايات قرمية ان صبح التعبير • على أننا في أغلب الأحيان نقف أمام قصصه القصيرة كأعمال فنية قائمة بذاتها ، ليست تمهيدا لروايات

أو بقایا لروایات أو شكلا قزمیا لروایات · وانما هی قصص قصیرة بحق ·

ولعل قصصه الأخيرة التي تتكثف فيها القضسايا الفلسفية هي أفضل نماذجه •

لقد لاحظنا معا هذه القضايا الفلسفية في مجموعته الأولى · على أن في مجموعته الثانية والثالثة نلاحظها على نحو آخر ·

فى مجموعة « دنيا الله » نجه أربع قصص يكاد الموت أن يكون موضوعها الأصيل • هى قصب جوار الله ، وموعد ، وضب مجهول ، وحادثة •

والقصية الأولى تتخذ من الموت وسيلة للكشف عن الأوضياع الاجتماعية التي تكاد تغطى مأساتها على مأساة الموت •

ولهذا فلعلها تنتسب الى القصص الاجتماعية التي أشرنا اليها من قبل • أما القصص الثلاث الأخرى فتعالج الموت معالجة غير اجتماعيه • معالجة فلسفية خالصة ، ياعتباره مصدرا بشريا غامضا فاجعا ، أما القصة الأولى فتصور رجلا يتهيأ للموت • ويستدعى شقيقه ليسر اليه بنبسأ مرضه الخطير الذي لا فكاك منه ، وليتفق معه على ما ينبغي أن يقوم به نحو زوجته وابنه • ويتهمه شقيقه بأنه موهوم ويغادره الى لقاء قريب ثم لا يلبث هذا الشقيق المطمئن الواثق أن يلقى حتفه في حادثة • والقصة الثالثة شبيهة الى حد ما يهذه القصة ، فهي تصور رجلا مجهولا فيطريق، يموت في حادثة صدام كذلك • وفي جيبه نعش على خطاب بتاريخ اليوم نفسه ، يقول فيه لأحد أصدقائه ان اليوم قد تحقق أكبر أمل له في الحياة، انه قد طلب أن يحال الى الماش وأنه سيعود سعيدا الى بلدته وانه ليس في الامكان خير مما كان ! ويموت في اليوم نفسه ! فما معنى القصسة الأولى وما معنى القصة الثالثة ؟ الموت يأتي دائما في غير أوانه ، في غير توقع ، كفاجعة لا يمكن أن ترد!! على أن القصة الثانية تعبر عن هذا المعنى بصورة أكثر بشاعة ٠ انها تصور جرائم تتكرر في حي من أحياء القاهرة • على نفس الوتيرة ، وإن اختلف ضحاياها • حبل حول الرقبة قد تكون الضحية طفلاء أو شيخاء فقرا أو غنيا أو امرأة ، وقد بنتهي كذلك الى ذات المصد الضابط المجد الذي يبحث عن الفاعل وهو أكثر ما يكون تعلقاً بالحياة ويزوجته وبابنه - من الذي يلف الحبل ويجهز على الحياة ؟ لا أحد يعرف ٠ ان دبيب الموت من حولك يتهددك في أعز

الناس اليك ، في شخصك ، رغم الحب والسعادة والأطفال والعمل عناك في حياتنا شيء كبير بشع ، مصير فاجع لا يرد هو الموت ، انها مأساة أصيلة في حياة الانسان فوق مأساة النظم الاجتماعية المتخلفة ، انها مأساة شاملة مطلقة ،

وفى بيت سيى السمعة نحس بدبيب هذه المأساة ، على نحو أعمق • وقد لا تقف عند حدود الموت ، بل تتعلق بحقائق المصير البشرى عامة ، حقائقه التى تعلو فوق المساكل الاجتماعية النسبية •

اننا نلمح مأساة الموت في أكثر من قصة كذلك ، ففي « الهارب من الاعدام عليه الى القرافة مختبنا من الاعدام عليه الى القرافة مختبنا من الدولة ، فلا يلبث أن تقتله قنابل الحرب العالمية الثانية في مخبئه البعيد • نفس اللقاء القدري الفاجع بين المأساة الخاصة والمأساة البشرية العامة • وفي « سائق القطار » صدام بشع بين القطار يفضي الى نهاية فاجعة شاملة • حقا أن الصدام لا يتحقق الا في الحلم ولكننا نعيش الصدام في أعصابنا ، ونحس به نتيجة محتومة للعناد والفردية ، وفي « يوم حافل » يموت كريم بك المنعالي الفاسد العنيد ، يقتله بول ، مجرد بول ينطلق من طفل يبول في علانية استعراضية ، وشقاوة وسعادة ، ينطلق به الى أقصى مدى يستطيعه ، فيتفزع كريم بك ويسقط في الطريق

ألا نستطيع أن نقول ان الموت في هذه المجموعة القصصية الجديدة ، يعد مجرد مصير مطلق غامض ، بل أخذ يرتبط بدلالات اجتماعية وواقعية ٠٠! لعلنا نختبر هذا في قصتين أخريين و ففي قصة ووجهالوجه مساران بشريان و أحدهما محبة وسعادة ، والثاني ثأر وجريمة ، انهما يعبران عن لقاء مزدوج بعد سنوات ، لقاء بينها وبينه بعد خمسة عشر عاما و ما تخاطبا أبدا و ولكنهما تحابا في صمت و ثم التقيا مصادفة بعد تجارب وليتخاطبا بالمحبة ، وليتفقا على الزواج و وفي موعد لقاء بينهما يتم لقاء آخر بين الاثنين وثالث هو ماسح الأحذية وهو لقاء يتم بعد عشرين سنة من جريمة قديمة و وفي هذا اللقاء يسقط ماسح الأحذية وحريعا ، ويفور دمه حتى يصيب لقاء المحبة و لقاءان اذن و لقاء محبة ولقاء كراهية و أناس يتربصون للحب وأناس يتربص لحبة هي بعض وتكون الفجيعة ويكون الموت و وآثار الدماء على ملابس المحبة هي بعض معاني الكراهية بين البشر وفي قصة اللونابرك ، تحذير رقيق رقيق ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياع ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياء ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والضياء ، حذار على السعادة والحب من لعبة التيه والفياء من العبة التيه والعبة من العبة التيه والعبة التيه والعبة التيه والعبة التيه والعبة على السعرة والحب و العبور و

والحب من لعبة المخاطرة والموت • هل نستطيع أن نزعم أن الاهتمام بقضايا المصير البشرى عند نجيب محفوظ لن يصبح مجرد تأمل ميتافيزيقى مجرد ، لن يصبح مجرد معايشة وجودية سلبية ، بل سميكون كذلك دعوة ، وقيمة ومعركة حية ، سيكون محاولة للتخطى والانتصار ؟ : هذا ما أعتقده ، وهذا ما تقوله هذه المجموعة القصصية الجديدة •

على أنه ليس معنى هذا ان هذه المجموعة تعود الى تناول القضايا الاجتماعية بطريقة مباشرة • لا • • انها تتناول قضايا المصير البشرى ، القضايا الأساسية للوجود ، في غير عزلة عن تجربة الانسان الاجتماعية • وما أكثر ما يقول به نجيب محفوظ من أحكام فلسفية عامة ، وان ارتبطت أوثق ارتباط بواقعنا الحي وقيمه الاجتماعية •

في قصة قبيل الرحيل معالجة بالغة الذكاء لمشكلة السعادة البشرية في أبعادها العبيقة المتناقضة • هل الوهم بعد من أبعادها ؟ هل انعدام سعادة الغير ضرورة لسمادتي ؟ هل السعادة بغير ثمن ؟ القصبة تضغط على الجرح وتمضى عنا وآلامه باقية فينا ، وفي بيت سيىء السمعة كشف لمعنى القيم الجديدة في المجتمع ، معركتها ، مصيرها ، ما كان سيي، السبعة ذات يوم ، يصبح هو الجديد المتقدم السائد بعد ذلك • وفي د قوس قزح ۽ ثورة ضه الجمود ۽ ضه الاتجاه المسطري الواحه ، ضه التعقل الجامد البارد البالغ الحد الذي تنعدم فيه الحيوية والتنوع بل والصحة العقلية كذلك • وفي د الصمت » تعاني هذا التناقض البشع بين شخصية الكوميدي العامة التي يتعلق بها الجميع ، ويحتف ل بها الجميع ، وبين مأساته الخاصة التي لا يحتفل بها أحد . وفي قصسته « عابروسبيل » ـ وهي من أخطر قصص هذه المجموعة ـ نتأمل كذلك اللقاء الغريب بعب ثلاثين عاما بين رجلين وامرأة أفرنجيبة • كانوا يلتقون لقاء عابرا في السارع طوال هذه السنوات ، ثم مرت الأحداث، الخاصة ، والعامة ، والقومية والانسانية ، ثم التقوا أخيرًا • كان لقاؤهم حول حدث عام ٠ هو غارة أثناء العدوان الثلاثي ٠ وتكاشفوا وتصارحوا بما بينهم طوال هذه السنوات • ثم دبروا بعد ذلك لقاء آخر للاحتفال بكل هذه السنوات، وبهذا اللقاء الأخير في شــــيخوخة العمر، وفي هذا اللقاء تنفجر كل صبوات الماضي وحماقاته ويتحول الى عدوان وشجار ثم أغنية أخيرة وصفاء • أن العلاقات، بين البشر ، وبين الأفراد ، تكاد تكون ظواهر فلكية ، تحركهــا ضرورة غامضــة - في كل ما نتأمل من قصص نجيب محفوظ ، لا تكاد نجد حادثة واحدة ، أو طرفا واحسدا

للأسياء ، أو اتجاها واحدا للأحداث ، أو خطأ واحدا لحركة الانسان ومشاعره وفكره ومشكلاته • التشابك والتوازن والتداخل بين كل شيء وكل شيء آخر ، بين العام والحاص ، بين الكلي والجزئي • التغير والحركة والتناقض وتعدد الاتجاه في اطار الترابط العام • ومن هذا كله تنبثق المأساة العامة للانسان ، مأساة الصير البشرى ، كما تنبثق مأساة كل فرد وتتعقد • نحس فيها الجانب الغردى ، كما نحس فيها الجانب الاحتماعي ، كما نحس فيها الجانب النري يرتفع فوق الفرد والمجتمع ليتعلق بالوجود كله •

ورغم هذه المأساة فان قصص نجيب محفوظ لا تثير فينا تشاؤما وفزعا بقدر ما تثير وعيا وتعرفا ورغم عمق المأساة ، فاننا نبحت فيها عن كلمة السر ، في المودة ، في الرضا ، في حب الآخرين ، في التبسط، في التواضع ، في سيادة العدل والبهجة والسعادة الشاملة .

ونجيب محفوظ يبسحث عن كلمسة السرء بالتعبير البسيط، بالحكاية ، بالحدث • وقد نجد من يقول عن بناء قصصه هذه أنه بناء عادى، مباشر ۰ بغیر أعماق ، بغیر حوار باطنی ، وان شخصیاته خلیط من النماذج والشخصيات • وانه لم يتطور في بناء قصصــه كثيرا عن مجموعته الأولى • أو على الأقل لم يتخذ مسارا جديدا مختلفاً في جوهره • وقد يصبح هذا لو تأملنا البناء الفني كوعاء خارجي ! أن نجيب محفوظ يتجه أكثر فأكثر للتعبير عما هو جوهـــرى وأسمـــاسى في حيــاتنا وحياة العصر • وهـو يستعين بأكثر الأشكال بســاطة وقــدرة على نقل ما يريد • وتجيب محفوظ حريص على مخاطبة الناس جميما • على أن شيئا يتغير في بنائه الفنى مع غلبة قضايا المصير البشرى العام على أدبه الجديد: وقد يكون هذا أظهر في رواياته منه في قصصه القصيرة • وفي تقديرى أن هذه المجموعة القصصية الأخيرة تمهد لتعبير فني جديد في الفكر والبناء معا • ولن يتم هذا بالامتداد بها ، وانما بالخروج عنها الى عوالم اجتماعية وانسانية وفلسغية أكثر حيوية وشمولا وتعبيرا عن حياتنا وحياة العصر • ان نماذج وقطاعات وقيما بشرية جديدة لا تزال تتمنى أن تتسمع الى نبضها في أدب نجيب محفوظ ، وما أكثر ما ننتظره من هذا الفنان الكبير بكل ما نحمل له من اعتزاز واكبار ومحبة •

# العلانة فالقالاسون العطالاسون العلامة العطالة المسون العلامة ا

### ۱ \_ مدخل عام

فارس جديد يخرج الينا هـــــنه الايام من معطف نجيب محفوظ ٠٠ يتقدم الينا في قصصه القصيرة الأخيرة ، ومسرحياته الجديدة ذات الفصل الواحد ، التي كتبها بعد يونيه ١٩٦٧

يخرج الينا هذا الفارس لا ليحلل أو لينتقد أو ليبشر فحسب ، بل ليفجر الحياة ، ليمتشق سلاحا ويقائل ٠٠

حقاما أكثر من يقاتلون ويقتتلون في عالم نجيب محفوظ ، في رواياته وقصصه جميعا ، ما أكثر من يخوضون المعارك المجدبة من أجل سلطة الفتونة في الحارة ، من أجل امرأة ، أو متمة عابرة أو نقود ، وما أكثر من يخوضون معسارك موهومة ضد أقدار مجهولة مذهلة ، وما أكثر من يخوضون معارك خصبة من أجل الحب والحقيقة والعمل والحرية والعسدل والسلام .

ولحكن التأمل ، أو التيشير أو الفعل الرمادى ، أو الفعل المعرول أو الفعل المادى ، أو الفعل الحافت أو الفعل الأموج ــ كان النبض الخافت

(۱) الهلال : فبراير ۱۹۷۰

المتفطع لـكل هذه المعارك المـاضية رغم زعيقها الصارخ ، وصوتها المتصل الحزين •

على أن هذا الفارس الجديد ، ليس مبتوث الصلة بكل من سبقه من نجيب محفوظ ، بل هو نبض بشرى جديد ، حدث بشرى جديد ، اشكال بشرية جديدة ، مرحلة بشرية جديدة من الشوق والحكمة ، مرحلة بشرية جديدة لارادة الفعل والتحقق •

على أن هذا الفارس الجديد ، ليس مبتون الصلة بكل من سبقه من فرسان وأحداث ومراحل في عالم نجيب محفوظ ٢٠ بل هو امتداد متطور لهذا العالم المبتد ، البعيد الأغواد ، ذي التاريخ العريق ، الذي يتفاعل دائما مع الحياة تفاعلا يزداد كل يوم توهجا ونضجا ٠

ان عالم نجيب محفوظ لا يتوقف أبدا عن التدفق والتجدد الخلاق • • مرحلة تتلو مرحلة ، أفق يتجاوز أفقا ، رحلة صاعدة أبدا بالرؤية النضرة والشوق الملح الى الحقيقة ، يحلل ، وينتقد ، ويبشر ، ثم أخيرا يمتشق السلاح من أجل الانتصار • •

مع مجموعته القصصية و بيت سيى السمعة و التى صدرت عام ٦٥، ومع روايته و ميرامار و التى صدرت عام ٦٧، أخذ نبض هذا العالم الخصب يجهر بخلق جديد ٠٠

عودة جديدة الى المجتمع ، بعد رحلة فلسفية طالت وتعمقت بين أسئلة كبيرة عن الحقائق الشاملة ، اصطدم فيها المصير الفردى ، بالمصير الاجتماعي بالمصير الكونى ، صداما لم يكن مجدبا ، بل كان مبشرا بالرعود والبروق والأمطار الخصبة .

عودة جديدة الى مجتمعنا هذا ، مجتمع ما قبل الهزيمة ، ثم مجتمع ما بعد الهزيمة ، لا يعود اليه كما بدا فى أول مجموعته القصصية « همس الجنون ، بالتحليل الأخلاقي والنقد الأخلاقي ، ولا يعود اليه كما تحول بعد ذلك فى مرحلة رواياته السكبيرة حتى الثلاثية بالتحليل الاجتماعي ، والنقد الاجتماعي ، ولا يعود اليه محلقا فى سماواته الفلسفية الانسانية ، بالتأمل الشعرى ، والنقد التبشيرى ، كما فعل فى « أولاد حارتنا، حتى « ثر ثرة على النيل ، ، بل يعود الى هذا المجتمع ، الى هذا المكان والزمان المحددين ، مسلحا بخلاصة رحلته الاخلاقية والاجتماعية والفلسفية ، ليحلل وينتقد ويبشر ويحسم أمره أخيرا فيمتثق السلاح ويقاتل .

وفي « بيت سييء السمعة » ، يعود الى النقد الأخسلاقي والاجتماعي

على أرضية من المصير البشرى العام ، فيمزج المساسساة الذاتية بالماساة الموضوعية العامة ، يضغط بمبضعه الغلسفى الخلاق على الجرح الاجتماعى ، فيرتعش جسدنا كله بالتأملات والتأوهات والآلام والشوق الحار الى خلاص مجهول ٠٠٠

وفي و ميرامار ، تدرك و زهرة ، ، مصر الفلاحة ، التي لاتزال متعطشة الى العلم والحب والسعادة ، تدرك حقيقة باهرة ، تتفتع عيناها على معرفة جادة عميقة ، معرفة ايجابية بكل ما هو سلبى ، معرفة بكل و من لايصلحون لها ، ولكن ٠٠ يبقى أن تعرف ما هو ايجابى ، أن تعرف من يصلحون لها ٠٠ ان زواجها ببائع الجرائد ابن مصر البسيط الطيب ، كان خلاصا نظيفا من فساد يتربص بها في بنسيون العزلة والثرثرة والمتعة الفجة والانتهازية والركاكة والضمف واللامبالاة ، ولكنه لم يكن تحقيقا خلاقا للشوق الملح في أعماقها ، لم يكن ابداعا لحياة جديدة تتخطى بها حدود الشارع الغامض في حياة المدينة الكبيرة التي خرجت اليها ، ولم يكن تغجيرا لانسانيتها التي لا تزال غارقة في رماد الهموم العادية ،

على أننا في المجموعتين القصصيتين الأخيرتين و خمارة القط الاسود ، و « تحت المظلة » وخاصة ما تشتمل عليه هذه المجموعة الأخيرة من مسرحيات نبدأ رحلة التفجير في عالم نجيب محفوظ .

لعلنا نعيش في « خمارة القط الاسود » أحداثا ذات قسمات قديمة ، تفريعات وتنويمات على ألحان سمعناها منقبل في رواياته وقصصه ، ولكننا نحس كذلك بدبيب الرحلة الجديدة يشتد ، ثم لا يلبث أن يجهر أكثر فأكثر في « تحت المظلة ، حتى ينفجر أخسيرا في مسرحياته ، ويتجسد مسرحيا في صراع حاد ، و

قد لا أقول بدقة هندسية أن « زهرة » ميرامار قد تطورت فأصبحت فتاة تتجاسر فتشارك في « فعل تاريخي » في مسرحية « النجاة » أو انها تتحرك داخل كلمات الفتى المقاتل ومواقفه في مسرحية « يحيى ويمبت » ، وللكني أحس برفيف أشواقها ، وأشواق العديد من شخصيات عالم نجيب محفوظ في مراحله المختلفة ، تمتد وتتجسد في هاتين المسرحيتين ، وفي غيرهما من قصصه ومسرحياته الأخيرة ،

لست أبحث عن خط متصل بالضرورة الهندسية بين جميع شخصيات

هذا العالم وجميع أحداثه ، وتصوراته وقيمه ، فليس هذا استبصارا صحيحاً بالابداع الفنى \* ولكنى أقول بالتجدد المتصل لشخصياته وأحداثه وتصوراته وقيمه ، دون أن يتناقض هذا مع التنوع والانفصال ، والتفرد وتعدد الأنحاء وتعقد الاتجاهات فى هذا العالم الحصب •

ان أدب نجيب محفوظ يتحرك بالفعل داخل اطار عالم واحد ولكنه يتحرك وينمو ، ويتجدد في اتصال خلاق ١٠٠ انه عالم واحسد من الرموز والكنايات والتصورات والقيم والشخوص والأجواء والعناصر والأحداث ولعلنا لو استعرنا \_ مؤقتا ، مع اختلافنا الشديد معها \_ طريقة المدرسة الهيكلية المعاصرة في فرنسا في التفسير النفسي للأدب ، لوجدنا في أدب نجيب محفوظ ثوابت عديدة تحدد التضاريس النفسية والاجتماعية والفكرية الأماسية لعالمه الرحب ٠

ما أكثر هذه الثوابت التعبيرية المتكررة بالفعل ، التي نتعرف بها على عالم نجيب محفوظ عالحارة ، الحمارة ، المقهى ، الكازينو ، طريق الجبل ه الحلاء ، الحرائب ، المقابر ، القرافة ، الجوزة ، النافذة ، السطح ، السكارى • الفتوات ، البرمجية ، الأشقياء ، الأفندية ، مثقفو الطبقة الوسطى ، موظفو الأرشيف ، المسطول ، العاهرة ، الأعمى ، الشحاذ ، العملاق الضخم الجثة و الشيخ المتدين ، رجل الطريق ، صاحب الزاوية ، الشرطة ، السلطة ، مسافة الحسة عشر عاما ، مسافة الحسة والعشرين عاما ، الساعة الواحدة ، اللحظة الواحدة التي لا عمر لها ، الماضى ، الماضر، عاما ، الساعة الواحدة ، اللحظة الواحدة التي لا عمر لها ، الماضى ، الماضر، الماضر ، المعارك ، العدر ، المصادفة ، اللامبالاة ، المبالاة ، المبالات ، الموت المفاجىء غير المتوقع وعشرات غيرها ،

حقا ، هناك عناصر أخرى غير متكورة ، أو نادرة التكرار ، ولكنها ذات دلالات ممتدة من عناصر أخرى متكورة ، مثل الجدار الأثرى ، وجدار بيت المقاضى ، والداية والسكواء والسحابة بحالاتها المختلفة ، والرذاذ ، والمطر ، بعضها رموز ، وبعضها كتابات مباشرة أو غير مباشرة ، وبعضها أجواء ، وبعضها وظائف حية تعبر عن مواقف .

الا أنه رغم هذه الثوابت اللفظية والنفسية والاجتماعية والزمنية والمكانية ، فائنا نجد بعضها في عالم نجيب محفوظ مجرد ثوابت من حيث الشكل الخارجي فحسب في اطار عالمه كله ، على أنها بغير شك ثوابت من

حيث الشكل والمضمون في كل مرحلة من مراحل هذا العالم المتجدد أبدا ، تشكل في كل مرحلة منطقها الفني والفكرى المتسق المتماسك ولكن سرعان ما يصبح بعضها متغيرات في مرحلة أخرى ، لا تفقد فيها منطوقها اللفظي ، وانها تفقد فحسب منطقها الموضوعي القديم و أن بعض ثوابت في الشكل ، تصبح متغيرات في المضمون ، في سياق التطور المتصل لعالمه ، ولكن بعضها يظل محتفظا بمنطوقه ومنطقه معا ، ليشكل الهيكل العالم لهذا العالم الواحد برغم تطوره وتجدده .

الحلاء ــ مثلا ــ مو رمز ثابت لا يتغير عبر عالمه كله ، منطوقا أو منطقا ، فهو الانفراد والتوحد ، والتوحش والحطر ، ولكنه قد يتلون بدلالات متنوعة فيصبح حماية لهارب ، أو رحلة نهاية لرجل دين ، أو أرضا لمعركة مجدبة ،

والماضى مثلا قد يكون عودة الى حضن أم ، أو حلما بسعادة ، بطمانينة ، بالغة مفقودة فى نافذة قديمة ، أو رغبة فى انتقام ، أو عزلة عن حاضر ، وقد يكون سطحا راكدا يتفجر فى مسرحيته و يحيى ويميت، فيصبح جدارا يساند المقاومة ، ويلهم الصمود بل يتحرك ويقاتل ، ما أكثر الامثلة التي تحتاج الى دراسة تفصيلية خاصة لهسده

الثوابت الثوابت والثوابث المتغيرات •

ولكنها في الحقيقة لن تغنينا وحدها في فهم هذا انمالم المتلاطم (١). ذلك أن مياهه الفكرية الساخنة ، أبعد غورا وأشد تدفقا ، من كل هذه الجزر وأشباء الجزر والمنائر والصوى والاعلام والشمندورات .

نحن في أحضان عالم يتحرك أبدا ، ينمو أبدا ، يتجدد أبدا ، يتطلع أبدا بالشوق والحكمة والفعل المتنوع الانحاء الى انسانية الانسان المحقة ، حتى لا يظل الانسان شجرة وحيدة لا تنمو في حوش قرافة ، أو شمعاذا يتسول الطمأنينة بارادة الفقد والضياع والتسكع العقيم ، أو سكرا أو مسطولا يتطلع الى الطمأنينة بتقهقر الحاضر ، ومعايشة الماضى ، واللامبالاة ، أو شيخ زاوية يستجلب السعادة والرضا بالانزواء ، أو مثقفا انتهازيا ثرثارا يخفى جبنه وعجزه بالكلمات الناعمة ، أو الكلمات السلطة ، أو موظفا صغيرا يصنع بالوهم معجزات مجدبة ، أو يحقق بالمغامرة حلما موقوتا داميا ،

وحتى لا تصبح الحياة معركة مجدبة في حارة أشقياء ، أو بين أفراد

 <sup>(</sup>١) ولهذا كان اختلافنا مع المعرسة الهيكلية و في حراسة الآثار الأدبية و من حيث المنهج و ومن حيث ما يتضمنه هذا المنهج من رؤية جامعة آلية و

أسرة الانياب والاظافر ، أو بعثا عقيما عن الحير بالشر ، أو لحظة سكون ذاهل تحت مظللة ، أو انتظارا ضائعا سمجا لا يفضى الى شى، وحتى لا نمارس الحب مجرد جنس لاهث فى الخلاء ، أو نمارس الجنس برغبة عصبية تفتقر الى الاهتمام ، وحتى تصبح حياة الانسان رحلة من أجل مهمة ، وحتى لا يصبح التقدم مجرد استلاك لأدوات هندسية باردة لا قلب لها ، وحتى لا يصبح الموت مفاجأة فاجعة ، وحتى لا يسقط جسله الانسان فى النهاية جئة باردة مهزومة ، بل يقف ويقاوم ويقاتل ويبنى الحب والحرية والعدل والسلام ، فاذا سقط ، سقط جثة منتصرة ،

هذا هو بعض ما يقوله هذا الانسمان المفكر الفنان العظيم ، يقوله بالرمز ، بالكناية ، بالثوابت الثوابت ، والثوابت المتغيرات ، يقسوله بالشخصيات والنماذج والمواقف والاحداث ، يقوله بالتوازى والتناقض بين الشخصيات والنماذج والمواقف والاحداث ، يقوله أحيانا كشيرة بالظواهر السلبية التى تلهم الحكمة الايجابية ، ويقوله أحيانا أخسرى بصراحة جهيرة في ظواهر إيجابية وكلمات توكيدية ، ولكنه يقول دائما يتهم ، ويدين ، ويحلل ، وينتقذ ، ويتمرد تمردا في ذاته أحيانا ، مجرد رفض للمرفوض ، ثم يتمرد تمردا واعيا بناء أخيرا يتفجر به صراع حاد، وفعل حاسم ، يفرض عليه بالضرورة أن يبحث له عن متنفس خسارج قصصه ورواياته فوق منصة المسرح ،

لقد كان التوازى والتوازن بين النماذج والمواقف المتناقضة ، شكلا في كثير من قصصه ورواياته للتعبير عن فلسفته ولكن فلسفته كادت أحيانا يصيبها شيء من هذا التوازى والتوازن •

اما فيما بعد يونية ٦٧ ، فلم يجد التوازى والتوازن في شمسكل التعبير أى سمسبيل الى التوازى والتوازن في فلسفة التعبير ، بل أصبح تعميقا للصراع وتفجيرا لارادة الفعل الخلاق ، فكانت مسرحياته الاخيرة، تتحرك فيها أغلب ثوابته القديمة ويتصارع توازنه القديم ، يتحرك حتى الماضى ، حتى الموتى ، في معركة ليست داخل خمارة ، أو حارة ، أو خلام، أو عوامة معلقة ، أو غرفة مغلقة ، أو زاوية معزولة ، بل في وضح النهار الانساني الغامر ، يحقق فيها الانسان مهمته الانسانية بفعل تأريخى ،

هذا هو نجيب محفوظ في رحلته الجديدة ٠

عذرا ، لقد بدأت بالتعميم ، على حين كان ينبغى أن أبدأ بالتخصيص

ولكنى على آية حال ، أنتقل من هذا التعميم ، لأختبره بالتخصيص في مجموعتيه الأخيرتين : « خمارة القط الأسود » و « تحت المظلة » .

## ٢ - وقفة في خمارة القط الأسود:

فى هذه المجموعة التى صدرت عام ٦٨ ، وان كانت تنتسب \_ فيما أعتقد \_ الى عام أو أكثر قبل ذلك ، تتبين قسمات عديدة لثوابته القديمة التى تشكل وجه المأساة الاجتماعية البشرية فى عالم نجيب محفوظ الحلم الغامض يهوم فوق كل شىء ويحرك كل شىء و القدر المجهول يسيطر ويبطش والفعل العقيم الموهوم هو الثمرة الوحيدة والماضى يقود خطوات الحاضر والاستسلام للطمأنينة أو البحث العقيم عنها ويشغل الناس عن الطمأنينة الحقيقية وعن الحقيقة والمحتوم المامية والانتهازية الناس عن الطمأنينة الحقيم والمحتوم المفاجى المحتوم المفاجى الاحتوام المحتوم المفاجى والاحباط والحماط والعمادي والمحتوم المفاجى والاحباط والمحموم والحماط والعمادي والمحتوم المفاجى والاحباط والعمادي والمحتوم المفاجى والاحباط والعمادي والمحتوم المفاجى والاحباط والعمادي والمحتوم المفاجى والمحتوم المحتوم المحتو

فى « كلمة غير مفهومة ، أول قصص هذه المجموعة ، نجد المسلم « حندس » يفيق من حلم بأن ابن غريبه الذى قتله منذ عشرين عاما سيجى ولينتقم لأبيه ، فلهذا نذرته أمه ، وها هى ذى الايام تمضى فيكبر الطفل ، ويقبل الخطر ، أين هذا الابن ؟ ويدور البحث ، وأخيرا يتحرك المعلم حندس بين أعوانه ، يقوده أعمى الى الخلاء عن طريق الجبل ، ليبطش بهذا العدو قبل أن يبطش به ، ولكنه فى غمرة الظلام فى المكان الذى توقع أن يلتقى فيه بعدوه ، يتلقى ضربة ويسقط صريعا بين أعوانه !

وفى قصة بالصدى براجهنا حلم آخر يحرك عبد الرحمن بعد عشرين عاما كذلك الى جضن أمه التى عقها طوال هذه السنين بسبب جرائمه انه يريد أن يتطهر وهل يلتقى بأمه وانه يلتقى بها قدماه الى ولا يلتقى وتنتهى به قدماه الى الحلاء و

وقى قصة و الخلاء ، يعود المعلم شرشارة بعد عشرين عاما كذلك لينتقم من غريمه الذى سلب عروسه ليلة الزفاف وامتهن كرامته أمام الناس و لقسد ظل عشرين عاما يتأهب لهذه اللحظة و لينتقم و اضاع ماله وعمره من أجل هذه اللحظة و وتأتى اللحظة ، ولكن يجسد غريمه

قد مات - أما عروسه الضائع فقد أصبحت أما لرجال ، وتاجرة في السوق ، ليس فيها ما يأسره و ويتراك أعوانه ويمضى وحيدا كذلك الى الحلاء .

وفى قصة « المجنونة » تواجهنا الحارة بكل قسوتها • الحياة معركة مجدبة • ما أكثر ما يتساقط فيها من جرحى وقتلى • وللقتل أسسباب ودوافع متنوعة • والقاتل فيها مجهول ، انه نحن جميعا • فيها بعسض قسمات من قصة قديمة في « بيت سيى السمعة » •

من هذه القصص الأربع يطل علينا جسانب من وجه الفاجعسة الانسسانية ، الصراع العقيم ، الانتظار العقيم ، الفعل غير المجدى ، الاحباط ، الموت الغامض .

ثم ننتقل الى جانب آخر من الفاجعة • الانسان الباحث عن السعادة ننتقل من الحارة الى الحمارة • فنلتقى فى قصة « البارمان » بالطمأنينة نعاطاها من يد هذا البارمان ، هذا الساقى الممتل حيوية ، المتفائل أبدا • كما نلتقى برجل آخر ينمو عمره كذلك بالطمأنينة بعد كل كلمة وكأس من هذا البارمان • ويخرج الرجل الى المعاش ، فيظل البارمان وكأسه مصدر طمأنينته • يمرض فيظل البارمان مصدر طمأنينته كذلك والا أن مرضه يثقل خطواته الى الحمارة ، وتختفى الطمأنينة فى فراش المرض • ويقبع منتظرا الموت • ويأتى الموت ، لا له ، وانما للبارمان السعيد المتدفق حيوية • قدر غريب • على أن المهم أن البارمان مات السعيد المتدفق حيوية • قدر غريب • على أن المهم أن البارمان مات السعيد المتدفق حيوية • قدر غريب • على أن المهم أن البارمان مات السعيد المتدفق حيوية • قدر غريب • على أن المهم أن البارمان مات المعيد المتدفق حيوية • قدر غريب • على أن المهم أن البارمان مات السعيد المتدفق حيوية • قدر غريب • على أن المهم أن البارمان أن تعيش أو تموت وانما أن تعيش أو تموت وانما أن تعيش قد تكون نقيض الممارة مستحدثنا عنها مسرحية • وللسفة أشياء أخرى قد تكون نقيض الممارة مستحدثنا عنها مسرحية • المركة » •

وفى قصة و خمارة القط الاسود و نستشعر بالطمأنينة حقا ، يتقهقر الحاضر ، وتصغو النفوس ، ويفيض الحب و حتى الرجل العملاق ذو الجثة الضخمة ، لا يستطيع أن يتغلب طويلا على طمأنينة الحمارة و الله يشلها ويشل زبائنها بعدوانيته وشراسته لفترة ، ولكن سرعان ما تنتصر عليه الحمارة ، يختفى رغم حضوره أمام الساكارى السعداء المنتشين ، بل يصبح خادما ذليلا للخمارة و

على أن الحمارة قد لا تكون مجرد مجال للانس والطمأنينة ، بل قد تصبح كذلك أرضا للتمرد ، وتحدى السلطة ، التمرد في ذاته ، والتحدي في ذاته ، ارضاء للنفس وغطاء لفقرها في لحظة ، مجرد لحظة ، ثم ينطفي، كل شيء • هذا ما تحكيه لنا قصة ، السكران يغنى ، هسندا العربجي الظريف الذي اختبأ في الجمارة حتى أقفلت أبوابها • ثم أخذ يبحث عن النقود فلا يجد منها شيئا • فليشف غليله في زجاجات الحمر • ويعب ويعب • ثم يبدأ في الغناء والرقص • فيشعر به الشرطة والنساس • يهددهم باشعال الحريق في الحمارة ، لو تجاسر أحد بالدخول • وتتحقق له لحظة انتصار • يتحدى الضابط والشرطة ، ويطلب من الناس أن تهتف باسمه • ولكنه انتصار موقوت مجدب • سرعان ما يتبخر ويعود صاحبنا الى الفقر والمهانة •

الحمارة اذن هي نقيض الحارة ٠ انها تلهم الطمأنينة ، وتتناسى الحاضر بل تتحداه ٠ ولكنها في النهاية مجرد لحظات مجدبة مغلقة على ذاتها لا تفضى الى شيء ٠

ومع الخمارة والحارة تطل علينا الفاجعة الانسانية بجانب آخر من وجهها الماض و الرحلة اليه و لقد كان الماضي يصنع هموم الحارة ، وكان يذوب في كاسات الخمارة ـ ولكننا ـ في عدد آخر من القصص ـ نحس به رحلة نستعيد بها الاحساس بانسانيتنا و انه النافذة القديمة التي ترف بذكرى حب طفل ، والاطار الذي خلا من الالفة الحميمة التي كانت و هو النقطة التي تفرقت عندها قلوب ومصــاثر طالما تألفت وتجمعت ، كما في قصة و رحلة ، وهو في قصة و زيارة ، شوق في سرير المرض الى رغبات سعيدة ثم تعد اليها قدرة ، وهو اختلاط وتداخل بين الوهم والواقع و

وهو فی قصة و فردوس و حنین الی واقع قدیم کان یحاربه کاتب، فاصبح ینمناه ویشتاقه و یعود الی حی البغاء بعد خمسة عشر عاما من هجرته الی القربة ، بعد آن اسهم بقلمه فی الغائه ، یعود الیه فیعایشه کانما هو حاضر حی و ثم لا یلبث أن یصطنم بالوهم و انه ماض مرفوض ولکنه اصبح جزءا من حیاته و ولهذا تضیع حیاته بضیاعه و یعود مرة اخری الی قریته ، وهی ماض آخر یعزیه عن ماضیه الذی فقده ، وان کان نقیضا له و

ثم تبقى بعد ذلك بعض قصص متناثرة في المجموعة ، تعمق ملامح الفاجعة ،

قصة « الرجل السعيد » هذا الموظف الذي استيقظ ذات صلباح فوجد نفسه سعيدا • ثماما كقصة « فرانز كافكا » ، قصة هذا الرجل

الذي استيقظ ذات صباح فوجهد نفسه حشرة أو دودة · لا فرق · فالسعادة في عالم المأساة والفجيعة تصبح مرضا غريبا ، يحتاج الى علاج ·

وفى قصة و معجزة ، نلتقى بانسان آخر فى كازينو يبحث عن شىء مجد فى لعبة الفاظ ، يخترع اسما غريبا وسرعان ما يجد من يناديه ، يخترع اسما آخر أشد غرابة ، فسرعان ما يطلبه صاحب الاسم فى التليفون وبستقر فى نفسه أنه صاحب موهبة روحية خارقة ، فيعكف على تنميتها بالقراءة والتصوف ، ثم يعود ليجرب موهبته بعد فترة فى نفس الكازينو بعد أن فشلت فى أماكن أخرى ، فى هذه المرة لا يلعب لعبة الفاظ ، بل يتوسم فى وجه أحد الزبائن أنه سوف يموت بعد لحظات ، ويتجه اليه الرجل ساخرا ، مفضيا له بالحقيقة البشعة ، لقد كان على مقربة منه وهو يخترع الاسماء الغريبة ، فراح الى تليفون فى مقهى قريب ينادى بها ، يعترع الاسماء الغريبة ، فراح الى تليفون فى مقهى قريب ينادى بها ، يعترع الاسماء الغريبة ، فراح الى تليفون فى مقهى قريب ينادى بها ، يعترع الاسماء الغريبة ، فراح الى تليفون فى مقهى قريب ينادى بها ، يعترع الاسماء الغريبة ، فراح الى تليفون فى مقهى قريب ينادى بها ، ويصنع بعبثه المعجزة الباطلة ، ولكن المعجزة سرعان ما تتحقق عندما تمتد معجزة التنبؤ بموته ، ببطلان المعجزات ، مفارقة صارخة ساخرة ، تؤكد اليقني وتبطله فى آن واحد فى عالم الفجيعة المجدبة ،

وفى قصة « المتهم » تدوس سيارة بدرول ضخمة راكب دراجة ، ثم تنطلق ، ولكن التهمة تتعلق بصراف يعمل فى السويس كان يركب سيارة صغيرة وراء الحادثة ، الفلاحون يتهمونه ، والمصاب يموت دون أن تتضح الحقيقة ، فلا يبقى أمامه الا أن ينتظر حكم القضاء الغامض ، والفلاحون فى الحقيقة لا يتهمونه فى شخصه ولكنهم يتهمونه فى طبقته ، وقد تكون التهمة أكبر من حدود الجريمة التى وقعت ، كما قد يتضح هذا فى مسرحية و المهمة » فى مجموعة «تحت المظلة» ،

وفى قصة وصورة، ، نتابع مصير فتـــاة من زوايا علاقات مختلفة ارتبطت بها عندما كانت خادمة ، فعاهرة ، فقتيلة مجهولة النسب ، الجميع يتحاشون الاتصال بجهات الامن للتعريف بها ، تجنبا للمسئولية ، لا أحد يريد أن يتحمل المسئولية وهم جميعا مسئولون ،

وفى قصة وصوت مزعج، صورة أخرى لانعدام الاحساس بالمسئولية، صورة أخرى للامبالاة فى مواجهة المأساة · صحفى مشهور يجلس فى كازينو الشجرة يبحث عن موضوع يكتبه · وتأتى اليه شابة تنتسب لجيل جديد يخلط بين العبث والتحرر ، من أجل أن يعرفها بشخصية كبيرة تقودها للمجد مهما كان الثمن · يساومها الصحفى بدعوتها الى شقته الخاصة · ثم يصدم جلستهما الناعمة صوت مزعج ، صوت المراكبى فى

محازاتهما يشد مركبه في عناء ومشقة ٠ انه يعمل وهما يثرثران ويفجران!

وفي قصة «شهر زاد» نلتقي بصحفي آخر ينفعل لمأساة امرأة وحيدة تتطلع 'لى السعادة والى الحب • ولكنه عندما يراها لا يلبث أن يتخفى منها وراء كلمسات دينية ، لا تعففا أو فضيلة ، وانما تهربا من جمالها الذي لم يبهره ، تهربا من مسئوليتها •

وفى قصة دجنة الاطفال، تتعالى أسئلة كبيرة على لسان طفلة صغيرة ويجهد والدهاكى يرد عليها بكلمات تجيب ولا تجيب ويقول له الزوجة في النهاية: ستكبر البنت يوما فتستطيع أن تدلى لها بما لديك من حقائق! هل هي سخرية أو صدق و هل هو يعرف الاجابة الحقيقية على هذه الاسئلة الكبيرة و من منا يعرفها ؟! هذا جانب آخر من الماساة و انسا لا نعرف الحقيقة و

وتبقى بعد ذلك فى هذه المجموعة قصتان ، لعلهما يخرجان بنا من حدود التأمل الذاهل فى وجه المأساة الى حدود أخرى متحركة ، من حدود الجو الراكد الذى نكاد نختنق به فى كثير من هذه القصص الى جو أكثر حرارة وحيوية وتفتحا •

فى قصة «المسطول والقنبلة» نلتقى بهذا المسطول الذى لا يأبه بشى» ولا يبالى بشى» ، والحياة حوله تنفجر بالصراع والمظاهرات ولكنه ، على الرغم منه ، سرعان ما يصسبح جزءا من الصراع الدائر ، ومتهما بأحداث ارتكبها بعض المتظاهرين وفي المحكمة وفي سجن الاحتياط يتعلم المبالاة، ويخرج بطلا برغم أنفه ليبدأ حياة جديدة .

وفى قصة «الحلم» نجه هذه السبجرة الطويلة الفارعة التي لا تثمر تتمثل فى عامل ميكانيكى بسيط فى شركة • رجل فقير يعول سبعة أطفال، دون أن تتجاوز يوميته ثلاثين قرشا • ولهذا يتعلق بشيخ الطريقة ويصبح من مريديه • فلا ينمو شىء فى حياته غير ذتنه الكئة • الا أن كلمات الشيخ تصفى قلبه من هموم الحياة اليومية •

وفى هذه القصة نلتقى كذلك بمدير الشركة ، كيان انسانى آخر يستمتع بالسلطة ، والثروة والتعالى ·

وبين العامل ومدير الشركة يقع حادث كبير • تصدر قوانين يولية • فتتغير موازين العلاقات بينهما • يتضاءل المدير ويكبر العسامل • المدير يغرق نفسه في عشق جديد أما العامل فيحلم أن يصعد من البدرون الذي يسكنه الى غرفة فوق سطح الارض ، ويفكر في ترشيح نفسه في مجلس

الادارة ، وتتغير العلاقات كذلك بين العامل وشيخ الطريقة ، العامل يحلق ذقنه ، وشيخ الطريقة والعطايا بتغيير العدان ، وشيخ الطريقة يبـــدو فاترا بعد أن انقطعت عنه العطايا بتغيير الاحوال ! ويتهم العامل بأن الدنيا قد شغلته وبأنه يتقهقر في الطريق !!

هذه هي مجموعة وخمارة القط الاسوده و لعلى لم أتناول قصصها بالترتيب الذي حدده تجيب محفوظ و انما أعدت ترتيبها لتوضيع المفاهيم والقيم المستركة فيما بينها ، ولأتبين النبض الجديد فيها و

## ٣ ـ وقفة « تحت الظلة »

منذ بداية هذه المجموعة القصصية ، تتعالى كلمات الاتهام والرفض والادانة ، وتتحدد بشكل صارخ معالم الجريمة والخطأ والمأساة ،

في القصة الاولى و تحت المظلة ، نفرق في الرمز \* اننا تحت مظلة المحطة ، المطر يتساقط ، اننا ننتظر ، نعيش لحظة سكون وثبات \* انتظار في لحظة ثابتة تحت مظلة محطة \* وفجأة \_ ونتيجة لهذا فيما أعتقد \_ يولد أمامنا عالم المأساة البشرية كلها ، بكافة صورها \* الحب الفاجر ، الجنس الفضيحة ، الموت ، الجريمة ، اللامبالاة ، الذهول ، التصادم بين البدو والخواجات ، بين البدو والبدو ، وبين الخواجات والخواجات \* معارك بين شتى الاجناس واللفات والمواقف ، والشرطي يقف غير بعبد في غير مبالاة ، كأنما هذا هو الناموس العام الذي يحرسه \* لا يتحرك اهتمامه الاعندما يتقدم أحد الواقفين تحت المظلة بسؤال عما يحدث \* فيصبح السؤال هو الجريمة الوحيدة التي ينشط في تعقبها انشرطي \* يتحرك نحو الواقفين تحت المظلة \* يتهم وجودهم تحتها اجتماعا يهدد الأمن \* يرفع بندقيته ويطلق النار ويتساقطون \* هل يتساقطون لأنهم تساءلوا يرفع بندقيته ويطلق النار ويتساقطون \* هل يتساقطون لأنهم تساءلوا الفاجعة ؟!

هذا وجه آخر من جوانب المأساة ٠

ان الانتظار والاكتفاء بمجرد السؤال هنا هو الجريمة •

لكن النوم جريمة من نوع آخر في قصة والنوم، •

في هذه القصة نلتقي بمسلاس يقفي لياليه في تحضير الارواح واحاديث المصير و لعله بقايا حانة ، أو بقايا زاوية معزولة ، و انه يحب، ولكنه لا يجسر أن يبوح بحبه أو يتقدم طالبا يد من يحب ولم يحزم أمره بعد وفي محطة القطار تصرع المرأة التي يحبها و تستغيث به وتناديه باسمه ، وهي تسقط ولكنه لا يسمع استغاثتها أو نداءها و نام ساعة فلم يسمع شيئا و هذه هي جريمته و شسخل عن اسعادها بجلسات تحضير الارواح ومنعه عن انقاذها ألنوم و هذه هي الجريمة و

ومع ساعة أخرى من النوم تحدث جريمة أخرى ، في قصية « الظلام » . حجرة معلقة في الغراغ تذكرنا برواية « ثرثرة على النيل » . حجرة معزولة بالحشيش عن الدنيا ، ينام أصحابها ساعة ، فيفقدون بلاقاتهم الشخصية ، ويفقدون ذاكرتهم ، ومع الفجر سيفقدون وجودهم ، كذلك سيصبحون في الخلاء أجسادا ميتة مبللة بندى الحقول المحودهم ، كذلك سيصبحون في الخلاء أجسادا ميتة مبللة بندى الحقول المحودهم ، كذلك سيصبحون في الخلاء أجسادا ميتة مبللة بندى الحقول المحدد المح

وفى قصة « الوجه الآخر » نبدأ بالتوازن ثم سرعان ما نفقده . عثمان ورمضان شقيقان نقيضان لبعضهما • احدهما رجل أمن واستقرار، والثانى رجل تعرد وتحد • ولكن كلاهما يشمل لرجل ثالث عالمه المتوازن • ثم يدور الصراع انحساد بين الشقيقين ؛ حتى ينتصر فى النهاية رجل الامن • وهنا يفقد الرجل الثالث اتزانه • يصاب بالعرج ويتطلع الى التعرد • ينبذ التربية والطقوس والتقاليد ؛ ويقرر أن يصبح رساما أعرج • ويجىء بامرأة عارية كنموذج • ويشترى أدوات للرسم دون أن يعرف قواعده • لقد أضاع عمره مدكما يقول مد فى صسحبة انعقلاء • وآن له أن ينصب شراعه فى وجه العاصفة • حقا أنه يتمود مجرد تمرد فى ذاته ، محطما بهذا الاتزان المتهادن فى نفسه • ولكنه على مجرد تمرد فى ذاته ، محطما بهذا الاتزان المتهادن فى نفسه • ولكنه على اية حال خطوة نصو التمرد الواعى المسمستهدف لغاية كبيرة • الذى سنتمينه بعد قليل •

على أنه بداية التفجير ،

وفى قصة « الحاوى خطف الطبق » تلتقى بطفل جوعان ، نحسبه فى البداية جوعان لملء معدته بالغول ، ثم نتبين بعد قليل أنه جوعان للحلم ، للحب ، للانبهار ، أنه مشغول بهذأ الجوع عن جوع معدته . فلتضع النقود ، وليضع الطبق ، ولينس ما لقنته اياه أمه من تعليمات تتعلق بأمور عادية ، وليتعلق بالحاوى قارة ، وبصندوق الدنيا تارة

اخرى ، ثم بالحب والقبلة العذبة أمام جدار آثرى . ولكن حبيبت الصغيرة تجهض الاسطورة النامية في أعماقه . أنها تتركه سه تنفيسذا لمسيئة أمها سه الى منزل « أم على » الداية التي تسكن بيتا في أسغله دكان كواء بلدى ٠ ان الداية سوف تصنع العسادى المألوف ، والكواء يسوى كل شيء حسب القواعد والاصول . وهكذا تضيع الاسطورة ويعوت الانبهار . ولكن الطفل يواصل طريقه . يرفض دنيا النقود ، ويكسره الجنس الممتزج برنينهسا ، ويقرر أن يحزم أمره في طريق الحسلم الاسطورى الكبير .

وفي و ثلاثة أيام في اليمن ، نجد أنفسانا أمام عالمين متناقضين تماما . عالم الاديب وعالم الجندي المقاتل . حدث بطولي كبير يلتقي في أتونه نمطان من أنبشر : أديب مشغول بنفسه ، وجندي مشلول بقضيته . في لقاء الادباء آمام الجماهير ، نسسمهم يقولون كلمات لا يقولونها أبدا وراء الجماهير ، ويصرخ نجيب محفوظ « ما ينقصنا هو أن نتبني في خلوتنا صوت الجماهير . » أن الادباء يتسابقون الى الثرثرة واحاديث الحب ، واقتناء الهدايا والبضائع المستوردة ، لا فرق بينهم وبين خازني القات في اليمن ، فلا فرق بين خازني القات في اليمن ، فلا فرق بين خازني الهدايا وخازني القات المدايا وخازني القات ، ولكن كلاهما للاسف في سباق حماسي لتقرير المباديء المنابية المديدة العربية !

اما الجندى فيقاتل بشرف وجدية وأمانة وجها لوجه أمام الموت والظلام والتخلف وفي قلب هذا التناقض الرهيب يلمع شيء تحت موائد الإدباء الزاخرة بكلمات الكذب ، عيون طفل يمنى ، طفل تحت الموائد ، مازال تحت الاقدام ، ولكن عيونه تلمع بأشياء كاملة الصدق والنقاء ، انه رمز الانتصار على النفس ، رمز للقضية العسادلة التي نناضل من اجلها ، قضية التقدم للانسان العربي ،

قسد لا تكون و ثلاثة أيام في اليسن ، في ظماهرها قصة بالمعنى التقليدي ، قد تكون ريبورتاجا نقديا بما تحمل من كلمات وأوساف وأحداث محددة جهيرة ، ولكنها ببنائها وحركتها قصة ، يتحرك بهسما عالم نجيب محفوظ نحو آفاق جديدة .

وهكذا تنتهي قصص هذه المجموعة .

حقا ، هناك قصص أخرى لم يجمعها نجيب محفوظ بعد في كتاب ، ولم ينشرها في مجموعة ، وان نشرها في الصحافة اليومية . تمنيت

لو استطعت أن أتأملها لاستكمل امتدادات رحلته على أنى ساكتفى باشارة سريعة إلى آخر قصصه المنشورة « حارة ابعشاق » . انهافى فى الحقيقة آخر سخرياته المرة بانسان التوازن ، انسان التسعادة و .٥٪ العقيم ، انسان الد .٥٪ يقين و .٥٪ شك ، ٥٪ سسعادة و .٥٪ شقاء ، فى رحلته الحاسمة نحو انسان التفجير والعمل الخلاق والفعل التاريخي فى مسرحياته .

## ٤ - خمس مسرحيات من فصل واحد

المسرح في عالم نجيب محفوظ هو تتويج لحركة الاحداث والشخصيات والمواقف والتصدورات والقيم في هذا العالم ، تتويج لصراعاته المحتدمة التي أخذت تفقد توازنها وتوازيها ، تتويج لاستقطاب هذه الصراعات في ألفعل الخلاق المقاتل .

أول هذه المسرحيات هي مسرحية « يحيى ويميت » . نلتقي في غضون حوارها بفتات موائد بعض رواياته وقصصه السابقة ، فتسات نقدي تحليلي ، ولكننا لا نتوقف عند الموائد والفتات ، بل نتحرك على منصة المسرح بالصراع المتشابك المحتدم ، بتخطى العنصرين المتوازنين للصراع ، الى موقف هو حكم وفعل معا .

صوت متمال يضحك في سخرية . ثم حوار يحتسدم بين فتى وفتاة • على مشارف مقابر تمتلى بالموتى والنيام وجوار نخلة وحيدة ، وساقية لا تدور ، ولعلها تتطلع أن تدور .

أما الفتاة فهى الحياة العسادية ، هى الام والاخت وهى الزوجة وهى الروجة وهى الحبيبة وهى الأرض ، أنها الحياة «الحقيقة الوحيدة فى الوجود»، وهى تريده أن يستنيم ، أن يرضح لحكم الواقع ،

ولكن الغتى يرفض ذلك ، يريد أن يشتبك في صراع مع صاحب الصوت المتسلط الساخر محوا لهزيعة لحقته منه ، حتى ترف أشواق الموتى ، وتجف جراحهم النازفة ويستيقظ النيام ، ويتدخل عملاق مساوم ذو شروط هى أقرب الى التسليم ، يتمسح بالعناية الالهية ، ويقبم نسبه بكل شيء ، حتى بهذا العدو ، برغم "نه جاء الى الفتى ليسانده في حربه ، والعملاق قد يكون رمزا لامريكا في معركتنا الراهنة ضلف العلوان والوجود الاسرائيلي الصهيوني ، وقلد يكون رمزا لأى وسيط

بين الانسان وانسانية فعله الخالق ، على أن الفتى يرفض المهادنة والوساطة والرضوخ ، كما يرفض الطبيب الذى يربد أن يشغيه من وباء انقلق ، كما يرفض الشحاذ الذى يربد أن يهيه طمأنينة خاوية من أى قيمة انسانية منتصرة ، أو يوحى له بتمرد خال من أى هسدف انساني . أن الفتى يتطلع الى توهج مصباح الحياة على حافة هاوية المخطر الداهم ، يرفض أن يعود مع الفتاة أى اللعب السعيد وقلبسه بحترق بنار الهزيمة ، يرفض أن يساوم ، يرفض الخمول فى خمائل الورد ، يربد الانتصار للحقيقة ، وتنتصر ارادة انقتال فى الفتى ، وتحيا بنفجرها فى نفسه مقابر الموتى والنيام ، فتهب تشسسارك معه معركته الماصلة ،

وفي مسرحية ، التركة ، نعود الى كثير من الفتات التحليلي والنقدي لبعض الروايات والقصص القسديمة ، رجل من أولياء الله ، أصسحاب الطريقة ، يدعو ابنه الضال الى بيته وهو على وشك الوفاة ، ويجيء الابن الضال الذي يدير خمارة ، مصطحبا خليلته مدعيا أنها زوجته ، طامعا في تركة أبيه ، الا أنه لا يجد أباه ، ويعرف من خادمه أن أباه خرج الى الخلاء قبل مجيئه ، ومات هنساك ، لا يهم ، أين التركة ، كتب روحية ، هذه لا تعنيه في شيء ، نقود ، ، نقود ، ثروة ، حسن ! تحققت كل أحلامه ،

سيقيم ملهى ليليا يضاهى الاوبرج ، أو سيصبح قوادا عالميا كما تقول له خليلته ، وفجأة يظهر رجل فى مظهر مخبر ، يسلبهما الثروة ويقيدهما ويختفى ، يسود الظلام وتضيع الثروة ، ثم يقدم ظابط وجندى فى صحبة مهندس وسكرتير متملق ، لا فرق فى الملامح بين المهندس وهذا المخبر الذى سرق الثروة ، لعله امتداد لصيفاته وخصائصه ، فالمهندس مقاول كبير خدم الوطن بهندسته كما يقول الظابط ، ولقد جاء الى البيت ليسيح بن فلديه معجزاته فى علمه الهندسي وقدراته التكنولوجية ،وهو يتهم الشيخ وابنه الضال بأنهما على تناقضهما سواء ، فكلاهما يسعى للطمأنينة بطريقته وهو على نقيض الشيخ والابن فهو لا يسعى للطمأنينة ، انما يسعى للتقدم مهما كلفه من جهد وقلق ، ولكنه تقدم لا قلب له ، ، تقدم خال من انسانية الانسان ، هذا هو الانسان الذي يريد أن يشترى البيت ويتحكم في مصيره ، انه امتداد للمخبر اللص ، امتداد لصفاته وخصائصه وان يكن مسلحا بالتكنولوجيا والسلطة ،

اننا نرفض الطمأنينة العاجزة في الشبيخ ونرفض المضامرة الفأجرة

اللا أخلاقية في الابن • ولكننا نرفض كذلك هذا التقدم الهندسي الخاليمن انسانية الانسان • وهكذا تطل المأساة الانسانية من جديد تنتظر المنقذ، تنتظر المنقذ، تنتظر المنجاة •

وفي مسرحية و النجاة ، نصل بحق الى أفق جديد ، فتأة هاربة من وجه الشرطة التي تطاردها ، تطرق بابه وتدخسل ، طلبسا للحماية ، ما جريمتها ؟ ترفض أن تصرح ، وبرغم الحرص الشديد الذي يبديه نجيب محفوظ في اخفاء طبيعة هسنده الجريمة ، فأنه يترك لنا بعض البصمات للتعرف عليها ، جريمتها فعل تاريخي يتهمه حراس الامن والاستقرار بأنه جريمة ، وهي تصرخ محتجة عند رؤية رعاة البقر في التليفزيون يتبادلون اطلاق النار ، انها تعيش الخطر وتمارس فعلا تاريخيا ، ولكنها تكره هذا العنف الهمجي الامريكي ، هكذا تتضح قسماتها الثورية ،

أما هو فبرغم لقاء المصادفة ألذي جمعه بها ، فهو كذلك ذو قسمات ثورية لا يمكن اخفاؤها ١٠ انه \_ كما يقول له صديقه \_ يعرف عن الفيتنام اكثر ممما يعرف عن العممارة التي تواجهه • وهو يخفي في بيته أشياء لا يجب لرجال الأمن أن يطلعوا عليها • انهمــــا اذن شريكان في فعل تاریخی ، شریکان فی حلم واحد ، ویواجهان معا خطر الشرطة عدوة هذا الفعل التاريخي وعدوة الأحلام • يلتقيان كما يقول لصديقه في لحظـــة مجرية · انها اشارة بارعة رائعة الى لقاء الدعوة · فماذا يفعلان ؟! هي تفضل الموت على الخيانة ، اذا انقطع الأمل فعلينا أن نعاشر اليأس معاشرة حسنة • عكذا تقول • وإذا سقطت بين أيدى أعدائها فستسقط جشة هامدة منتصرة • ولهذا ، فعندما تدرك أنه لا مفر ، تتعاطى شبينا في غفلة من صاحبها ، فتسقط وتموت ، ثم تدخل الشرطة فلا تهتم بهــــا أو بصاحبها • فهناك معركة في العمارة المقابلة ، بل تكاد تكون في كل مكان • معركة شاملة أكبر من حدودهما • ولهذا فقد يكون انتحارها ـ رغم بطولته ـ تعجلا لا مبرر له ، وقيمة سلبية في رحلة نضالهـــا الجسور ، ولكنه على أية حال ، عبق مسرحي لماساة بطولتها · انها تموت والمعركة مستمرة ، انها بحياتها وموتها انتصار رائع للحياة والانسان انها نموذج تابض جدید فی عالم نجیب محفوظ .

ما أكثر الدلالات والقيم والرموز في هذه المسرحية الخصبة ، ولكننا لا نسستطيع في هذا العرض السريع أن نقصف عندها أكثر من هذا ، فلنستأنف مسيرتنا الى المسرحية الرابعة « مشروع للمناقشة » وهى فى الحقيقة تفريع وتنسويع على اللحن نفسه ، مع اختسلاف المواقف والنماذج والتفاصيل ، نريد أن تحقق العمل الباهر ، من يحققه ؟ هل يحققه المؤلف المسرحى وحده ١٠ أو يشارك في تحقيقه معه المثل والمثلة، والمخرج والناقد والجمهور ١٠ انه حوار خصب حول تأليف مسرحية جديدة يقف فيه المؤلف متفرد! متعاليا ، فارضا موضوعا غريبا على ارادة الجماعة المتمثلة في المثل والممثلة والمخرج والناقد ١٠ المئل يريد دورا يتضمن بطولة خارقة والممثلة تريد دورا يتضمن حبا رائعا ١٠ والمخرج يريد أن يبهر الجمهور في العمل ١٠ لا يجد مجرد نفسه على المسرح كما يقول المؤلف بل ماينبغي أن يكون ١٠ والناقد والمخرج يؤمنان بجماعية العمل حتى يتوفر له الكمال المؤلف وحده ينفرد برأيه، يتعالى ويتمسك بموضوعه الغريب ١٠ ثم لاتلبث الاحداث أن تفضى الى مشاجرة حادة بين الممثل والممثلة والناقد والمخرج ١٠ مشاجرة بغير بطولة ، وبغير دلالة باهرة ١٠ وهكذا يظهل المؤلف منفردا برؤياه ، متعاليا بارادته المتسلطة ، فلا يتحقق الفعل الجماعي الباهر ١٠

ثم ننتهى أخيرا الى مسرحية « المهمة » وهى الوجه الآخر لمسرحية «النجاة» فى تقديرى • فهذا شاب لم يفعل شيئا بيومه الطويل ، بحياته ، اللهم الا التسكم والحب فى الخسلاه • حماقة وأنانية • ليست لديه أية رغبة لصداقة انسانية ، ليس لديه اهتمام بالانسان • أضاع وقته ووقت الآخرين سدى • لكنه عندما يقع فى محنة ، يتضرع طالبا الرحمة ، يسعى للصداقة تحت وطأة الظروف القاسية وحدها • أنانية • لماذا أضاع وقته سدى ؟ اذا كان قد افتقد الحنان والغذاء فى ثدى أمه الايمن ، فثديها الايسر ما زال ينتظر شفتيه • ولكنه جبان • لم يحقق مهمته الانسانية • لم يحقق شيئا • • لهذا يحاكم ويدان •

وهكذا تنتهى هذه المجموعة القصصية بهذه الدعوة البالغة الحرارة والجدية الى القيام بالمهمة التي ينبغي أن يكرس الانسان حياته من أجل تحقيقها ، بدلا من أن يبدد وقته سدى ، في اهتهامات صغيرة في غير موضعها ، أو معارك مجدبة ، أو طمأنينة عاجزة ، أو ذهول أجوف ، أو انتظار عقيم ، أو مساومة رخيصة .

ما هي هذه المهمة ؟ المسرحية لا تفصيح عن شيء ولكن أدب نجيب محفوظ كله ، يقول ويفصيح و انها الدفاع عن انسانية الانسان ، يفصيح عنها تارة بالمواقف السلبية والشخصيات السلبية ، وتارة بالتوازى والتوازن بين المواقف والشخصيات المتناقضة ، وتارة بالهمس والرمز ، وتارة بالجهر ، ولكنه في هذه المرحلة يعبر عنها في بطولات نابضة حية في بعض مسرحياته ، ويفجرها أعمق تفجير على لسان الفتى في و يحيى ويميت ، عندما يقول و ينابيع الحياة الحقة مهددة بالجفاف ، أشواق القلب

- الحالدة يساومها الضياع ، سحقاً للوحشة تذبل فيهما معانى الاشياء ··· اني ذاهب ·· »
- الى أين يذهب بطل نجيب محفوظ الجديد ؟٠٠ انه ذاهب ليقاتل ٠

## ه \_ كلمة أخيرة

ما هي القيمة الفنية لمرحيات نجيب معفوط ممل هي مجرد حواريات ذهنية كما يزعم بعض النقاد ؟ هل هي مسرح متواضع للغاية ، لا يصلح الا للقراءة ؟ الحق ٠٠ لا ٠ انه مسرح خرج من عالم نجيب محفوظ شاكي السلاح ٠ خرج متفجرا بالصراع والقدرة الفنية والفكرية الناضجة ، مسرح حقيقي في أرقى مستوياته للمسرحيات ، اطالة الحوار التحليلي ، أو في بعض الفقرات من بعض المسرحيات ، اطالة الحوار التحليلي ، أو غلبة للرمز الفكرى الخالص ، انها بقايا أصداء لعالمه الروائي والقصصي وللسكنه مسرح زاخر في كثير من جنباته بالصراع المتدفق ، والحركة النابضة ، لنستشعر هذا من مجرد القراءة للنص ، ثم نتبين هذا كذلك في التجسيد المسرحي الذي قام به أخيرا مسرح الجيب لمسرحيات « يحيي ويميت » و «النجاة» و «التركة» وإن ارتكب المخرج أحمد عبد الحليم خطا فنيا وفكريا ، بمزجه بين مسرحية «يحيي ويميت» ومسرحية «النجاة» ، واضافته الى النص في المقدمة والخاتمة ، كلمات لم يكتبها المؤلف ، مهما كانت استلهاما منه أو امتهادا لافكاره ، على أن ههذا موضوع آخر كانت استلهاما منه أو امتهدادا لافكاره ، على أن ههذا موضوع آخر لا يعنينا هنا ،

المهم أن نجيب محفوظ قد وقف على منصة المسرح ، لا انقطاعا عن رواياته أو قصصه ، وانما اغناء لعالمه بمزيد من التجدد والخصوبة • انها ليست مجرد معالجة لشكل تعبيرى جديد • مجرد نزوة فنية • بل هى ضرورة فرضها احتدام الصراع فى عالمه ، وتفجر بطولات جديدة منه • ان خروج نجيب محفول الى المسرح هو فى حد ذاته معنى كبير من معانى مشاركته الايجابية القعالة فى الصراع السياسى والاجتماعى والانسانى الدائر حوله • فالمسرحهو لقاء الانسان بالانسان لقاء حميما دافئا، والمسرح بالضرورة موقف حاسم متجسد •

وكما ازدهرت الروابة والقصة العربية بالإضافة الخلاقة التي أضافها نجيب محفوظ اليها ، سيزدهر المسرح العربي كذلك بمشاركته الخلاقة فيه ، بكل ما يحمل هذا الفنان العظيم من قيم مضيئة هي أشرف وأرفع ما ينبض به ضميرنا الادبي المعاصر .